



Coordenadoria de Educação

III CADERNO DE APOIO PEDAGÓGICO

Língua Portuguesa – aluno (a)

CICLO

Eduardo Paes

Prefeito da Cidade do Rio de Janeiro

Profª Claudia Costin

Secretária Municipal de Educação

Profª Regina Helena Diniz Bomeny

Subsecretária de Ensino

Profª Maria de Nazareth Machado de Barros Vasconcelos

Coordenadora de Educação

Profª Maria Socorro Ramos de Souza

Profª Maria de Fátima Cunha

Coordenação

Profª Drª Teresa Tedesco (UERJ)

Consultora de Língua Portuguesa

Profª Ana Lucia Seabra

Profª Júlia Yolanda Paes Mendes

Profª Rosângela Santoro Francisquini

Equipe

Prof. Jaime Pacheco dos Santos

Profª Leila Cunha de Oliveira

Revisão

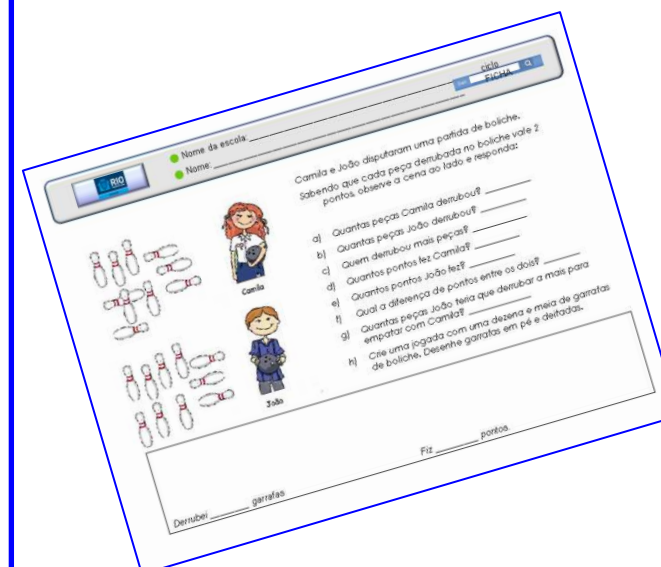
Profª Leticia Carvalho Monteiro

Prof. Marco Aurélio Pereira Vasconcelos

Prof. Maurício Mendes Pinto

Prof.ª Simone Cardozo Vital da Silva

Diagramação

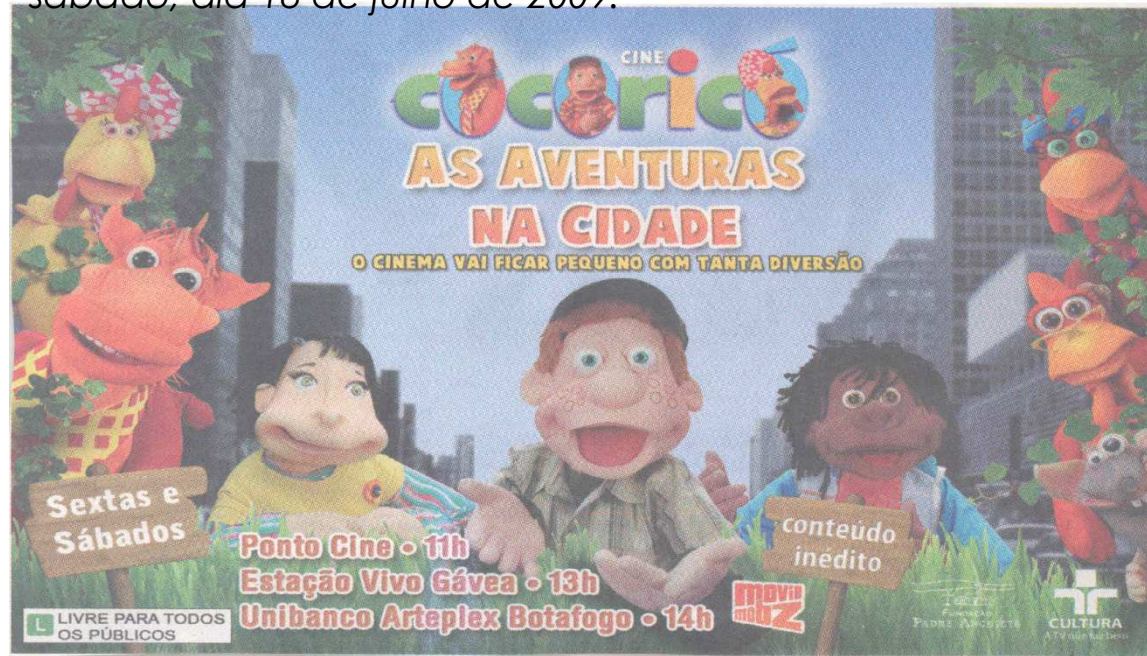




● Nome da escola: _____
● Nome: _____

Sair

Observe esta propaganda do jornal O GLOBO, edição de sábado, dia 18 de julho de 2009.



A propaganda fornece informações sobre um assunto.

1. De onde foi retirada esta propaganda?

2. Qual é o assunto desta propaganda?

3. Quem pode assistir ao filme, de acordo com a propaganda?



Nome da escola: _____
Nome: _____

CICLO
Sair FICHA 2

Observe esta propaganda do jornal O GLOBO, edição de sábado, dia 18 de julho de 2009.



4. Em quais dias da semana o filme será exibido?

5. Marque na propaganda os locais da exibição da sessão de cinema.

6. Qual o nome do filme?

7. Inédito significa nunca visto. Quando a propaganda informa que o filme é de conteúdo inédito, o que significa?



Você já viu os bonequinhos do jornal que dão dicas dos filmes?

Leia para entender o que significa.



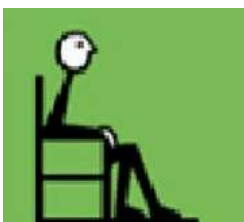
1. Bonequinho aplaudindo de pé:

Quando o bonequinho se expressa dessa forma significa que ele considera o filme excelente, na maioria das vezes, contendo cenas muito boas.



