



Coordenadoria de Educação

IV CADERNO DE APOIO PEDAGÓGICO

Língua Portuguesa – ALUNO(A)

Ciclo



Nome da escola: _____
Nome: _____

CICLO

Sair

Caderno 4



Coordenadoria de Educação

Eduardo Paes

Prefeito da Cidade do Rio de Janeiro

Profª Claudia Costin

Secretária Municipal de Educação

Profª Regina Helena Diniz Bomem

Subsecretária de Ensino

Profª Maria de Nazareth Machado de Barros Vasconcellos

Coordenadora de Educação

Profª Maria Socorro Ramos de Souza

Profª Maria de Fátima Cunha

Coordenação

Profª Drª Maria Teresa Tedesco (UERJ)

Consultora de Língua Portuguesa

Profª. Ana Lucia Seabra

Profª. Eloisa Ramos Ferreira

Profª Júlia Yolanda Paes Mendes

Produção

Prof. Jaime Pacheco dos Santos

Profª Leila Cunha de Oliveira

Revisão

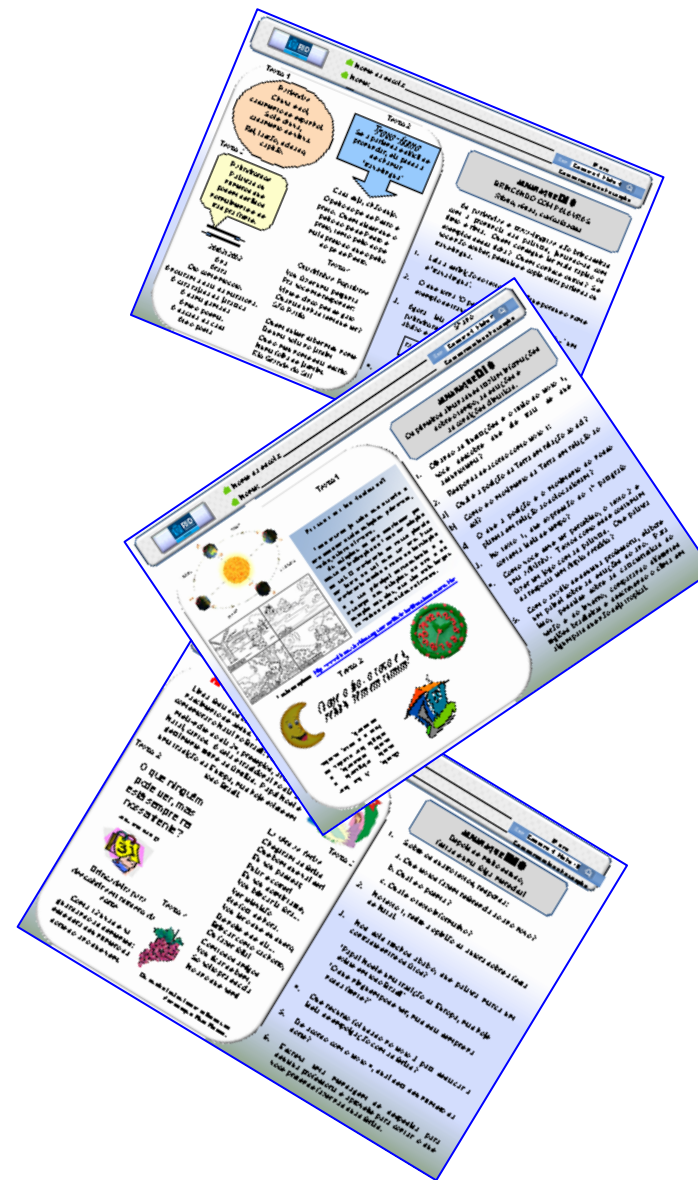
Prof.ª Leticia de Carvalho Monteiro

Prof. Marco Aurélio Pereira Vasconcelos

Prof. Mauricio Pinto

Prof.ª Simone Cardozo Vital da Silva

Diagramação





Nome da escola: _____
Nome: _____

ciclo

Sair

FICHA



... E VAI ROLAR A FESTA !!!!!



www.baloonfestas.com.br/temas/tema-fazendinha...

Tão bom quanto ir a uma festa é esperar por ela! Convites, decoração, brincadeiras, comidas... Tudo isso faz parte dos preparativos.

Rebeca vai fazer aniversário. Ela vai completar 8 anos!
Como gosta muito de animais, ela escolheu um lugar especial para comemorar: uma fazendinha! Para organizar essa festa, Rebeca pediu ajuda para alguns amiguinhos. Que tal você ajudar também?

bebidas

convites

Por onde começar?

comidas

decoração

músicas



● Nome da escola: _____
● Nome: _____

ciclo

Sair

FICHA



Vamos começar pelas listas. Complete com suas sugestões.

BEBIDAS	COMIDAS	DECORAÇÃO	MÚSICAS





Nome da escola: _____
Nome: _____

ciclo
Sair FICHA

Agora, vamos organizar a lista de convidados. Combine as letras para descobrir o nome de alguns amigos que participarão da festa e complete a tabela. Depois, arrume esses nomes em ordem alfabética.

