



Coordenadoria de Educação

# II CADERNO DE APOIO PEDAGÓGICO

MATEMÁTICA – aluno  
CICLO



**Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro**  
**Secretaria Municipal de Educação – Coordenadoria de Educação**

Atividade 1

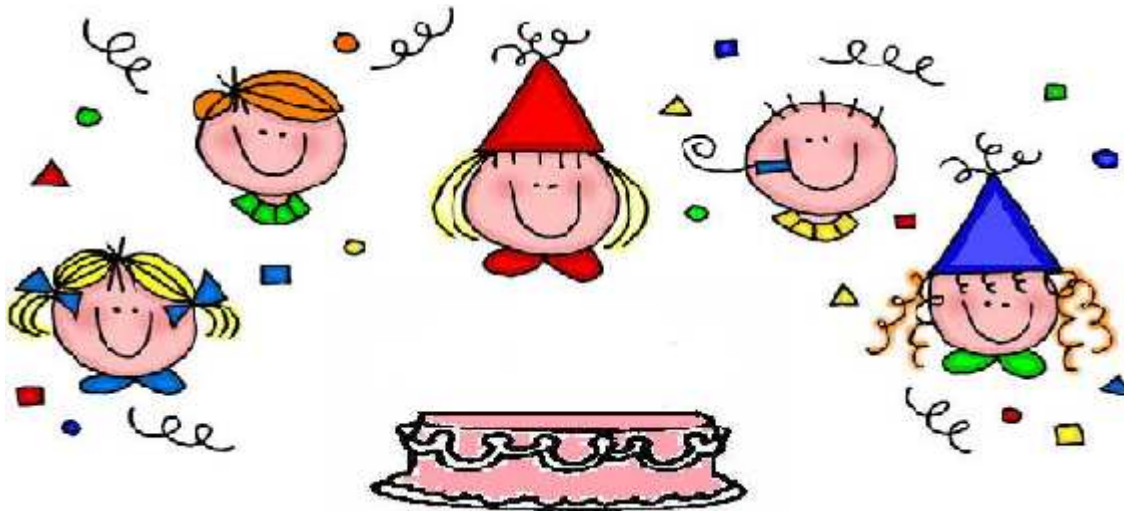
Nome da Escola: \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

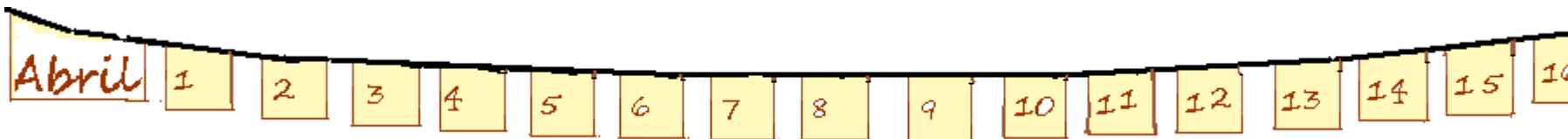


Nome da Escola: \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

A festa de 6 anos de Paloma foi muito animada. Seu aniversário é no dia 8 de abril. Desenhe no bolo o número de velinhas que corresponde a nova idade de Paloma.



Observe o calendário escolar da turminha de Paloma até o dia de hoje:



Risque de vermelho o dia do aniversário de Paloma:

Risque de azul o mês:



**Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro**  
**Secretaria Municipal de Educação – Coordenadoria de Educação**

Atividade 2

Nome da Escola: \_\_\_\_\_

Ano: \_\_\_\_\_

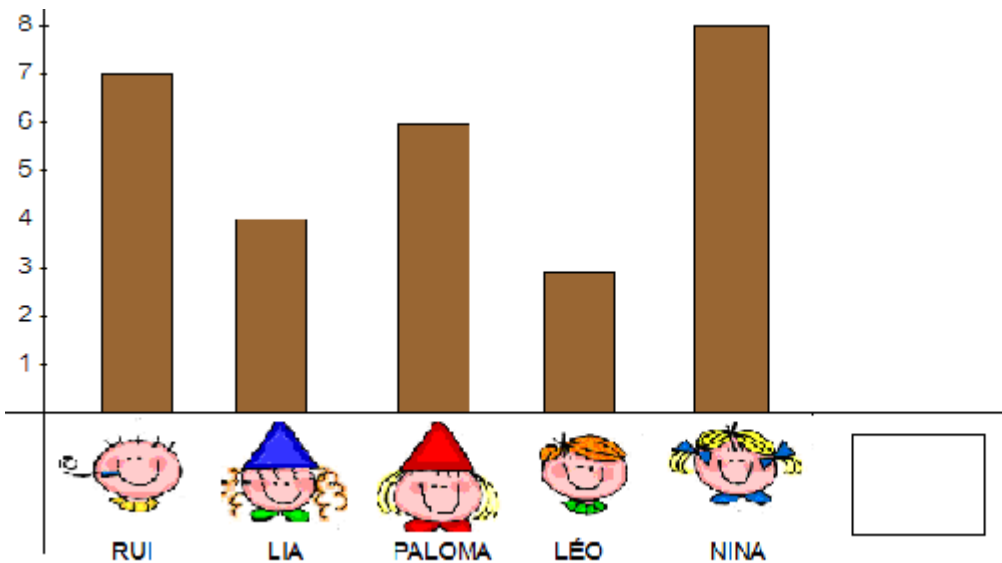
Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Observe o gráfico de barras com a idade de Paloma e seus amigos. Desenhe no quadrado o seu retrato.