2. Bonequinho aplaudindo sentado:

Neste caso, o filme foi bom, fazendo com que a maioria do público gostasse bastante.



3. Bonequinho sentado:

O filme, para a platéia, não foi horrível, mas, pelo próprio gesto do boneco, não foi lá um dos melhores.

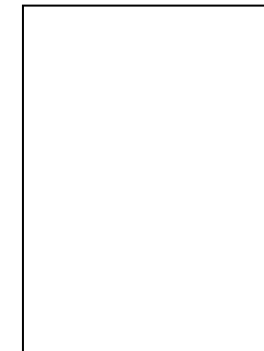


4. Bonequinho dormindo:

O filme é tão monótono que deixa o público dormindo. Precisa explicar mais alguma coisa? É simplesmente o filme que as pessoas não recomendam.

1. Com uma palavra escreva o que eles estão expressando:

1. Observe os cartazes dos filmes abaixo e desenhe um bonequinho para cada filme. Se você não assistiu ao filme, converse com os colegas da turma que tiveram a oportunidade de assistir e escolham juntos, de acordo com a maioria, qual é o bonequinho mais adequado.



Observe a foto e leia o texto O pato mergulhão.



O pato-mergulhão tem esse nome curioso por causa dos mergulhos que dá para capturar peixes com seu bico fino e serrilhado. Capaz de ficar até um minuto submerso, essa ave, atualmente, só é vista no Brasil, onde se concentra em Goiás, Tocantins, Paraná e Minas Gerais.
(foto: Sávio Bruno).



● Nome da escola: _____

● Nome: _____

Sair

CICLO

FICHA 6



1. *Que imagem você observou na ficha anterior?*

2. *A imagem que você observou é uma foto. Quem tirou a fotografia?*

3. *Que tipo de bicho aparece na foto?*

4. *O nome do bicho que aparece na foto é bem curioso. Por quê?*



Nome da escola: _____

Nome: _____

5. O pato-mergulhão pode ficar até um minuto submerso. O que significa a palavra submerso?

6. Este bicho é uma ave que, segundo o texto, só é vista em nosso país. Qual é o nome do nosso país?

7. Você conhece outras aves? Quais?

8. Coloque, em ordem alfabética, as aves que você conhece. Se for necessário, pesquise para ampliar seu conhecimento:





● Nome da escola: _____

● Nome: _____

Vamos preencher uma ficha com dados do bicho que acabamos de conhecer?