J L I A U

E P O R D

A L U S C

R I M A A

I T R O V



Luadalmata.flog.com.br

NOME DOS CONVIDADOS	ORDEM ALFABÉTICA



● Nome da escola: _____
● Nome: _____

ciclo
Sair FICHA

Já temos os convidados. Vamos fazer os convites?
Para fazer um convite, precisamos de algumas informações importantes como data, hora, local, motivo da festa, tema da festa.

A festa de Rebeca será no dia 24 de outubro de 2009, das 14 horas às 17 horas, na Fazendinha Rancho Alegre. O endereço é: Rua das Flores, n° 15 – Jardim Primavera.

Com as informações acima, escolha um convidado da lista na ficha anterior e complete o convite abaixo.





● Nome da escola: _____
● Nome: _____

ciclo
Sair FICHA



Agora, é a sua vez !

Escolha um colega da sua turma e faça um convite. Pode ser para um encontro, uma partida de futebol, um passeio ou para o que você quiser. Não esqueça de colocar informações importantes como o motivo do convite, a data, a hora e o local.

Decore com desenhos, adesivos, enfim, use e abuse da sua criatividade!!!
Depois de pronto, entregue o convite ao colega.





Nome da escola: _____

Nome: _____

ciclo

Sair

FICHA



Não é proibido

Jujuba, bananada, pipoca,
Cocada, queijadinha, sorvete,
Chiclete, sundae de chocolate,

Paçoca, mariola, quindim,
Frumelo, doce de abóbora com coco,
Bala juquinha, algodão doce e manjar.

Venha pra cá, venha comigo!
A hora é pra já, não é proibido.
Vou te contar: tá divertido,
Pode chegar!

Vai ser nesse fim de semana
Manda um e-mail para a Joana vir

Não precisa bancar o bacana
Fala para o Peixoto chegar aí!
Traz todo mundo, 'tá liberado, é só chegar.
Traz toda a gente, 'tá convidado, é pra
dançar,
Toda tristeza deixa lá fora; chega pra cá!

Marisa Monte, Dadi e Seu Jorge



Blog.cancaanova.com

Procure no caça-palavras o nome de seis
doces que estão escritos no texto.

C	F	C	I	X	A	C	M	J
O	S	O	R	V	E	T	E	U
C	P	I	P	O	C	A	B	J
A	M	A	R	I	O	L	A	U
D	Q	D	Y	K	L	Ç	W	B
A	B	A	N	A	N	A	D	A



Nome da escola: _____
Nome: _____

ciclo
Sair FICHA

A música "Não é proibido" faz um convite.



- O convite é para uma _____.
- Nessa festa vamos ter muitos doces. Quantos doces aparecem na letra da música? _____
- Escreva o nome de três deles.

- De qual desses doces você gosta mais?

- Envolve, no texto, o nome do doce com o maior número de letras.
- Pinte de azul, no texto, o nome do doce que tem o menor número de letras.





Nome da escola: _____
Nome: _____

ciclo
Sair FICHA

A avó de Rebeca, Dona Bina, ficou com a tarefa de preparar os doces.

Veja, abaixo, uma das receitas que ela vai utilizar.

COCADA INGREDIENTES

1 pacote de



COCO
RALADO



AÇÚCAR
Cristal

MODO DE FAZER

Pegue 1 pacotinho de coco ralado. Coloque numa tigela usando uma colher de sopa e conte quantas colheres você usou para todo o pacote.

Junte o açúcar (cristal) e coloque a mesma quantidade de colheres de sopa que você usou para medir o coco.

Misture tudo e amasse muito bem. Faça as cocadinhas em formato redondinho.

Coloque numa travessa polvilhada de açúcar cristal e leve ao sol para secar

Fonte: Adaptado do site <http://www.terra.com.br/culinaria/criancas>

1. A receita que vovó Bina vai preparar é de _____.

2. Que ingredientes é preciso usar para fazer a receita? _____

3. No modo de fazer, que ingrediente é usado primeiro? _____

4. Que tipo de colher será usada para medir os ingredientes?

Colher de _____.

5. Complete os nomes de outras delícias que a vovó poderá preparar para a festinha.

BRI_____ DEIRO

BOLO DE CHOCO _____

_____ DE QUEIJO

___ CHORRO - QUENTE



Hirota.com.br



● Nome da escola: _____
● Nome: _____

ciclo
Sair FICHA

Agora você já sabe o que é uma receita culinária!

Com a ajuda de sua professora, junte-se aos seus colegas e pesquise várias receitas culinárias.

Pode ser de doce ou de salgado. Depois, escolha a receita de que mais gostou e copie no quadro abaixo.

Título da receita _____

Ingredientes:



Modo de fazer:

- Adivinhe se puder.

1. É um nome de doce.
Começa com a letra S.
Pode ser de vários sabores.
Só pode ser comido gelado.

