



Coordenadoria de Educação

CADERNO DE APOIO PEDAGÓGICO

Revisitando Conceitos

Língua Portuguesa – **ALUNO(A)**

1º ao 4º Ano



Eduardo Paes

Prefeito da Cidade do Rio de Janeiro

Profª Claudia Costin

Secretária Municipal de Educação

Profª Regina Helena Diniz Bomeny

Subsecretária de Ensino

Profª Maria de Nazareth Machado de Barros Vasconcelos

Coordenadora de Educação

Profª Maria Socorro Ramos de Souza

Profª Maria de Fátima Cunha

Coordenação

Profª Drª Maria Teresa Tedesco (UERJ)

Consultora - Língua Portuguesa

Profª. Ana Lucia Seabra

Profª. Eloisa Ramos Ferreira

Profª Júlia Yolanda Paes Mendes

Produção

Profª Leila Cunha de Oliveira

Prof.ª Simone Cardozo Vital da Silva

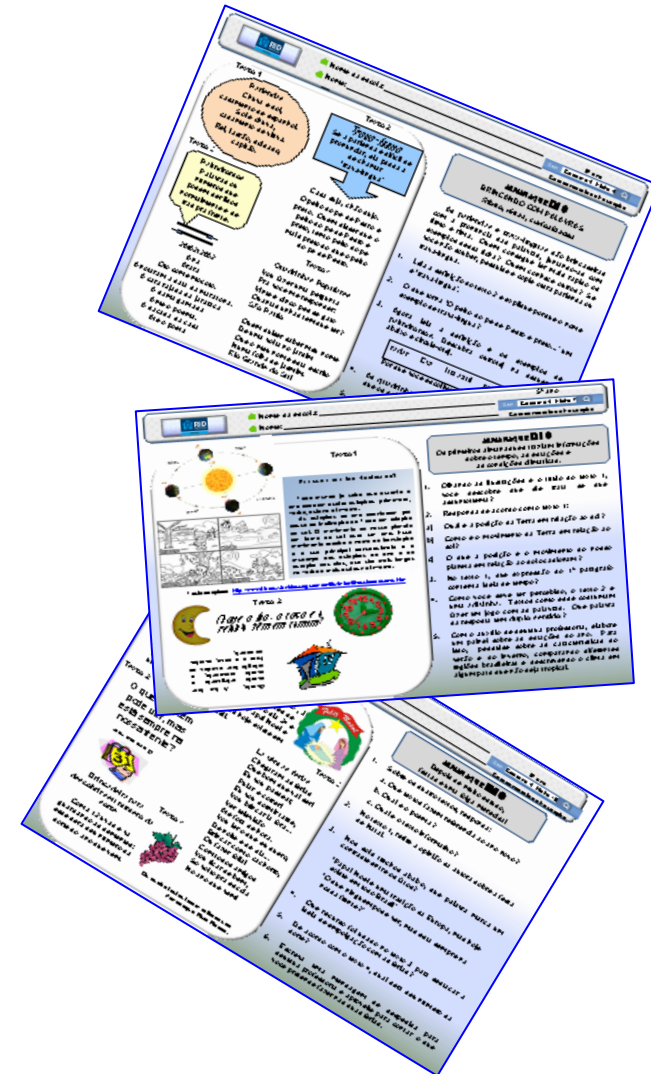
Revisão

Prof.ª Leticia de Carvalho Monteiro
Prof. Marco Aurélio Pereira Vasconcelos

Prof. Mauricio Pinto

Prof.ª Simone Cardozo Vital da Silva

Diagramação





● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º Ano

Sair

Ficha 1

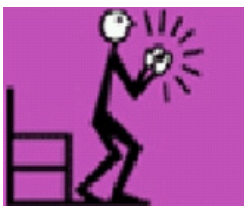


Língua Portuguesa

Você já viu os bonequinhos do jornal que dão dicas dos filmes?

Leia para entender o que significa.

1. Com uma palavra, escreva o que eles estão expressando:



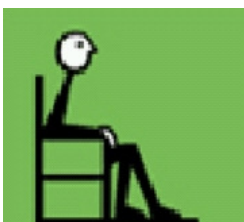
1. Bonequinho aplaudindo de pé:

Quando o bonequinho se expressa dessa forma significa que ele considera o filme excelente, na maioria das vezes, contendo cenas muito boas.



2. Bonequinho aplaudindo sentado:

Neste caso, o filme foi bom, fazendo com que a maioria do público gostasse bastante.



3. Bonequinho sentado:

O filme, para a platéia, não foi horrível, mas, pelo próprio gesto do boneco, não foi lá um dos melhores.



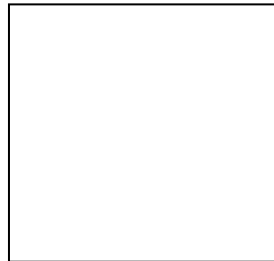
4. Bonequinho dormindo:

O filme é tão monótono que deixa o público dormindo. Precisa explicar mais alguma coisa? É simplesmente o filme que as pessoas não recomendam.

● Escola: _____

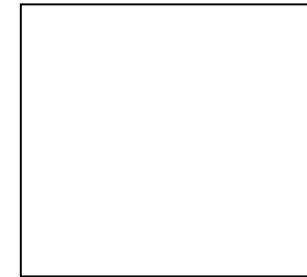
● Aluno(a): _____

1. Observe os cartazes dos filmes abaixo e desenhe um bonequinho para cada filme. Se você não assistiu aos filmes, converse com os colegas da turma que tiveram a oportunidade de assisti-los e escolham juntos, de acordo com a maioria, qual é o bonequinho mais adequado.