FICHA DO BICHO

Nome _____

É uma _____

Gosta de comer _____

Seu bico é _____

Seu corpo é coberto de _____

Uma curiosidade _____



Nome da escola: _____

Nome: _____

Observe a figura.



1. Que brincadeiras você pode ver nesta figura?

2. Agora, coloque as brincadeiras que você observou na figura em ordem alfabética.

3. Que outras brincadeiras você conhece? _____

4. Qual é a sua brincadeira preferida? _____

5. Escolha dois colegas da turma e pergunte de que brincadeira mais gostam.

• Nome do colega: _____ brincadeira de que mais gosta: _____

• Nome do colega: _____ brincadeira de que mais gosta: _____



Nome da escola: _____

Nome: _____

CICLO

Sair

FICHA 11



Relacione as letras abaixo com a primeira letra dos nomes. A seguir, complete as parlendas nos quadros ao lado.

CAMILA J

PEDRO C

JULIANA P



PARLENDA

EU AMO A LETRA _____

POR ELA TENHO PAIXÃO.

COM ELA POSSO ESCREVER

_____ DO MEU CORAÇÃO !

(DO FOLCLORE)



PARLENDA

EU AMO A LETRA _____

POR ELA TENHO PAIXÃO.

COM ELA POSSO ESCREVER

_____ DO MEU CORAÇÃO !

(DO FOLCLORE)

PARLENDA

EU AMO A LETRA _____

POR ELA TENHO PAIXÃO.

COM ELA POSSO ESCREVER

_____ DO MEU CORAÇÃO !

(DO FOLCLORE)



Nome da escola: _____

Nome: _____

CICLO

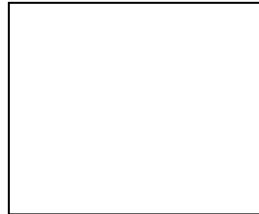
Sair

FICHA 12



Como você é?

Eu sou assim: _____



Como é seu melhor amigo da turma?

Ele ou ela é assim: _____



Agora, complete e conte para seus amigos.

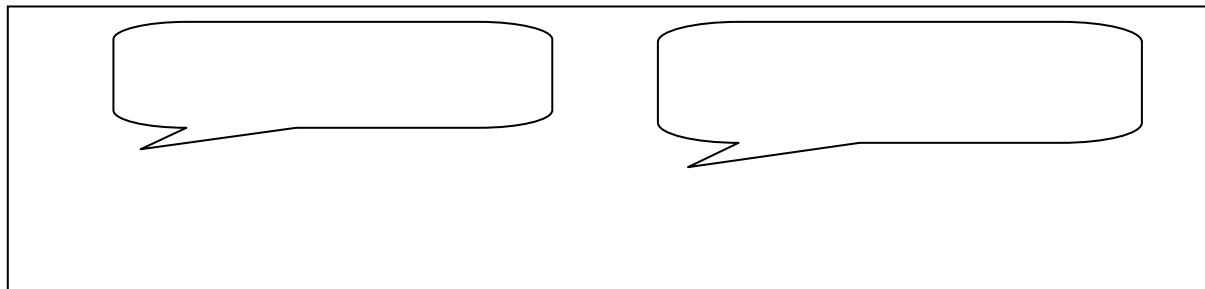
Uma coisa de que gosto é _____. Uma coisa que eu sei é _____.

Fico contente quando _____. Tenho muitos amigos porque _____.

Na escola, eu gosto muito de _____. Às vezes, eu choro porque _____.

Eu quis aprender a ler para _____.

Imagine que você e seu colega _____ estejam conversando. Você faz uma pergunta e ele/ela responde. Mostre isso, preenchendo os balões e desenhando as personagens.





Nome da escola: _____

Nome: _____

CICLO

Sair

FICHA 13



Complete a Parlenda com palavras:

Dedo mindinho, seu vizinho

Pai de todos. Fura . Cata

Cadê o toucinho que estava aqui?

O comeu.

Cadê o gato?

Foi pro

Cadê o mato ?

O queimou.

Cadê o fogo?

A apagou.

Cadê a água?

O bebeu.