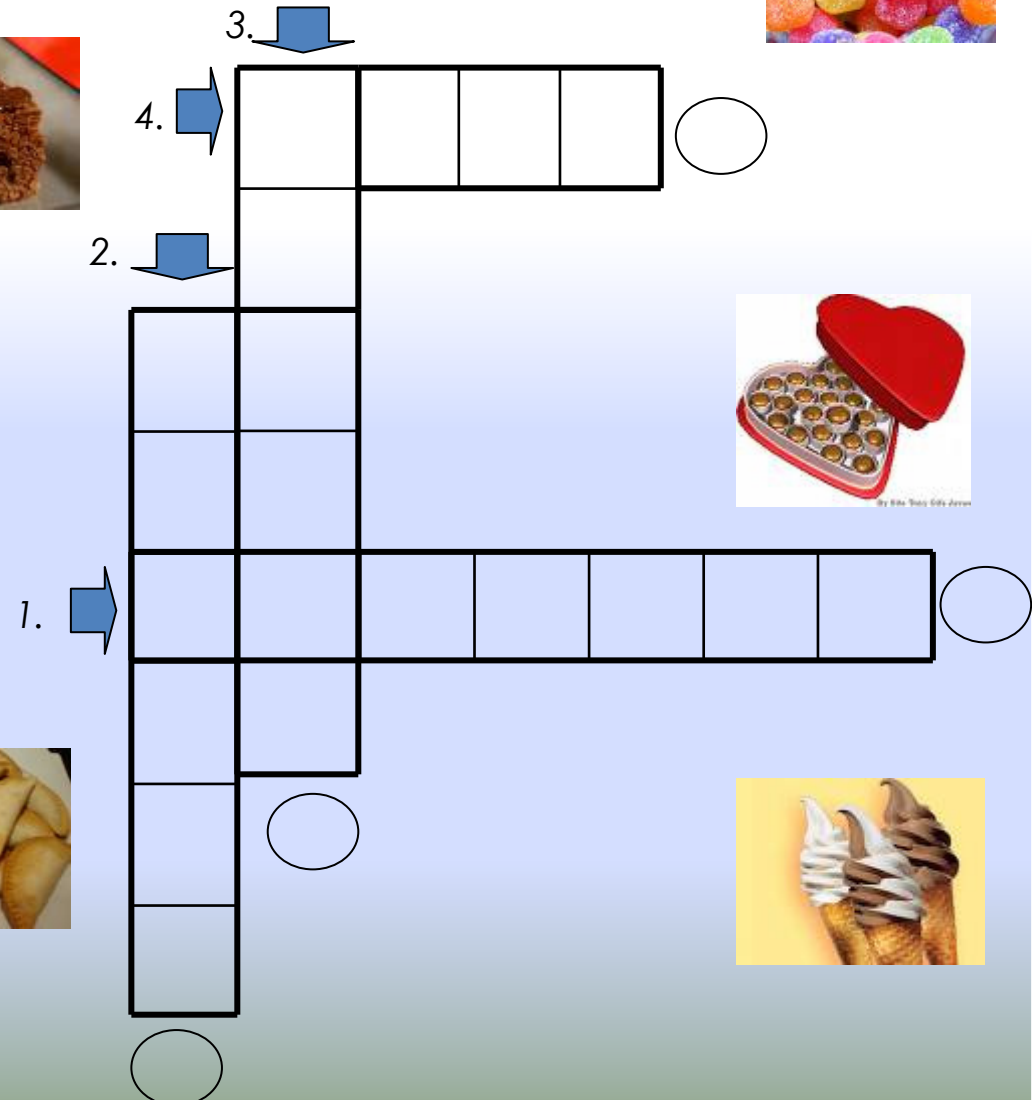
2. Tem uma casquinha crocante.
O recheio pode ser salgado ou doce.
Começa com a letra P.

3. Doce feito com chocolate.
Recheado ou não.
Termina com a letra M.

4. É doce e assado.
Pode ter cobertura.



Agora, com as respostas, complete a cruzadinha. Depois, escreva nos círculos quantas letras tem cada palavra.





Nome da escola: _____

Nome: _____

ciclo

Sair

FICHA



Escreva, nos quadrinhos abaixo, as palavras que você descobriu nas adivinhas da ficha anterior e complete os outros quadrinhos.

PALAVRAS	DIVISÃO SÍLABICA	NÚMERO DE SÍLABAS





Nome da escola: _____
Nome: _____

ciclo
Sair FICHA

Agora, crie uma adivinha para cada palavra abaixo.







PALAVRAS	ADIVINHAS
BOLA	
VELA	
CHAPÉU	
SALGADO	



Observe a palavra
ANIVERSÁRIO.

Ela tem:

-  _____ letras.
-  _____ vogais.
-  _____ consoantes.
-  _____ sílabas.

Crie uma frase com a palavra ANIVERSÁRIO.

Quantas palavras você pode formar com as letras da palavra ANIVERSÁRIO?
Recorte as letras da ficha seguinte. Depois, monte as palavras e escreva-as nas linhas abaixo.



