



Coordenadoria de Educação

# III CADERNO DE APOIO PEDAGÓGICO

Língua Portuguesa – Aluno (a)

8º Ano



Nome da escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_

8º Ano

Sair

3º Caderno



Coordenadoria de Educação

**Eduardo Paes**

Prefeito da Cidade do Rio de Janeiro

**Profª Claudia Costin**

Secretária Municipal de Educação

**Profª Regina Helena Diniz Bomeny**

Subsecretária de Ensino

**Profª Maria de Nazareth Machado de Barros Vasconcelos**

Coordenadora de Educação

**Profª Maria Socorro Ramos de Souza**

**Profª Maria de Fátima Cunha**

Coordenação

**Profª Drª Maria Teresa Tedesco (UERJ)**

Consultora de Língua Portuguesa

**Profª Ana Paula de Lisboa David**

**Profª Gina Paula B. Capitão Mor**

**Profª Sara Luisa Oliveira Loureiro**

Equipe

**Prof. Jaime Pacheco dos Santos**

**Profª Leila Cunha de Oliveira**

Revisão

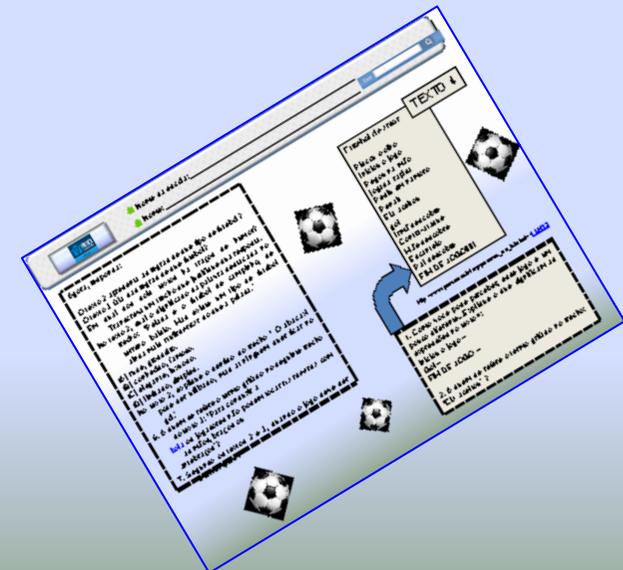
**Profª Leticia Carvalho Monteiro**

**Prof. Marco Aurélio Pereira Vasconcelos**

**Prof. Maurício Mendes Pinto**

**Profª Simone Cardozo Vital da Silva**

Diagramação



## TEXTO 1

### Além do conta-gotas

Cada gota economizada faz a diferença. Afinal, a maior parte da água existente no planeta (97,50%) é salgada e imprópria para o consumo. Dos 2,50% de água doce, a maior parte (2,493%) está armazenada em lençóis subterrâneos ou congelada nos polos. Apenas 0,007% está disponível para o consumo, em rios e lagos. É essa a água que usamos em casa, na escola e no trabalho. Boa parte dela nos chega através de redes malconservadas que são responsáveis por perdas de até 40% na distribuição de água. Economizar e usar de forma consciente esse limitado recurso natural é, portanto, fundamental. Eis algumas dicas de como fazê-lo.

#### Chuveiro

O banho é um dos momentos em que mais se consome água. Um banho de 15 minutos gasta, em média, 130 litros d'água, o que representa 3.900 litros por mês.

Desligar o chuveiro enquanto se ensaboa ou se lava o cabelo vai ajudar a economizar. Importante também é reduzir a duração do banho para em torno de cinco minutos, tempo considerado suficiente para nossas necessidades básicas.

#### Escovar os dentes

Ao manter a torneira da pia aberta por cinco minutos, enquanto se escovam os dentes, são consumidos cerca de 10 litros de água. Uma dica para gastar menos é abrir a torneira apenas para molhar a escova e, depois, para enxaguar a boca.

#### Plantas

A dica é substituir a mangueira d'água por um regador, que gasta bem menos. A mangueira aberta por dez minutos gasta em média 188 litros d'água [...].

O Globo, 5 de junho de 2009.