Faça a barrinha no gráfico que corresponde a sua idade:

Idade  
(anos)



Qual a idade do Rui? \_\_\_\_\_

Qual a idade de Lia? \_\_\_\_\_

Qual a idade do Leo? \_\_\_\_\_

E qual a sua idade? \_\_\_\_\_

Quem é mais novo? \_\_\_\_\_



Quem é mais velho? \_\_\_\_\_







Nome da Escola: \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

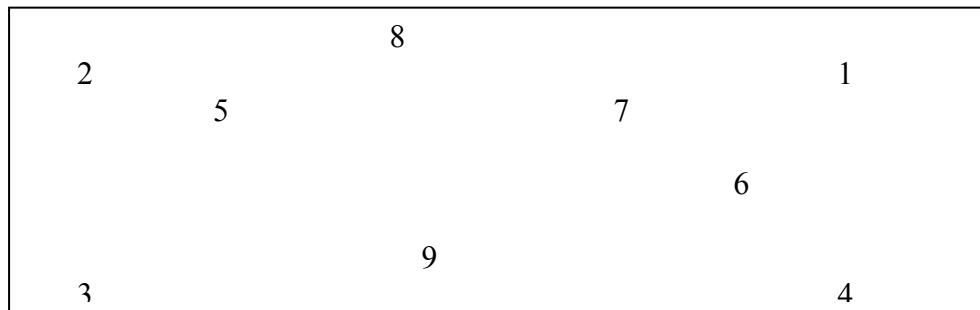
Escreva números nos chapéus que enfeitavam a mesa de aniversário da festa, de modo que o total seja sempre 8.

a)  +  =

c)  +  =

b)  +  =

Arrume os números que estão dentro do retângulo em ordem crescente:



--	--	--	--	--	--	--	--	--



Nome da Escola: \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Resolva as situações problemas:

Na festa de Paloma, depois de tanta brincadeira, as crianças ficaram com muita sede. A menina levou 9 copos de refrigerantes para seus amigos.

a) Desenhe:

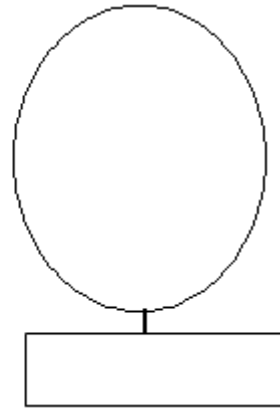
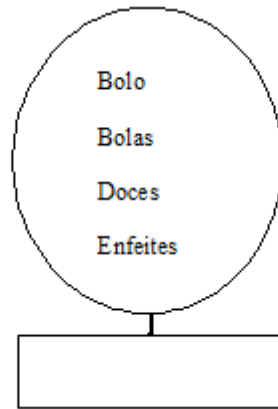
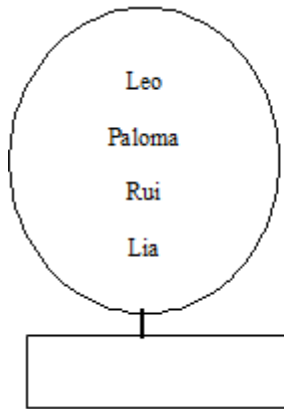
b) Mas só tinham 5 crianças na festa e cada um tomou um copo de refrigerante. Desenhe os copos de refrigerante que sobraram:

Sentença matemática: \_\_\_\_\_

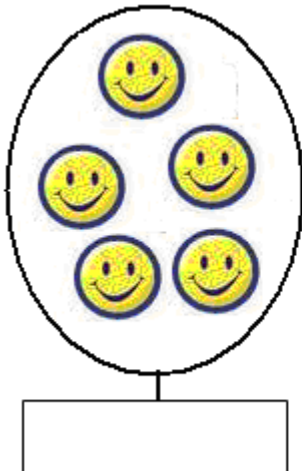


Nome da Escola: \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Complete as etiquetas dando um nome aos conjuntos, invente os elementos do terceiro, e coloque um nome para ele na etiqueta:



Faça a correspondência entre os conjuntos e complete as etiquetas com números:



- a) No conjunto de caras há \_\_\_\_ elementos.  
b) No conjunto de chapéus há \_\_\_\_ elementos.  
c) Há a mesma quantidade de elementos nos dois conjuntos? \_\_\_\_\_  
d) Qual a diferença de elementos entre eles? \_\_\_\_\_.