Nome da escola: _____

ciclo

Nome: _____

Sair

FICHA



A

N

I

V

E

R

S

Á

R

I

O



Nome da escola: _____

Nome: _____

ciclo

Sair FICHA

Com as letras da palavra ANIVERSÁRIO, escreva palavras que lembrem esse momento, fazendo um acróstico.



Blog1educacional.com.br

A

N

I

V

E

R

S

Á

R

I

O

Você sabia?

ANIVERSÁRIO é uma palavra latina que significa "aquilo que volta todos os anos".



Nome da escola: _____
Nome: _____

ciclo

Sair

FICHA



Feliz aniversário!

Conheça um pouco mais dessa história de assoprar velinhas que nasceu há mais de 2 mil anos.



Na antiguidade, só os governantes e os deuses tinham direito a festas de arromba, com muita comilança, desfiles e uma porção de atividades que paravam as cidades. Os “simples mortais” não podiam ser honrados, nem mesmo lembrados no dia de aniversário.





● Nome da escola: _____

ciclo

Sair

FICHA



● Nome: _____



Ainda bem que tudo mudou! A tradição de comer bolo surgiu há cerca de 200 anos. Preparados com massa de pão e cobertos com açúcar: esses foram os primeiros bolos de que se têm notícia e nasceram na Alemanha. Contam algumas lendas antigas que, se o bolo de aniversário murchasse no forno, era um sinal de má sorte para o ano seguinte. Moedas e jóias eram assadas dentro dos bolos e os convidados que recebessem as fatias com as preciosidades teriam a garantia de riqueza e felicidade para os próximos anos.

Já a tradição de apagar velinhas começou na Grécia antiga. Os gregos costumavam acender velas no bolo oferecido à deusa Artemis. Para eles, a chama das velas simbolizava as luzes do luar. Na Idade Média, esse costume chegou à Alemanha. Os camponeses faziam festas que começavam ao raiar do dia. As velas eram acesas e a criança acordava com a chegada do bolo. O número de velinhas não era igual ao da quantidade de anos do aniversariante. O bolo recebia uma vela a mais, que representava a luz da vida.





Nome da escola: _____

Nome: _____

ciclo

Sair

FICHA



Aniversários ao redor do mundo

Veja como as crianças de outras partes do mundo comemoram a data.

Rússia, Sérvia, Bulgária e Grécia

As crianças desses países ganham duas festas por ano. Isso porque, em geral, elas têm nomes de santas. Por isso, comemoram a data de nascimento e o dia de sua padroeira.

Senegal

Lá, a moda é preparar vários tipos de carne para homenagear o aniversariante. E haja fôlego! A tradição manda distribuir os assados pela vizinhança. Com tanta gente, a festa vira logo uma farra!



● Nome da escola: _____
● Nome: _____

ciclo

Sair

FICHA



Aniversários ao redor do mundo



Veja como as crianças de outras partes do mundo comemoram a data.

México, Chile, Cuba e El Salvador

Durante a festa, o aniversariante, de olhos vendados, deve quebrar a piñata (vaso de barro cheio de bala) com uma madeira. Enquanto isso, seus amigos cantam músicas tradicionais de seu país.

Coréia

Na primeira festa de aniversário, a criança coreana é colocada em frente a uma série de objetos trazidos pelos convidados. Acredita-se que o presente escolhido pelo bebê dá uma pista de seu futuro e de sua futura profissão. Se ele pegar carretel de linha, significa que terá vida longa. Se for um livro, ele será um menino totalmente dedicado aos estudos. Se escolher dinheiro ou arroz, terá sucesso financeiro quando for adulto.



● Nome da escola: _____

● Nome: _____

ciclo

Sair

FICHA



Você já sabe como organizar uma festa!

Junto a sua professora, descubra quais serão os próximos aniversariantes da sua turma. Reúna-se com seus colegas para organizar uma bela comemoração, na própria escola. Dividam-se em grupos e escolham um tema. Cada grupo ficará responsável por uma etapa.

Cada grupo irá preencher a ficha seguinte de acordo com a sua tarefa.

TAREFAS:



Se você é do Grupo 1, faça uma lista de convidados e confeccione os convites.



Se é do Grupo 2, elabore uma lista de comidas e bebidas (sugira que cada colega traga uma colaboração. Pode ser um pratinho de salgado, doce ou uma bebida.



Seu Grupo é o 3? Faça uma lista com o que vão usar na decoração. Confeccionem faixas, desenhos com o tema para enfeitar o local, velinhas, bolas coloridas etc. Tudo poderá ser criado por vocês!



O Grupo 4 fará uma lista das músicas preferidas pela turma e que poderão ser tocadas na hora da festinha.



● Nome da escola: _____

● Nome: _____

ciclo

Sair

FICHA



ORGANIZAÇÃO DA COMEMORAÇÃO DOS ANIVERSARIANTES DA TURMA _____

GRUPO _____

TAREFA: _____



www.Festaeciasjbv.com.br



● Nome da escola: _____
● Nome: _____

Sair ciclo
FICHA

A brincadeira da festa agora é : Cantar e imitar o som dos bichos !
Preste atenção na letra da música. Quando você ouvir o nome do animal, tem que imitar o som que ele faz. Vamos ver quem é capaz?