## TEXTO 2

### Planeta Água

Guilherme Arantes

Água que nasce na fonte  
Serena do mundo  
E que abre um  
Profundo grotão  
Água que faz inocente  
Riacho e deságua  
Na corrente do ribeirão...

Águas escuras dos rios  
Que levam  
A fertilidade ao sertão  
Águas que banham aldeias  
E matam a sede da  
população...

Águas que caem das pedras  
No véu das cascatas  
Ronco de trovão  
E depois dormem tranquilas  
No leito dos lagos  
No leito dos lagos...

Água dos igarapés  
Onde lara, a mãe d'água  
É misteriosa canção  
Água que o sol evapora  
Pro céu vai embora  
Virar nuvens de algodão...

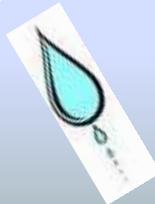


Gotas de água da chuva  
Alegre arco-íris  
Sobre a plantação  
Gotas de água da chuva  
Tão tristes, são lágrimas  
Na inundação...

Águas que movem moinhos  
São as mesmas águas  
Que encharcam o chão  
E sempre voltam humildes  
Pro fundo da terra  
Pro fundo da terra...

Terra! Planeta Água  
Terra! Planeta Água  
Terra! Planeta Água...

<http://letras.terra.com.br/guilherme-arantes/46315/>



1. Qual o tema dos textos 1 e 2?
2. Qual a finalidade do texto 1?
3. No trecho do texto 1 “Ao manter a torneira da pia aberta por cinco minutos, **enquanto** se escovam os dentes, são consumidos cerca de 10 litros de água.” Qual a idéia expressa pelo termo grifado?
4. Qual o significado da expressão “ronco de trovão” no texto 2?
5. Na quinta estrofe do texto 2, explique o uso das palavras “alegre” e “triste”. Que sentido elas constroem?
6. Diga o que diferencia os textos 1 e 2 quanto

	Texto 1	Texto 2
a) à forma		
b) à linguagem		



● Nome da escola: \_\_\_\_\_

● Nome: \_\_\_\_\_

Sair

Ficha 1



Coordenadoria de Educação

### TEXTO 3



7. O que está em liquidação no texto 3?

---



---



---

8. As palavras “queima” e “liquidação” possuem mais de um sentido no texto. Quais são eles?

---



---



---



---



Nome da escola: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

8º Ano

Sair

Ficha 2



Coordenadoria de Educação

## TEXTO 1

### Partida de Futebol

Samuel Rosa e Nando Reis



Bola na trave não altera o placar  
Bola na área sem ninguém pra cabecear  
Bola na rede pra fazer um gol  
Quem não sonhou ser um jogador de futebol?



A bandeira no estádio é um estandarte  
A flâmula pendurada na parede do quarto  
O distintivo na camisa do uniforme  
Que coisa linda é uma partida de futebol



Posso morrer pelo meu time  
Se ele perder, que dor, imenso crime  
Posso chorar se ele não ganhar  
Mas se ele ganha, não adianta  
Não há garganta que não pare de berrar



A chuteira veste o pé descalço  
O tapete da realeza é verde  
Olhando para bola eu vejo o sol  
Está rolando agora, é uma partida de futebol



O meio campo é lugar dos craques  
Que vão levando o time todo pro ataque  
O centroavante, o mais importante  
Que emocionante, é uma partida de futebol



O goleiro é um homem de elástico  
Só os dois zagueiros têm a chave do cadeado  
Os laterais fecham a defesa  
Mas que beleza é uma partida de futebol

Bola na trave não altera o placar  
Bola na área sem ninguém pra cabecear  
Bola na rede pra fazer um gol  
Quem não sonhou ser um jogador de futebol?

O meio campo é lugar dos craques  
Que vão levando o time todo pro ataque  
O centroavante, o mais importante  
Que emocionante, é uma partida de futebol !