Nome da Escola: \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Pinte as barrinhas de acordo com o número:

1-

6-

2-

7-

3-

8-

4-

9-

5-

10-

Crie um desenho usando barrinhas coloridas:





Nome da Escola: \_\_\_\_\_

Ano: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

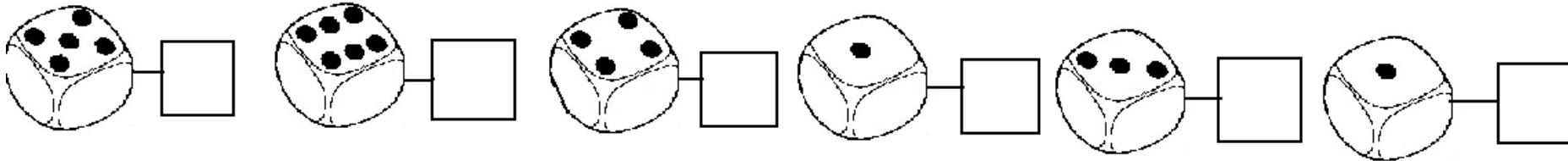
Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Vamos brincar com dados!

Quantas bolinhas vocês podem ver em cada dado?

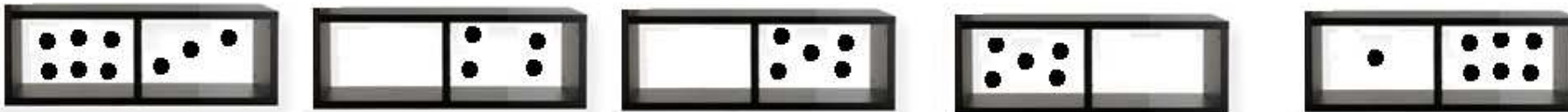
Escreva nos quadrinhos.

Depois, pinte os dados que têm a mesma quantidade de bolinhas.



E dominó, você sabe jogar?

Complete as bolinhas do dominó, para que este jogo fique bem bacana.

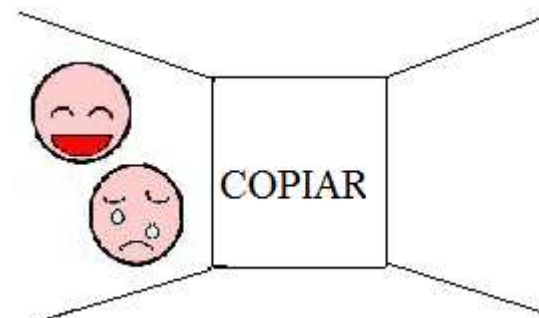
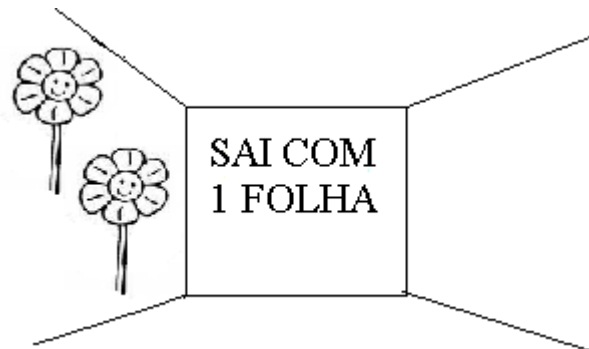
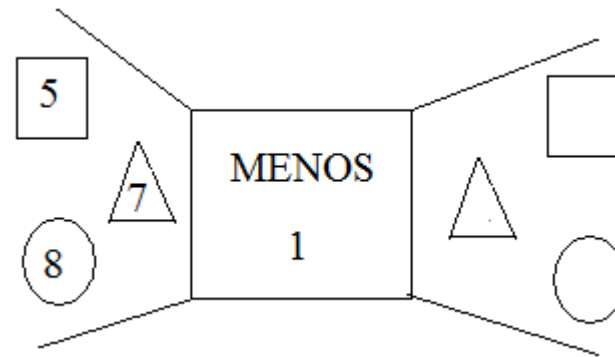
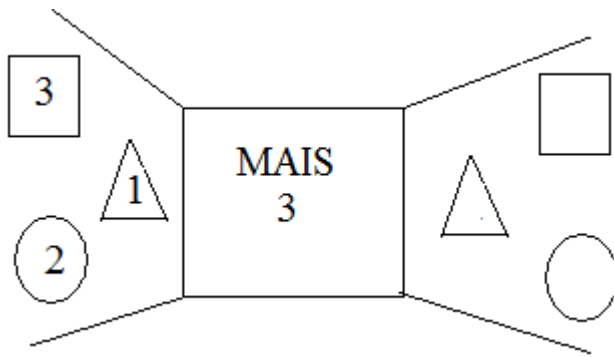




