



Coordenadoria de Educação

III CADERNO DE APOIO PEDAGÓGICO

4^o ao 9^o Ano

2009

Eduardo Paes

Prefeito da Cidade do Rio de Janeiro

Profª Claudia Costin

Secretária Municipal de Educação

Profª Regina Helena Diniz Bomeny

Subsecretária de Ensino

Profª Maria de Nazareth Machado de Barros Vasconcelos

Coordenadora de Educação

Profª Maria Socorro Ramos de Souza

Profª Maria de Fátima Cunha

Coordenação

Profª Drª Maria Teresa Tedesco (UERJ)

Consultora de Língua Portuguesa

Profª Drª Lilian Nasser (UFRJ)

Consultora de Matemática

Prof. Jaime Pacheco dos Santos

Profª Leila Cunha de Oliveira

Revisão

Profª Leticia Carvalho Monteiro

Prof. Marco Aurélio Pereira Vasconcelos

Prof. Maurício Mendes Pinto

Profª Simone Cardozo Vital da Silva

Diagramação



Docentes da Rede Municipal de Ensino da Cidade do Rio de Janeiro

Na busca de caminhos que nos conduzam ao sucesso escolar não podemos limitar-nos a denunciar as causas do fracasso, devemos anunciar, ou explicitar, os aspectos potencialmente construtores do resultado desejado. (ESTEBAN, 2002, p.31)

No início deste ano letivo, demos a partida para alcançar as metas do Compromisso “Todos pela Educação”.

O 3º Caderno de Apoio Pedagógico foi elaborado a partir da análise dos resultados das Provas do 1º e 2º Bimestres, que nos mostraram, através do estudo de seus descritores, quais competências e habilidades esta Rede deverá aprimorar. Uma das nossas preocupações ao desenvolver o trabalho foi contemplar os descritores que apresentaram os menores desempenhos, neste caso aqueles com rendimento abaixo de 50%.

Vale ressaltar que este material visa desenvolver as proficiências de leitura, escrita e conhecimentos matemáticos e, possibilita ainda, que você professor/ professora estabeleça uma interlocução com as demais áreas do conhecimento, promovendo assim uma interdisciplinaridade. Neste sentido, compartilhamos com Esteban (2002, p.31) ao afirmar que “neste movimento, o processo ensino/aprendizagem se anuncia como um processo interativo e dialógico”.

Assim, cada Unidade Escolar deverá buscar nas sugestões de atividades propostas as que melhor atendam à realidade das suas turmas.

Lembramos Freire (1993) ao destacar que “não há ensinar sem aprender porque o processo ensino/aprendizagem traz implícito os dois atos em cada um deles”.

Esperamos que o 3º CADERNO DE APOIO PEDAGÓGICO efetivamente atenda às necessidades dos nossos alunos e possa enriquecer a prática pedagógica dos educadores e educadoras de nossa rede, para que possamos alcançar as metas com as quais nos comprometemos.

Continue participando do nosso canal de comunicação!