[vagalume.uol.com.br/skank/e-uma-partida-de-futebol.html](http://vagalume.uol.com.br/skank/e-uma-partida-de-futebol.html)

1. Que símbolos de um time de futebol são citados na música?
2. No verso “O goleiro é um homem **de elástico**” a expressão destacada se refere à
  - (a) velocidade.
  - (b) flexibilidade.
  - (c) força.
  - (d) agilidade.Justifique sua resposta. A seguir, retire um exemplo que a comprove.
3. Qual a ideia expressa pelo termo grifado em: “**Se** ele perder, que dor, imenso crime”?
4. Reescreva dois versos em que estejam presentes opiniões a respeito de um jogo de futebol.
5. Os textos 2 e 3 apresentam algumas regras de futebol. Mas veja como eles são diferentes...



● Nome da escola: \_\_\_\_\_  
● Nome: \_\_\_\_\_

8º Ano

Sair

Ficha 2



Coordenadoria de Educação

## TEXTO 2

### Futebol de rua

Pelada é o futebol de campinho, de terreno baldio. Mas existe um tipo de futebol ainda mais rudimentar do que a pelada. É o futebol de rua. Perto do futebol de rua qualquer pelada é luxo e qualquer terreno baldio é o Maracanã em jogo noturno. Se você é homem, e criado em cidade, sabe do que eu estou falando. Futebol de rua é tão humilde que chama pelada de senhora.

Não sei se alguém, algum dia, por farra ou nostalgia, botou num papel as regras do futebol de rua. Elas seriam mais ou menos assim:

**DA BOLA** . A bola pode ser qualquer coisa remotamente esférica. Até uma bola de futebol serve. No desespero, usa-se qualquer coisa que role, como uma pedra, uma lata vazia ou a merendeira do seu irmão menor, que sairá correndo para se queixar em casa. No caso de se usar uma pedra, lata ou outro objeto contundente, recomenda-se jogar de sapatos. De preferência os novos, do colégio. Quem jogar descalço deve cuidar para chutar sempre com aquela unha do dedão que estava precisando ser aparada mesmo. Também é permitido o uso de frutas ou legumes em vez da bola, recomendando-se nestes casos a laranja, a maçã, o chuchu e a pêra. Desaconselha-se o uso de tomates, melancias e, claro, ovos. O abacaxi pode ser utilizado, mas aí ninguém quer ficar no gol.

**DAS GOLEIRAS** . As goleiras podem ser feitas com, literalmente, o que estiver à mão. Tijolos, paralelepípedos, camisas emboladas, os livros da escola, a merendeira do seu irmão menor, e até o seu irmão menor, apesar dos seus protestos. Quando o jogo é importante, recomenda-se o uso de latas de lixo. Cheias, para aguentarem o impacto. A distância regulamentar entre uma goleira e outra dependerá de discussão prévia entre os jogadores. Às vezes esta discussão demora tanto que quando a distância fica acertada está na hora de ir jantar. Lata de lixo virada é meio gol.

**DO CAMPO**. O campo pode ser só até o fio da calçada, calçada e rua, calçada, rua e a calçada do outro lado e - nos clássicos - o quarteirão inteiro. O mais comum é jogar-se só no meio da rua.

**DA DURAÇÃO DO JOGO** . Até a mãe chamar ou escurecer, o que vier primeiro. Nos jogos noturnos, até alguém da vizinhança ameaçar chamar a polícia. [...].

**DO JUIZ** . Não tem juiz.



● Nome da escola: \_\_\_\_\_  
● Nome: \_\_\_\_\_

8º Ano

Sair

Ficha 2



Coordenadoria de Educação

**DAS INTERRUPTÕES** . No futebol de rua, a partida só pode ser paralisada numa destas eventualidades:  
a) Se a bola for para baixo de um carro estacionado e ninguém conseguir tirá-la. Mande o seu irmão menor.  
b) Se a bola entrar por uma janela. Neste caso os jogadores devem esperar não mais de 10 minutos pela devolução voluntária da bola. Se isto não ocorrer, os jogadores devem designar voluntários para bater na porta da casa ou apartamento e solicitar a devolução, primeiro com bons modos e depois com ameaças de depredação. Se o apartamento ou casa for de militar reformado com cachorro, deve-se providenciar outra bola.

Se a janela atravessada pela bola estiver com o vidro fechado na ocasião, os dois times devem reunir-se rapidamente para deliberar o que fazer. A alguns quarteirões de distância.

c) Quando passarem pela calçada:

- 1) Pessoas idosas ou com defeitos físicos.
- 2) Senhoras grávidas ou com crianças de colo.
- 3) Aquele mulherão do 701 que nunca usa sutiã.