Nome da Escola: \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Vamos trabalhar com as máquinas que você já conhece:







Nome da Escola: \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Olhem as peças do jogo de dominó do Daniel, ele quer somar as bolinhas de cada parte. Ajude o menino a somar as bolinhas de cada peça.

DOMINÓS	SENTENÇA MATEMÁTICA	CÁLCULO
	_____ + _____	$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$
	_____ + _____	
	_____ + _____	
	_____ + _____	
	_____ + _____	
	_____ + _____	
	_____ + _____	

Nome da Escola: \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

As Festas Juninas estão chegando para homenagear São Pedro, Santo Antônio e São João!  
Observe como a Matemática pode aparecer até nas comemorações

1) Ana usou  e .  
Quantos enfeites ela usou?

R- Ela usou \_\_\_\_\_ enfeites.



2 Na quadrilha da escola dançaram 

Quantas crianças dançaram na quadrilha?

R: Dançaram ao todo \_\_\_\_\_ crianças

3) Na barraca tinha 

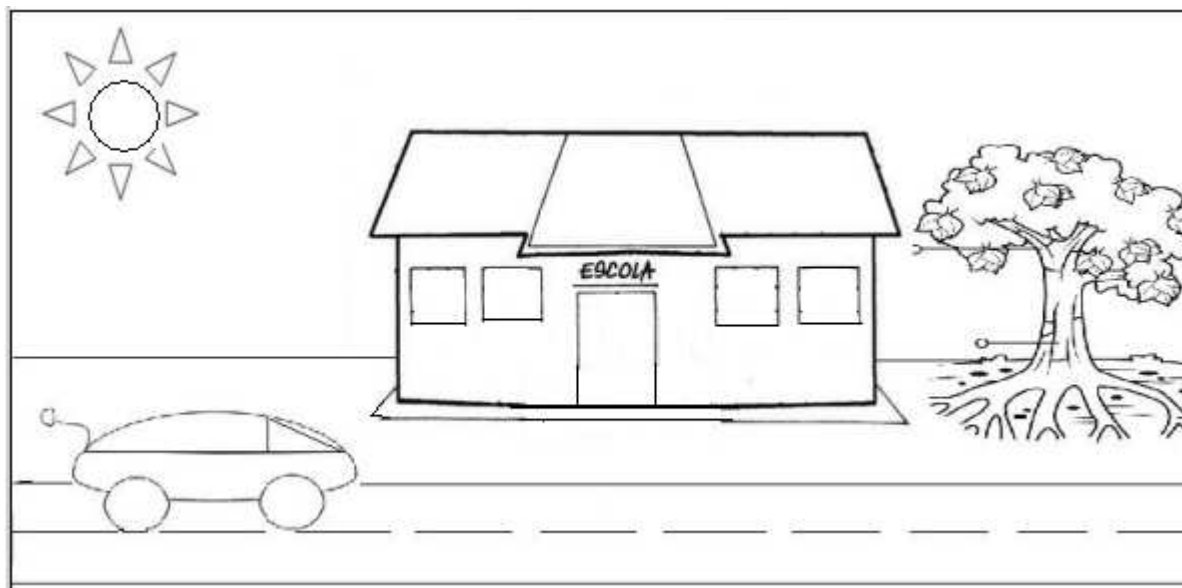
Gisele comeu 

Quantas espigas de milho ficaram na barraca?



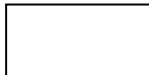

R: Na barraca ficaram \_\_\_\_\_ espigas de milho.