Cadê o boi?

Tá amassando o

Agora coloque as palavras que você escreveu em ordem alfabética.

1 - _____

2 - _____

3 - _____

4 - _____

5 - _____

6 - _____

7 - _____

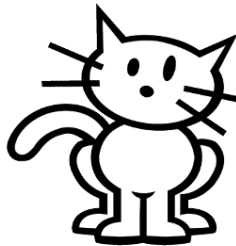
8 - _____

Leia as Cantigas de roda

(texto 1)



NÃO ATIRE O PAU NO GATO-TO
POR QUE ISSO-SO
NÃO SE FAZ, FAZ, FAZ
O GATINHO – NHO
É NOSSO AMIGO-GO
NÃO DEVEMOS MALTRATAR OS ANIMAIS!



Versão anônima da cantiga infantil
Atirei o pau no gato.

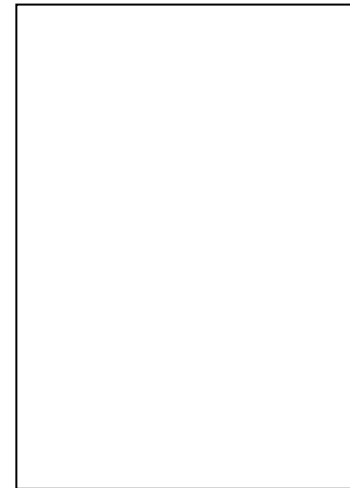
ATIREI O PAU NO GATO-TO
MAS O GATO-TO
NÃO MORREU-REU-REU
DONA CHICA-CA
ADMIROU-SE-SE
DO BERRO, DO BERRO
QUE O GATO DEU
MIAAAAAAAAAAAAAAAAAAU!!

(texto 2)



Desenhe um animal que você gostaria de ter como
“animal de estimação”.

Complete a ficha com a sua descrição:



Ele é um

Seu nome seria

Ele se alimenta de

Seu corpo é coberto de

As cantigas de roda que você leu mostram
maneiras diferentes de tratar os animais.

Em qual das cantigas se encontra a maneira
certa de tratar os animais?

Por quê?



escolaedificar.blogspot.com/
Disponível em 30/07/09

Observe a cena acima e responda às questões:

a) De que você acha que as crianças estão brincando? _____

b) Onde se passa a cena? _____

c) Quantos personagens você vê? _____

d) Na cena, preste atenção a cada criança e diga o que sua expressão facial demonstra.

e) O que você acha que provocou esta cena? _____

f) Como você acha que as crianças resolveram esta situação? _____



Nome da escola: _____

Nome: _____

CICLO

Sair

FICHA 16



Os versos que você vai ler agora fazem parte de uma parlenda



REI, CAPITÃO

SOLDADO, LADRÃO

MOÇA BONITA

DO MEU CORAÇÃO



Reescreva a parlenda nos quadrinhos, por meio de desenhos ou colagem de gravuras. Use a sua imaginação!

rei	capitão	soldado
ladrão	moça bonita	coração



● Nome da escola: _____

● Nome: _____

CICLO

Sair

FICHA 19



3. A poesia que lemos apresenta algumas "guloseimas" que o menino gosta de comer. O seu desafio agora é colocá-las em ordem alfabética.

4. Agora é a sua vez de dizer quais os alimentos de que você mais gosta. O seu desafio é registrar, apenas, os que iniciam com as letras abaixo.

B _____

A _____

L _____

A _____

5. Na lista de preferências do menino aparece o dia de domingo.

Complete a lista abaixo com todos os dias da semana.

1º Domingo

2º _____

3º _____

4º _____

5º _____

6º _____

7º _____



● Nome da escola: _____

● Nome: _____

CICLO

Sair

FICHA 20



O trecho abaixo faz parte do Livro *Marcelo Marmelo Martelo*, da escritora Ruth Rocha.

Leia e continue com as suas palavras a história abaixo, criando um novo final.

O Dono da Bola

Este é o Caloca. Ele é um amigo muito legal.
Mas ele não foi sempre assim, não. Antigamente ele era o menino mais enjoado de toda a rua.
E não se chamava Caloca.
O nome era Carlos Alberto.
E sabem por que ele era assim enjoado?