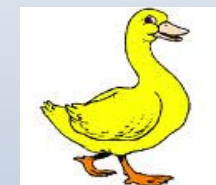
O som dos bichos
Geraldo Amaral e Renato Rocha



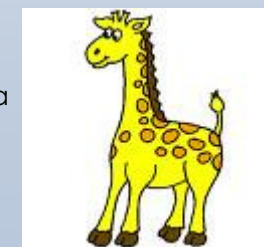
Galo cantou, grilo grilou,
Cachorro latiu, gato miou.
O pato grasnou, a ovelha baliu,
E o leão ? O leão rugiu!



O pinto piou, a vaca mugiu.
O peru grugrulhou, o porco grunhiu.
Passarinho cantou, a cigarra zuniu.
Papagaio falou...
E a girafa?
A girafa não fala!



Do disco Adivinha o que é. São Paulo, Ariola





Nome da escola: _____

Nome: _____

ciclo

Sair

FICHA



Você prestou bastante atenção na música “ O som dos bichos” ?
O desafio agora é:

1. Circular o nome dos animais que aparecem na letra da música. Pinte de amarelo os animais domésticos.
2. Escrever o nome dos animais da música nas caixinhas abaixo que comecem com a letra:

C

L

V

O

C

Arrume os nomes dos animais em ordem alfabética.

3. Quantos animais do texto têm o nome começado pela letra P? Quais são?



Nome da escola: _____

Nome: _____

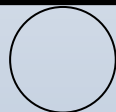
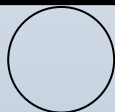
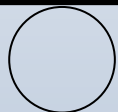
Sair ciclo FICHA

Cruzadinha

Para resolver a cruzadinha, você terá que escolher as palavras certas no quadro abaixo. Lembre-se de que são animais domésticos.

Complete no quadro, quantas letras tem cada grupo de palavras e nos círculos, quantas sílabas.

__ letras	__ letras	__ letras
galo	cavalo	canguru
gato	coelho	cabrito
pato	camelo	cigarra



Crossword grid with 10 empty cells for letters. The grid is composed of 10 squares arranged in a cross shape:

- Row 1: 5 squares
- Row 2: 6 squares
- Row 3: 6 squares
- Row 4: 6 squares
- Row 5: 6 squares
- Row 6: 6 squares
- Row 7: 6 squares
- Row 8: 6 squares
- Row 9: 6 squares
- Row 10: 6 squares



● Nome da escola: _____

● Nome: _____

Sair ciclo FICHA

Sobre cada animal, responda ao que se pede.



Nome			
Que som faz?			
Onde vive ?			
O que come?			
Patas ou pés?			



Nome da escola: _____

ciclo

Sair

FICHA



Nome: _____

Veja, abaixo, os animais que as crianças verão na fazendinha.
Complete os espaços com os nomes dos animais, de acordo com as letras iniciais
e finais das palavras.



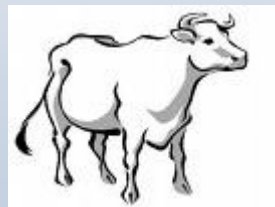
G_____A



O_____A



V___A

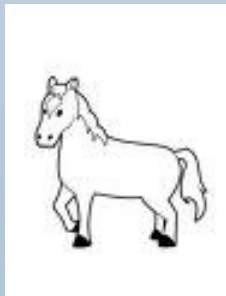


B__I



P___O

C_____O



C_____O



Nome da escola: _____
Nome: _____

ciclo
Sair FICHA

Na cena abaixo, doze animais estão escondidos.
Pinte os animais que você encontrar.



Escreva, em ordem alfabética, no quadro abaixo, o nome dos animais que você encontrou.

ANIMAIS

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



● Nome da escola: _____

● Nome: _____

ciclo

Sair

FICHA



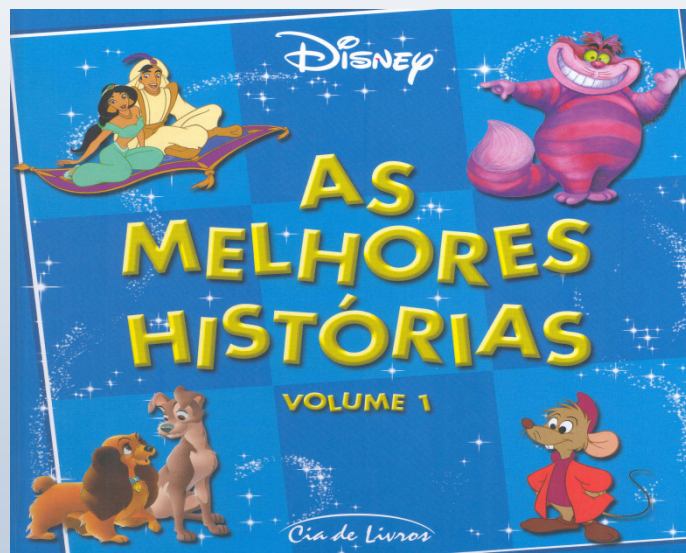
Capa : cobertura de livros, cadernos e revistas etc.