Nome da Escola: \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



Observe a paisagem acima, nela podemos perceber algumas formas geométricas.  
Pinte no desenho as formas geométricas de acordo com a legenda abaixo:

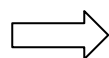
- De vermelho os  ( quadrados )
- De amarelo os  ( círculos )
- De marrom os  ( retângulos )
- De laranja os  ( triângulos )



Nome da Escola: \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_/\_\_/\_\_

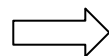
Pinte de verde a linha marcada com a seta:




Pinte de azul a coluna marcada com a seta:




Pinte de vermelho o cruzamento das setas:

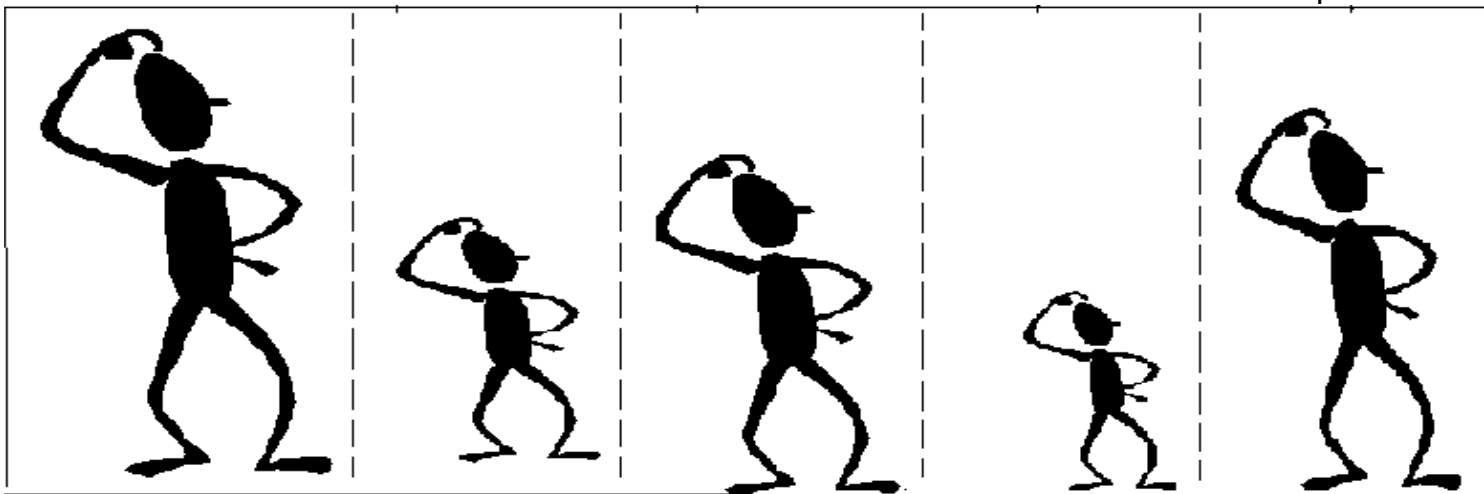





Nome da Escola: \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_/\_\_/\_\_

Recorte os bonecos e cole-os, na caixinha, em ordem crescente – do menor para o maior .





Nome da Escola: \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



Brincando com as tabelas:

O Sapo marcou um encontro com D. Cobra  
Pinte o caminho que os dois animais vão percorrer  
até o lugar do encontro




Descubra o esconderijo:

- a) O dado está na linha 3 e na coluna d
- b) A estrela está na linha \_\_\_\_ e na coluna \_\_\_\_
- c) A carinha está na linha \_\_\_\_ e na coluna \_\_\_\_
- d) O coração está na linha \_\_\_\_ e na coluna \_\_\_\_

a      b      c      d      e      f

1	☆					😊
2						
3				🎲		
4		♥				
5						

Complete esta tabela:

(+)	2	5	7	9	0
1					
2					
3					
4					

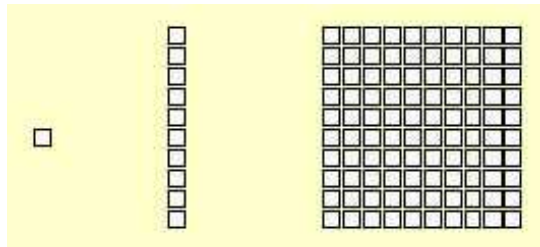




Nome da Escola: \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Conhecendo o Material Dourado.



Complete o quadro abaixo:

Número	Represente usando o material dourado			Represente usando algarismos		
	Centena	Dezena	Unidade	Centena	Dezena	Unidade
25						
47						
60						
138						
294						
406						

Onde:

1 cubinho = 1 unidade

1 barrinha = 10 unidades ou 1 dezena

1 placa = 100 unidades ou 1 centena



Nome da Escola: \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## CALENDÁRIO

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
		1 FERIADO		3	4	5
6	7	8		10	11	12
13	14	15		17	18	19
20	21	22		24	25	26
27	28	29		31		

Sabendo que no feriado e no dia de planejamento não terá aula, pinte:

Legenda: De laranja os dias que não têm aula

De vermelho as caixinhas que indicam o mês anterior

De azul as caixinhas que indicam o mês posterior

Quantos dias de aula teremos neste mês? \_\_\_\_\_

Quantos dias de folga teremos? \_\_\_\_\_

Que dias cairão às quartas-feiras? \_\_\_\_\_

Qual a primeira sexta-feira deste mês? \_\_\_\_\_

A partir do dia 17, quantos dias faltam para o domingo seguinte? \_\_\_\_\_

Uma semana é um conjunto de \_\_\_\_ dias.