Se o jogo estiver empate em 20 a 20 e quase no fim, esta regra pode ser ignorada e se alguém estiver no caminho do time atacante, azar. Ninguém mandou invadir o campo. [...]

**DAS SUBSTITUIÇÕES** . Só são permitidas substituições:

- a) No caso de um jogador ser carregado para casa pela orelha para fazer a lição.
- b) Em caso de atropelamento.

**DO INTERVALO PARA DESCANSO** . Você deve estar brincando.

**DA TÁTICA** . Joga-se o futebol de rua mais ou menos como o Futebol de Verdade (que é como, na rua, com reverência, chamam a pelada), mas com algumas importantes variações. O goleiro só é intocável dentro da sua casa, para onde fugiu gritando por socorro. É permitido entrar na área adversária tabelando com uma Kombi.

Se a bola dobrar a esquina é córner.

**DAS PENALIDADES** . A única falta prevista nas regras do futebol de rua é atirar um adversário dentro do bueiro. É considerada atitude antiesportiva e punida com tiro indireto.

**DA JUSTIÇA ESPORTIVA** . Os casos de litígio serão resolvidos no tapa.





● Nome da escola: \_\_\_\_\_  
● Nome: \_\_\_\_\_

8º Ano

Sair

Ficha 2



Coordenadoria de Educação

## TEXTO 3

### O jogo

O desporto é praticado de acordo com algumas regras resumidas aqui:

As duas equipas de onze jogadores cada, podendo substituir apenas três jogadores, disputam pela posse de bola para fazer um gol no adversário. A equipa que fizer mais gols vence a partida; no caso do jogo ser finalizado com o mesmo número de gols ele termina empatado (a não ser que o jogo seja de "eliminação", que aí deverá ser analisado o regulamento do campeonato para que seja conhecido o classificado, que pode ocorrer por prorrogação e penaltis ou diretamente em penaltis). Para conduzir a bola os jogadores não podem tocar na mesma com as mãos, braços ou antebraços. Qualquer outra parte do corpo é permitida para se dominar a bola e conduzi-la. A única exceção são os goleiros (ou guarda-redes em Portugal) e no caso de arremessos laterais. Os goleiros são jogadores únicos que ficam embaixo da trave e cujo objetivo é defender a baliza dos chutes adversários, podendo para tal usar qualquer parte do corpo, desde que esteja dentro de um espaço delimitado por linhas chamado de área (ou grande área).

Quando a bola sai pela linha de lado do campo, o jogo é interrompido e o time adversário àquele que pertence o jogador que tocou na bola por último deve devolver a bola ao campo; neste caso, para recolá-la em jogo é necessário usar as duas mãos. E os escanteios ocorrem quando a bola sai pela linha de fundo do campo, tendo sido tocada por último por um jogador do time que está na defesa. O escanteio é cobrado sempre pelo time atacante. E neste caso deve ser recolocada em jogo com os pés. Quando a bola sai pela linha de fundo tendo sido tocada por último por um jogador do time atacante, deve ser cobrado o tiro de meta, que é executado pelo time da defesa. O tiro de meta é na maioria das vezes cobrado pelo goleiro, mas pode ser cobrado por qualquer jogador do time. [...]

[http://pt.wikipedia.org/wiki/Futebol#O\\_jogo](http://pt.wikipedia.org/wiki/Futebol#O_jogo)

Agora, responda:

- 1.O texto 2 apresenta as regras de que tipo de futebol?
- 2.O texto 3 fala das regras de que futebol?
- 3.Em qual dos dois textos há traços de humor? Transcreva um trecho que justifique sua resposta.
- 4.Qual o significado da palavra destacada no trecho do texto 2: “Pelada é o futebol de campinho, de terreno baldio. Mas existe um tipo de futebol ainda mais **rudimentar** do que a pelada.”, a palavra destacada pode ser substituída, sem alteração de sentido, por \_\_\_\_\_
- 5.No texto 2, explique o sentido do trecho “ O abacaxi pode ser utilizado, mas aí ninguém quer ficar no gol.”
6. A quem se refere o termo grifado no seguinte trecho do texto 3: “Para conduzir a bola os jogadores não podem tocar **na mesma** com as mãos, braços ou antebraços”?
7. Segundo os textos 2 e 3, quando o jogo deve ser interrompido?