Título: nome de uma obra escrita, artística (ou de alguma de suas partes).

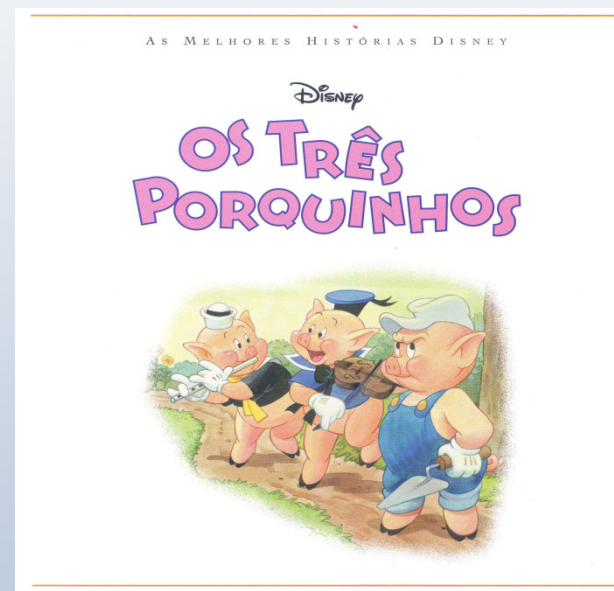
Ilustração: imagem, desenho ou gravura que acompanha o texto de obra escrita.

Fonte : Dicionário Escolar da Língua Portuguesa da Academia Brasileira de Letras. Cia Editora Nacional. São Paulo-2008

Capa do livro



- 1) Observe a capa do livro. Qual o título dele? _____
- 2) Qual o volume? _____
- 3) E a Editora? _____



Título

Ilustração

- 4) Qual o título da história que vamos ler? _____
- 5) A ilustração tem a imagem de quais animais? _____



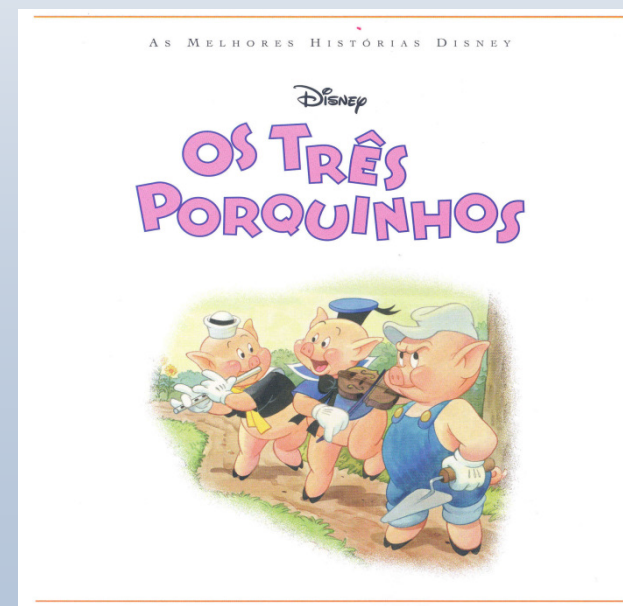
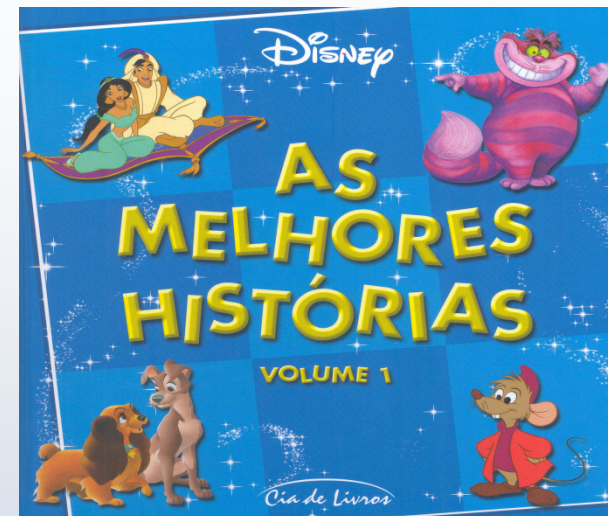
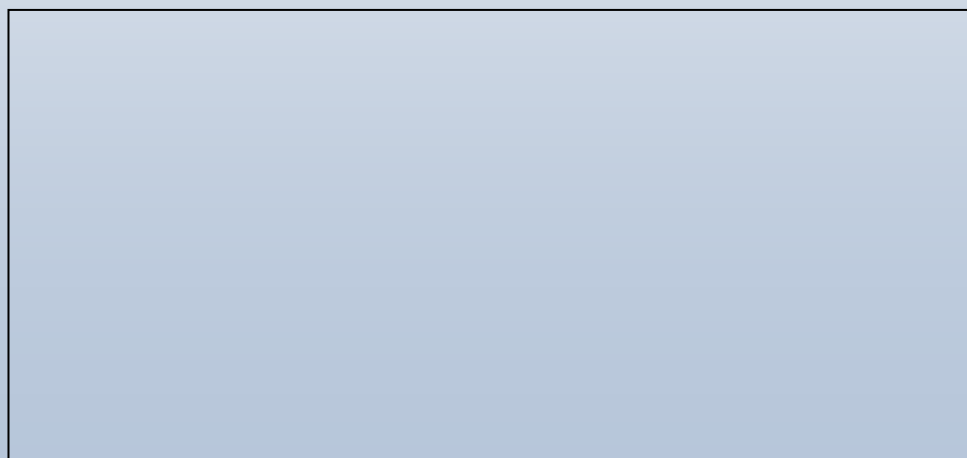
● Nome da escola: _____
● Nome: _____