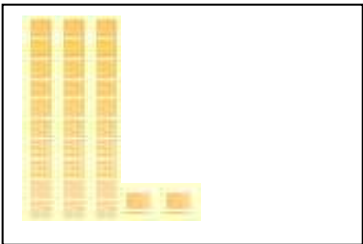
A terceira semana deste mês começa no dia \_\_\_\_ e vai até o dia \_\_\_\_ .



Nome da Escola: \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Circule o número que combina com o conjunto.  
Depois escreva-o na linha ao lado.



32

43

52

\_\_\_\_\_

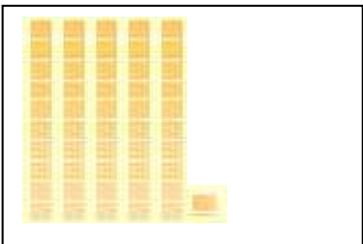


28

14

104

\_\_\_\_\_

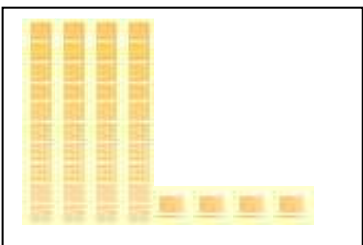


41

62

51

\_\_\_\_\_



45

44

84

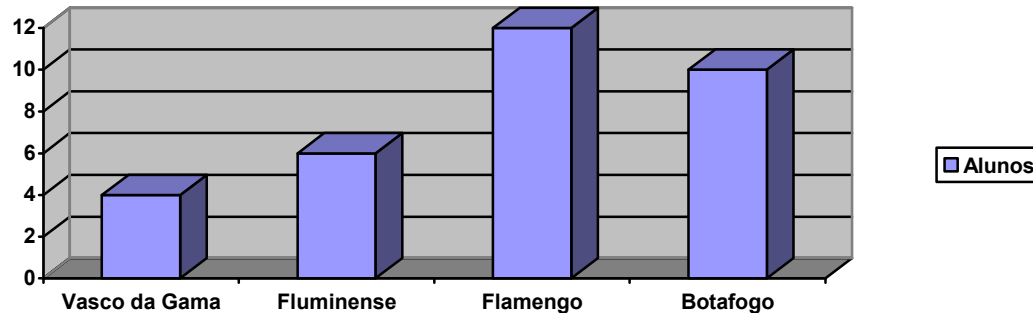
\_\_\_\_\_



Nome da Escola: \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

A professora da turma 1.301 fez uma pesquisa para saber por quais times do Rio de Janeiro seus alunos torcem. Olhem como ficou o gráfico da preferência dos pequenos torcedores:



Quantos torcedores tem:

Vasco da Gama: \_\_\_\_\_ Flamengo: \_\_\_\_\_

Fluminense: \_\_\_\_\_ Botafogo: \_\_\_\_\_

Quantos alunos participaram da pesquisa? \_\_\_\_\_

Que time tem o maior número de torcedores? \_\_\_\_\_

Que time tem o menor número de torcedores? \_\_\_\_\_

Escreva o nome dos times em ordem crescente de torcedores: \_\_\_\_\_

Qual é o seu time? \_\_\_\_\_

Porque você escolheu este time para torcer por ele? \_\_\_\_\_

Uma partida de futebol dura dois tempos de 45 minutos. Quantos minutos tem uma partida ao todo? \_\_\_\_\_



Nome da Escola: \_\_\_\_\_

Ano: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Esta é a família de Pedro!  
Observe as idades de Pedro e sua família.