### Futebol de amor

Piscou o olho  
Iniciou o jogo  
Pegou na mão  
jogada rápida  
Pedi em namoro  
Penalt  
Ela aceitou  
gol  
Irmã descobre  
Contra-ataque  
Mãe descobre  
Escanteio  
Pai descobre  
FIM DE JOGO!!!!

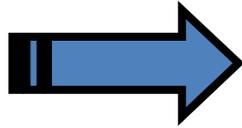
### TEXTO 4



[http://www.pensador.info/p/poemas\\_de\\_futebol/1/LUNY8](http://www.pensador.info/p/poemas_de_futebol/1/LUNY8)

1. Como você pode perceber, esse jogo é um pouco diferente...Explique o que significam as expressões no texto 4:  
Iniciou o jogo –  
Gol –  
FIM DE JOGO –
2. Por que essas palavras assumem sentidos diferentes no texto 4?
3. A quem se refere o termo grifado no trecho: “**Ela** aceitou” ?





Analise a linguagem dos textos abaixo. Eles exemplificam a variação que constitui a nossa língua portuguesa.

## TEXTO 1



(Fernando Gonsales. Folha de S. Paulo, 14/4/2008.)

In: CEREJA, William Roberto & MAGALHÃES, Thereza Cochar. *Gramática: texto, reflexão e uso*. São Paulo: Atual, 2008.

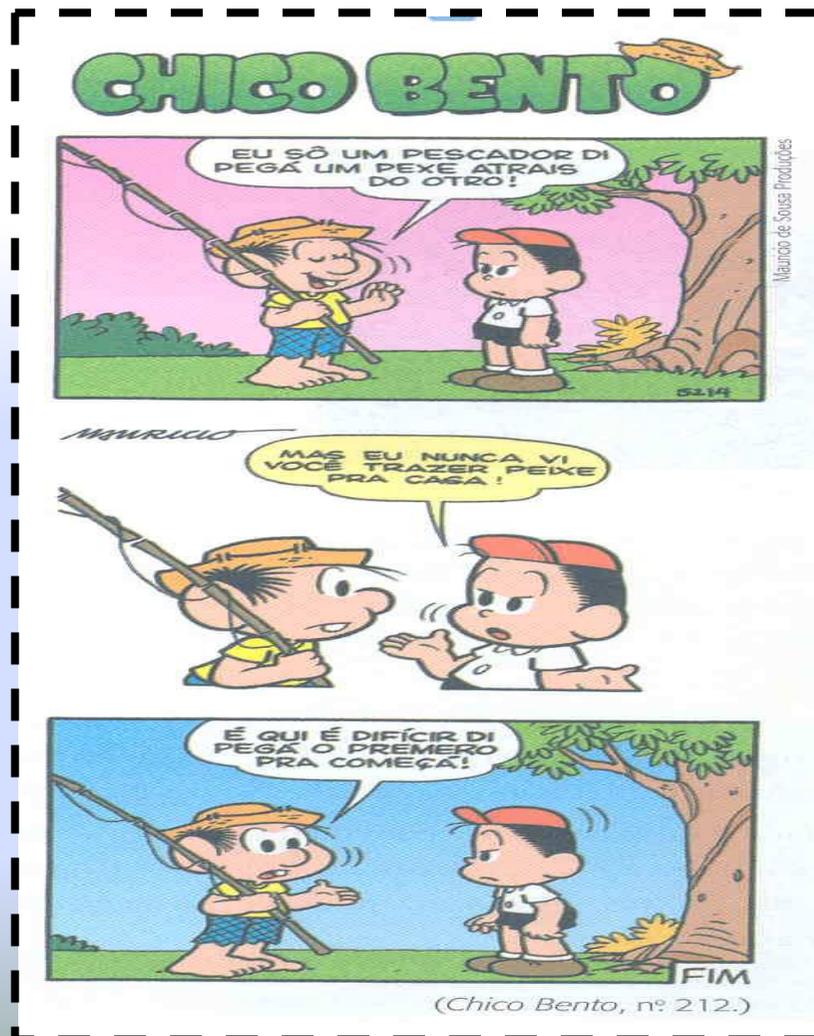
## TEXTO 2

In: CEREJA, William Roberto & MAGALHÃES, Thereza Cochar. *Gramática: texto, reflexão e uso*. São Paulo: Atual, 2008.