ciclo
Sair FICHA

Além da história dos Três Porquinhos, que outras histórias você conhece? Escreva abaixo.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

Desenhe a capa do livro de que você mais gostou.





Nome da escola: _____ ciclo

Nome: _____

Sair

FICHA



Os Três Porquinhos

Era uma vez três porquinhos que saíram pelo mundo para construir suas casas e fazer a vida.

Heitor, o primeiro porquinho, não gostava nem um pouco de trabalhar. Ele rapidamente construiu sua casa de palha, porque era a maneira mais fácil. Terminou logo o trabalho para tocar a sua flauta. Depois ele foi dançando pela estrada para ver como seus irmãos estavam indo.



Cícero, o segundo porquinho, também construiu sua casa sozinho. Assim como Heitor, ele não gostava de trabalhar e então decidiu construir sua casa com gravetos para que fosse mais rápido e mais fácil. E ele logo terminou a construção. A casa feita de gravetos não era muito forte, mas pelo menos ficou pronta logo. Agora ele estava livre para brincar. O que o segundo porquinho gostava de fazer era brincar com o seu violino. Os dois porquinhos então saíram pela rua para ver como o seu irmão estava indo.



Nome da escola: _____
Nome: _____

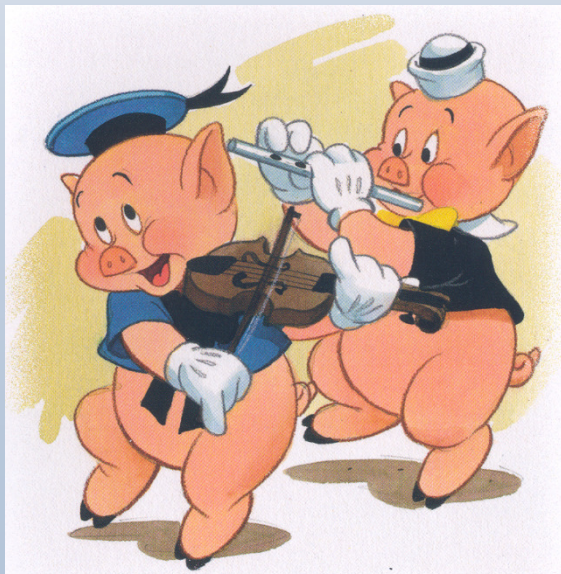
ciclo

Sair

FICHA



Prático, o terceiro porquinho, era o mais sério. Ele estava construindo sua casa de tijolos. Ele não se importava em trabalhar e queria que sua casa ficasse forte, porque ele sabia que na floresta vivia um grande lobo mau que gostava de pegar porquinhos e comê-los. Então ele trabalhou e trabalhou colocando cada tijolo cuidadosamente no seu devido lugar.



Os dois primeiros porquinhos riram quando viram Prático trabalhando tanto, mas ele ignorou seus irmãos e continuou construindo a sua casa.

– Vocês podem rir, dançar e cantar – disse ele para seus irmãos.

– Mas eu vou ficar a salvo e vocês vão se arrepender quando o lobo bater na porta de vocês!



Nome da escola: _____

ciclo

Sair

FICHA



Nome: _____



Dito e feito. O primeiro porquinho tinha acabado de chegar na sua casa quando o lobo veio bater na sua porta.

– Porquinho, porquinho, deixe-me entrar! – chamou o lobo.

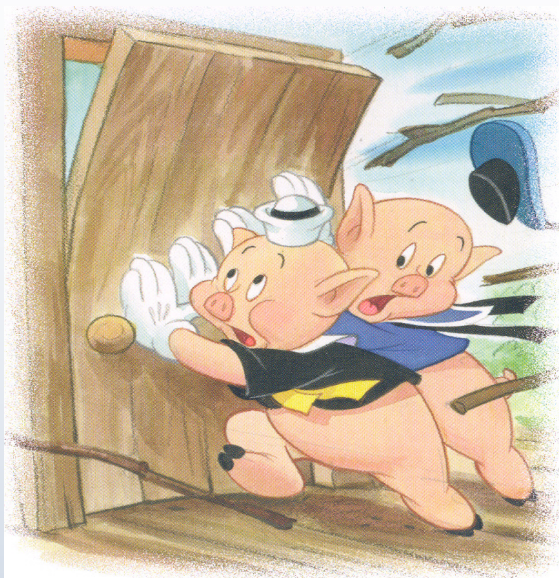
– Nunca! Vá embora! – respondeu o porquinho.