João (irmão)  
1 ano



Paulo (irmão)  
3 anos



Pedro  
7 anos



D. Rosa (mãe)  
35 anos



S. Antônio (pai)  
43 anos



D. Vera (avó materna)  
74 anos

Circule a imagem de Pedro e complete as questões abaixo:

- Quem é a pessoa mais velha da família? \_\_\_\_\_
- Quem é mais novo? \_\_\_\_\_
- Qual a diferença de idade entre a mãe e o pai de Pedro? \_\_\_\_\_
- Que idade tinha sua mãe quando Pedro nasceu? \_\_\_\_\_
- E seu pai, que idade tinha? \_\_\_\_\_
- Qual a soma das idades dos filhos de D. Rosa? \_\_\_\_\_
- Que idade tinha D. Vera quando D. Rosa nasceu? \_\_\_\_\_



Nome da Escola: \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_/\_\_/\_\_

### CALENDÁRIO 2009

Janeiro							Fevereiro							Março								
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S		
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7		
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14		
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21		
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28		
25	26	27	28	29	30	31								29	30	31						
<small>01 - Confraternização Universal</small>							<small>24 - Carnaval</small>															
Abril							Maio							Junho								
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S		
				1	2	3	4					1	2				1	2	3	4	5	6
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13		
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20		
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27		
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30						
<small>19 - Sexta-feira Santa 12 - Páscoa</small>							<small>21 - Tiradentes</small>							<small>01 - Dia do Trabalho 11 - Corpus Christi</small>								
Julho							Agosto							Setembro								
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S		
				1	2	3	4						1				1	2	3	4	5	
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12		
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19		
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26		
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30					
							<small>30</small>							<small>07 - Independência do Brasil</small>								
Outubro							Novembro							Dezembro								
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S		
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4	5	
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12		
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19		
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26		
25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31				
<small>12 - Nossa Senhora Aparecida</small>							<small>02 - Finados 15 - Proclamação da República</small>							<small>25 - Natal</small>								

Observe o calendário ao lado e responda ou complete:

- Este calendário mostra os \_\_\_\_\_ meses do ano de 2009.
- Dê o mês anterior e posterior aos meses abaixo:  
 \_\_\_\_\_ maio \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ julho \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ novembro \_\_\_\_\_
- Identifique e circule no calendário o dia do seu aniversário e anote abaixo:



DIA	MÊS
-----	-----

- Em que dia da semana cairá o seu aniversário? \_\_\_\_\_
- O Dia das Crianças é comemorado no dia 12 de outubro.  
Em que dia da semana ele será comemorado? \_\_\_\_\_



Nome da Escola: \_\_\_\_\_

Ano: \_\_\_\_\_



Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Nesta loja encontramos bastante variedades de brinquedos.

Ajude Dona Suzana a separar as moedas e notas que ela vai precisar para comprar cada um desses brinquedos para seus sobrinhos.

Observe os preços e coloque a quantidade de moedas ou notas necessárias para sua compra nos parênteses abaixo de cada uma.

 <b>RS 39,00</b>	 ( )	 ( )	 ( )	 ( )
 <b>RS 15,00</b>	 ( )	 ( )	 ( )	 ( )
 <b>RS 12,00</b>	 ( )	 ( )	 ( )	 ( )
 <b>RS 24,00</b>	 ( )	 ( )	 ( )	 ( )
 <b>RS 9,00</b>	 ( )	 ( )	 ( )	 ( )
 <b>RS 16,50</b>	 ( )	 ( )	 ( )	 ( )



**Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro**  
**Secretaria Municipal de Educação – Coordenadoria de Educação**

Atividade 22

Nome da Escola: \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

<b>Rio de Janeiro-RJ</b> Parcialmente nublado	30/04/2009 17:00
Temperatura: 24°C Visibilidade: 10 Km	Umidade: 78% Nuvens: Disperso
<b>Sol</b>	<b>Vento</b>
Nascer: 6:11	Velocidade: 13 Km/h
Pôr: 17:28	Direção: 180° (S)

Dia	Esta noite	Sexta	Sábado	Domingo	Segunda	Terça
Mínima	20°C	20°C	18°C	19°C	19°C	18°C
Máxima	-	23°C	23°C	25°C	25°C	24°C
Prob. chuva dia	-	50%	20%	10%	20%	40%
Prob. chuva noite	10%	50%	20%	10%	40%	30%

Observe o calendário acima e responda:

- O calendário acima mostra as variações de temperatura na cidade do \_\_\_\_\_
- Este calendário foi feito no dia \_\_\_ às \_\_\_ horas e a temperatura do momento era de \_\_\_ graus.
- Este calendário refere-se ao período que vai do dia \_\_\_ de \_\_\_\_\_ ao dia \_\_\_ de \_\_\_\_\_
- Em que dias da semana teremos as menores temperaturas? \_\_\_\_\_
- Em que dias da semana teremos as temperaturas mais altas? \_\_\_\_\_
- Qual a diferença entre as temperaturas máxima e mínima no domingo? \_\_\_\_\_
- Em que dia da semana há maior probabilidade de chover? \_\_\_\_\_