(Luk & Tantra – Sangue bom, cit., p. 18.)

## TEXT0 3



## TEXT0 4

Sapassado, era sessetembro, taveu na  
cuzinha tomando uma pincumel e cuzinhando  
um kidicarne com mastumate pra fazer uma  
macarronada com galinhassada. Quascaí de  
susto, quandoví um barui vinde dendoferno,  
parecenum tidiguerra. A receita mandopô  
midipipoca denda galinha prassá. O forno  
isquentô, mistorô tudu e a galinha ispludiu!  
Nossinhora! Fiquei branco quinein um lidileite.  
Foi um trem doidimais! Quascaí dendapia!  
Fiquei sensabê doncovim, proncovô, oncotô.  
Oiprocevê quelocura! Grazadeus ninguém  
semaxucô!



Nome da escola: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

8º Ano

Sair

Ficha 3



Coordenadoria de Educação

## TEXTO 5

"Meus companheiros cidadãos:

Estou aqui hoje sujeito à tarefa diante de nós, grato pela confiança que me foi concedida, consciente dos sacrifícios suportados por nossos ancestrais. Agradeço o presidente Bush por seu serviço à nação, bem como pela generosidade e cooperação que ele mostrou ao longo dessa transição.

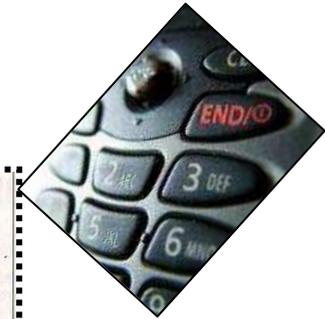
Quarenta e quatro americanos até agora já prestaram o juramento presidencial. Essas palavras foram ditas durante ondas crescentes de prosperidade e águas calmas de paz. E, de tempos em tempos, o juramento é feito em meio a nuvens carregadas e tormentas violentas. Nesses momentos, os Estados Unidos prosseguiram não apenas por causa de nossa habilidade ou pela visão daqueles no alto escalão, mas porque nós, o povo, permanecemos fiéis aos ideais de nossos ancestrais, e fiéis aos nossos documentos de fundação.

Tem sido assim. E precisa ser assim com esta geração de americanos. (...)

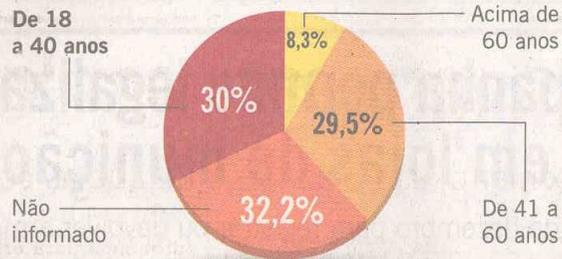
Trecho do discurso de posse do Presidente norte-americano, Barack Obama.

<http://www1.folha.uol.com.br/folha/mundo/ult94u492416.shtml>

1. No texto 1, identifique a presença da linguagem formal.
2. No texto 1, por que a primeira fala do papagaio não foi entendida pelo homem?
3. Como se constrói o humor no texto 1?
4. No texto 2, identifique a presença da linguagem informal.
5. Leia em voz alta o texto 4. Você consegue entendê-lo? Sobre esse texto podemos afirmar que  
(A) mostra, de forma bem humorada, o jeito de falar do mineiro.  
(B) reproduz fielmente o falar do mineiro.  
(C) é uma reprodução da língua oral no português padrão.  
(D) é uma reprodução da língua escrita no português padrão.
6. Por quê?
7. O texto 5 exemplifica que nível da linguagem, o formal ou o informal? Justifique.
8. Segundo o texto 5, por que os EUA progredem mesmo nos tempos de crise?
9. Identifique no texto um trecho que traz ideias opostas em sentido figurado. Explique-o.
10. Compare os textos 3 e 4 e indique em que eles se assemelham. Justifique.
11. Agora você escreve...  
Escolha um fato que aconteceu na escola e escreva dois textos contando esse fato: um para o seu melhor colega e outro para a Diretora da Escola. Converse com seu professor sobre o tipo de texto e sobre o grau de formalidade em que deve ser escrito.