– Então eu vou soprar, e soprar, e a sua casa derrubar! rosnou o lobo.



E foi o que ele fez. Ele derrubou a pequena casa de palha com um sopro! Heitor correu até a casa de gravetos de seu irmão Cícero, mas o lobo estava esperando por ele. O lobo sabia que os porquinhos não o deixariam entrar, por isso ele se disfarçou de ovelha. Felizmente, os porquinhos conseguiram perceber que a ovelha era o lobo disfarçado.

– Você não nos engana com essa pele de ovelha! – disseram os dois porquinhos.



– Então eu vou soprar, e soprar, e a sua casa derrubar! – rosnou o lobo.

E de novo, com um sopro, a casa de gravetos foi ao chão.

Os dois porquinhos correram até a casa de tijolos do seu irmão.

– Não se preocupem – disse Prático. – Vocês estarão a salvo aqui. Logo eles estavam rindo e cantando de novo.

Prepare-se, você vai terminar esta história !!!



Isto fez com que o Lobo ficasse furioso. Ele soprou, soprou e soprou, mas por mais que ele soprasse, não conseguia derrubar a pequena casa de tijolos.

O lobo mau ficou pensando em como entrar naquela casa. _____



Nome da escola: _____

Nome: _____

Sair ciclo FICHA



Fonte: As melhores histórias. Disney. Cia de livros . Vol.1
Com participação especial de _____

(nome do aluno)

Lined area for student response, ending with the word FIM.

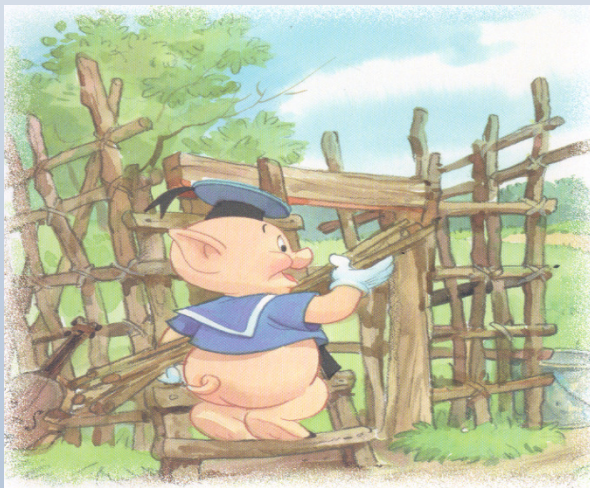
FIM

Você gosta de ouvir histórias ?

Na festa de aniversário da Rebeca vai acontecer um momento muito especial, a contação da história "Os Três Porquinhos". Mostre agora o que você conhece dos personagens.



Nome _____
Qual instrumento musical ele toca ? _____
Como era sua casinha? _____
Curiosidades sobre o personagem _____



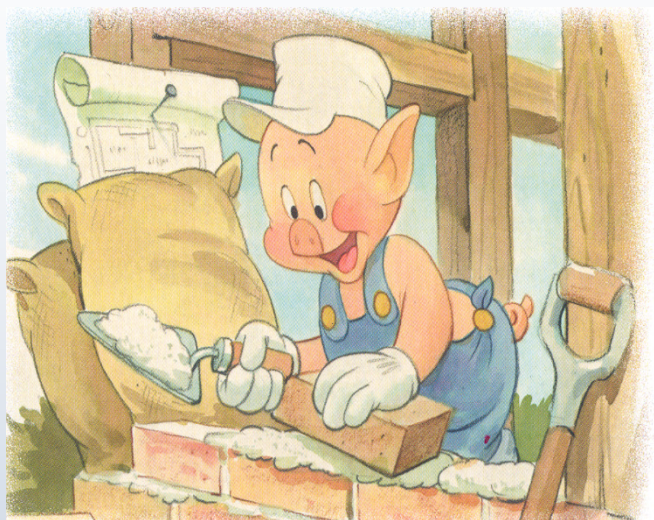
Nome _____
Qual instrumento musical ele toca ? _____
Como era sua casinha? _____
Curiosidades sobre o personagem _____



Nome da escola: _____

Nome: _____

Sair ciclo FICHA



Nome _____

Como era sua casinha? _____

Curiosidades sobre o personagem _____



Nome _____

Qual era a sua comida predileta? _____

Curiosidades sobre o personagem _____



● Nome da escola: _____
● Nome: _____

Sair ciclo
FICHA

Lendo a história “ Os três porquinhos” , pense e responda:

- Quem veio bater na porta da casa do primeiro porquinho?

- O que o porquinho respondeu? _____

- Diante da resposta do porquinho, o que o lobo fez?

- O que aconteceu com o porquinho após a sua casa ser derrubada?

- Os porquinhos conseguiram derrotar o lobo? Como isso aconteceu?

- Qual a lição que se pode entender após a leitura da história “Os três porquinhos” ?