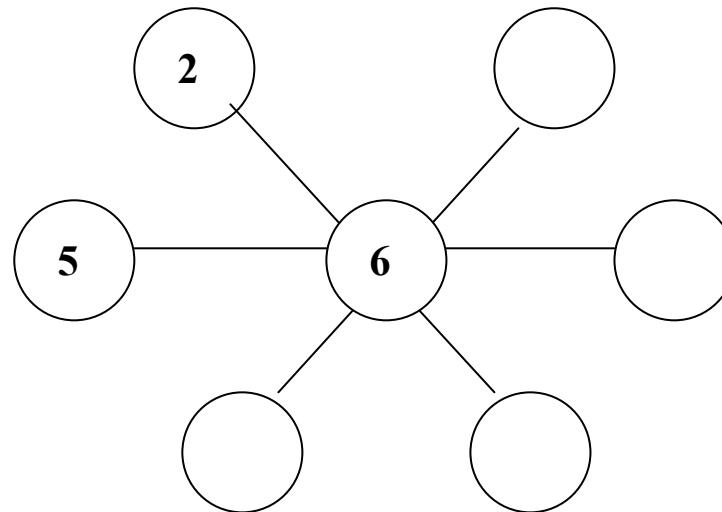


Nome da Escola: \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_/\_\_/\_\_

### DESAFIOS

1 - Complete as circunferências abaixo com os seguintes números; **1, 4, 7, 8**, de modo que a soma em todos os sentidos seja **15**.



2 – Quais das sequências possíveis entre os números **1, 0, 5**, está faltando?

**105**

**150**

**051**

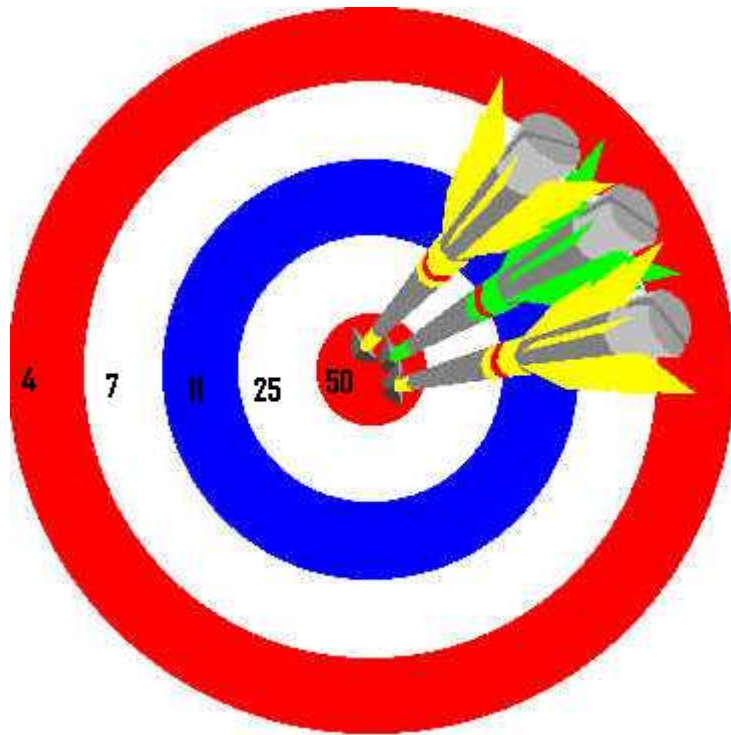
**015**

**510**



Nome da Escola: \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



Marcos, Pedro e Luciano resolveram fazer um campeonato de dardos.

Os dardos foram lançados!

Veja:

Amigos	1ª rodada	2ª rodada	3ª rodada	4ª rodada	5ª rodada
Marcos	7	11	25	50	25
Pedro	11	7	50	25	11
Luciano	4	11	7	25	25

a) Quantos pontos marcou?

Marcos? \_\_\_\_\_ Pedro? \_\_\_\_\_ Luciano? \_\_\_\_\_

b) Quem fez:

Mais pontos? \_\_\_\_\_ Menos pontos? \_\_\_\_\_

c) Qual o total de pontos obtidos pelos 3 colegas? \_\_\_\_\_

Qual a diferença de pontos entre o que fez mais e o que fez menos pontos? \_\_\_\_\_

Determine 3 rodadas que totalizem os valores:

$$82 = \square + \square + \square$$

$$64 = \square + \square + \square$$

$$100 = \square + \square + \square$$



Nome da Escola: \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Descubra estratégias para encontrar as respostas pedidas.



1 bicicleta possui  rodas.

Quantas rodas terão? 4 bicicletas =  6 bicicletas =



1 triciclo possui  rodas.

Quantas rodas terão? 3 triciclos =  5 triciclos =



1 carro possui  rodas.

Quantas rodas terão? 2 carros =  7 carros =