**TEXTO 1****O TELEFONE MÓVEL E O TRÂNSITO**

De janeiro a junho de 2009 foram registradas no estado **46.212 multas** por dirigir falando ao celular, sendo **31.441** só na capital.

**FAIXA ETÁRIA DOS INFRATORES**

**OS RISCOS:** Enquanto discam um número, motoristas podem andar até 140 metros. Quem fala ao celular tem quatro vezes mais chances de se envolver em colisões e ignora até 80% dos sinais de trânsito. O tempo de percepção de quem manda mensagens via celular ao volante diminui 35%.

**Quem fala ao celular enquanto dirige comete infração média e perde 4 pontos na carteira. A multa custa R\$ 85,13.**

Fontes: Detran e Laboratório de Pesquisas sobre o Trânsito (Transport Research Laboratory, Inglaterra)

**AS VIAS COM MAIS INFRAÇÕES****Na Zona Sul:**

Rua Marquês de São Vicente  
Avenida Atlântica  
Avenida N.S. de Copacabana  
Rua Barata Ribeiro

**No Centro:**

Avenida Presidente Vargas  
Avenida Rio Branco.

**Na Zona Norte:**

Avenida Radial Oeste



*Falar ao telefone é algo tão trivial quanto mudar a estação do rádio. Não tira a minha concentração.*

Júnior, motorista assumidamente infrator

*O maior perigo do aparelho é dividir a atenção do condutor.*

Janete Bloise, coordenadora de educação do Detran

O GLOBO, 28/07/2009

Agora, responda:

1. Há no texto 1 opiniões a respeito de dirigir falando ao celular. Retire do texto a opinião contrária a essa atitude.
2. Segundo o texto 1, tendo em vista o número de infrações, em que parte da cidade mais se fala ao celular enquanto se dirige?
3. De acordo com o texto 1, qual a faixa etária que mais fala ao celular dirigindo carro?
4. Agora dê sua opinião: usar o celular ao volante é perigoso? Por quê?



Nome da escola: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_



### TEXTO 2

“Seja a mudança que você quer ver no mundo”. A frase nunca foi tão urgente, e, mesmo sem conhecer as palavras do indiano Mahatma Gandhi, é essa vontade de transformação que leva muita gente a procurar trabalho voluntário ou a ajudar o próximo de várias maneiras — por meio de doações, protestos ou, simplesmente, fazendo companhia. No Brasil, não há números para medir, mas, segundo a ONG Rio Voluntário, a massa de interessados em se mobilizar só faz crescer. Além dis-

so, muita gente quer ajudar, mas não sabe como (basta ver os vários fóruns na internet cheios de perguntas sobre o que — e como — fazer). A fim de dar uma luz a essa galera, a Megazine lista 30 maneiras de fazer parte do exército de transformadores.

— Muitos jovens querem ser voluntários porque, além de terem vontade de ajudar, sabem o quanto o mercado de trabalho valoriza essa experiência. Em muitas empresas, é critério de desempate entre candidatos a uma vaga. A passa-

gem pelo voluntariado mostra que a pessoa tem tolerância, espírito de equipe... Qual empregador não quer isso num funcionário? — destaca Heloisa Coelho, diretora-executiva da Rio Voluntário.

Mesmo com sites como o <www.riovoltario.org.br>, <portaldovoluntario.org.br> ou <www.voluntarios.com.br>, ainda há falta de informação. Nas várias comunidades do Orkut sobre o assunto, o que mais se encontra são perguntas do tipo “onde encontrar instituições que aceitam voluntários ou ajuda?”.

— Hoje há instituições em busca de pessoas com formações específicas. Pedagogos, psicólogos, jornalistas... Mas há inúmeras entidades que precisam de gente para coisas simples, como alegrar uma criança. Para isso, não precisa de diploma. Só amor no coração — explica Heloisa Coelho.

Na nossa lista, você vai encontrar o caminho das pedras para atuar em diversas frentes: meio ambiente, ensino, esporte, trabalho social... E vai ver que dá para ajudar até mesmo sem sair de casa. ▶

[...]

# 26

### DOE ALIMENTOS E ROUPAS

Não sabe o que fazer com aquela roupa que já não cabe mais em você? E aqueles alimentos que sobraram? A Cruz Vermelha está sempre precisando de donativos, que são distribuídos a famílias carentes e flagelados. Já a ONG Mais Brasil ajuda 40 famílias com mães portadoras do vírus HIV, através de doação de alimentos não perecíveis e agasalhos, ainda mais nesta época do ano de temperaturas mais baixas. “É muito importante que as doações não parem, principalmente a de leite, que é fundamental, pois as mães não podem amamentar seus bebês, sob o risco de transmitir o vírus HIV para eles”, explica Renata Cholbi, idealizadora da ONG Mais Brasil.

● Cruz Vermelha ([www.cruzvermelharj.org](http://www.cruzvermelharj.org)); Mais Brasil ([www.maisbrasil.org.br](http://www.maisbrasil.org.br))

### EXIJA O FIM DA VIOLÊNCIA

Manifestações públicas, debates, campanhas e abaixo-assinados pedindo o fim da violência nas grandes cidades. Tudo depende da mobilização de voluntários nas diferentes ONGs. A Rio de Paz, por exemplo, está com um manifesto pelo fim dos homicídios. Assine.

● Rio de Paz ([www.riopedepaz.org.br](http://www.riopedepaz.org.br)); Viva Rio ([www.vivario.org.br](http://www.vivario.org.br)); Instituto Sou Da Paz ([www.soudapaz.org.br](http://www.soudapaz.org.br))

# 12

# 29

### AJUDE AS CRIANÇAS QUE VIVEM NAS RUAS

Em vez de dar esmolas que, muitas vezes, sustentam o vício de crianças de rua, você pode ajudá-las de verdade. A Associação Beneficente São Martinho, na Lapa, tem um projeto com oficinas de capoeira, música, letramento, marcenaria e futebol. Alguns dos garotos que fazem parte do projeto participarão da I Copa do Mundo das Crianças em Situação de Rua, na África do Sul, em março de 2010. “É muito importante ajudar, porque as condições dos abrigos são péssimas”, diz o músico e voluntário Dedeco. Já a Rede Rio Criança reúne 16 instituições que fazem trabalho com menores.

● São Martinho (2156-6514); Rede Rio Criança (2240-0281)



Nome da escola: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

8º Ano

Sair

Ficha 4



Coordenadoria de Educação

## TEXTO 3

### Sonho

Um dia os homens acordaram  
e estava tudo diferente:  
das armas atômicas nem sinal havia  
e todos falavam a mesma língua,  
falavam poesia.

Quem visse a Terra do alto  
nem reconheceria,  
eram campos e campos de trigo  
e corações de puro mel.

E foi uma felicidade tamanha,  
nos jornais nem um só crime,  
que contando ninguém acreditaria.

MURRAY, Roseana. Lições de céu. In *Palavras de encantamento: antologia de poetas brasileiros*. São Paulo: Moderna, 2001.

1. Qual a finalidade do texto 2?
2. De acordo com o texto 2, no item “Doe alimentos e roupas”, por que são importantes as doações de leite?
3. No texto 2, no item “Ajude as crianças que vivem nas ruas”, indique os trechos em que há opinião.
4. Ainda no texto 2, no item “Exija o fim da violência”, a que se refere a palavra tudo?
5. Qual a finalidade do texto 3?
6. Qual o sentido da expressão grifada no trecho do texto 3 “Quem visse a Terra do alto/ nem reconheceria,/eram campos e campos de trigo/**e corações de puro mel.**”
7. Podemos dizer que os textos 2 e 3 têm o mesmo tema? Justifique.
8. Com certeza você também tem ideias para mudar o mundo. Reúna-se com um colega e pense junto com ele: o que vocês podem fazer, no dia a dia, para mudar o mundo? Depois, escrevam um pequeno texto descrevendo a ideia de vocês e tentando convencer seus colegas a segui-la!