Escreva porque você escolheu este bonequinho para o filme:

Disponível em 29/07/09:
oliveiradimas.blogspot.com



Escreva porque você escolheu este bonequinho para o filme:

Disponível em 29/07/09:oglobo.globo.com



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º Ano

Sair

Ficha 3



Língua Portuguesa

Vamos assistir ao filme [A Era do Gelo 3](#) com toda a turma reunida?



[A Era do Gelo 3](#) é uma grande aventura, que passa para os baixinhos e grandinhos valores importantes e presentes nas relações humanas. O filme retrata as angústias de quem, de repente, se encontra só no mundo ou já esqueceu como era ter família. Reforça, também, a importância da amizade e da cooperação. Seja bem-vindo/a e entre nesta fria e gelada diversão.

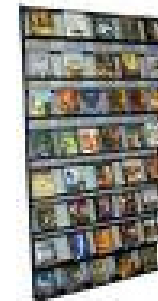
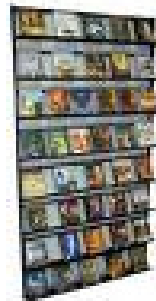
Entendendo o resumo do texto.

1. Imagine que você está numa locadora. Em que estante este filme seria encontrado? Pinte a placa correspondente. A seguir, escreva o nome que está na placa.

COMÉDIA

AVENTURA

TERROR





- Escola: _____
- Aluno(a): _____

1º ao 4º Ano

Sair

Ficha 4



Língua Portuguesa



[A Era do Gelo 3](#) é uma grande aventura, que passa para os baixinhos e grandinhos valores importantes e presentes nas relações humanas. O filme retrata as angústias de quem, de repente, se encontra só no mundo ou já esqueceu como era ter família. Reforça, também, a importância da amizade e da cooperação. Seja bem-vindo e entre nesta fria e gelada diversão.

Entendendo o resumo do texto.

2. O que a expressão “ baixinhos e grandinhos” representa em relação ao texto?

3. No texto, você é convidado a participar de uma diversão “ fria e gelada”. O que isso quer dizer?

4. Ao ler o resumo, o que você espera ver no filme “ A Era do Gelo”?

5. Agora faça a classificação do filme, dando sua opinião. Escolha um bonequinho e escreva o que significa.



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º Ano

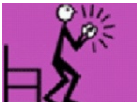



Sair

Ficha 6



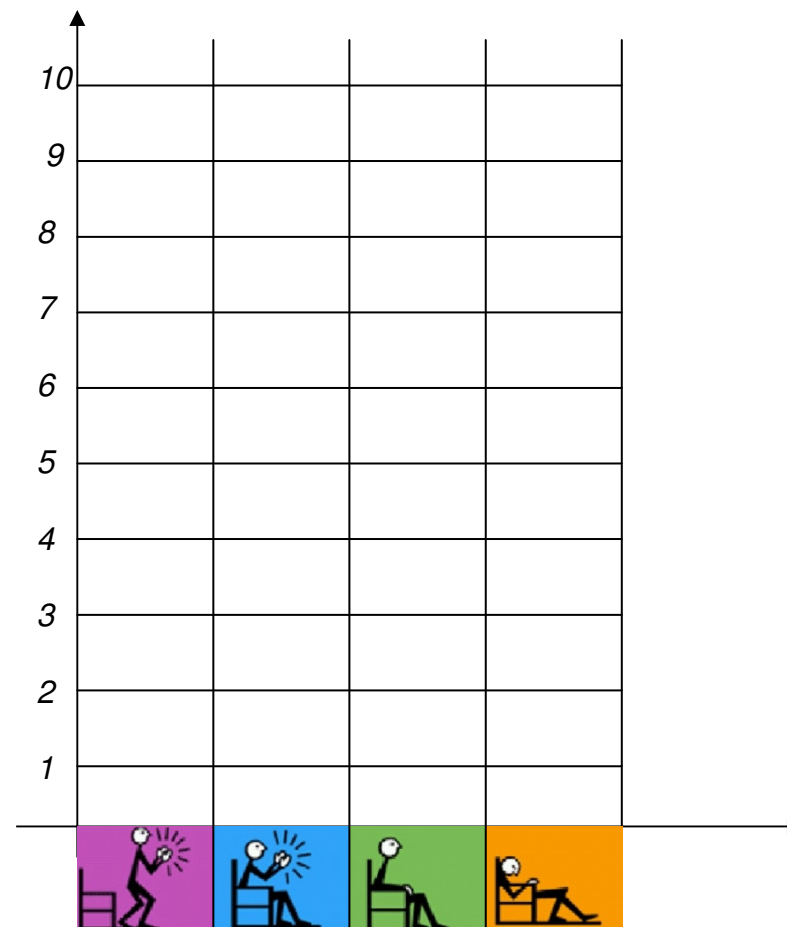
Língua Portuguesa

- Preencha o gráfico revelando a opinião da turma sobre o filme a que vocês assistiram.
- Quantos alunos assistiram ao filme? _____
- Escreva quantos alunos elegeram o bonequinho:

1.		<input type="text"/>
2.		<input type="text"/>
3.		<input type="text"/>
4.		<input type="text"/>

O bonequinho mais votado foi o _____

porque _____





● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º Ano

Sair

Ficha 7



Língua Portuguesa

Vamos organizar uma sessão pipoca?

Junto a sua professora, relacione alguns filmes sugeridos pela turma . Reúna-se com seus colegas para organizar uma bela 'sessão pipoca', na própria escola. Primeiro escolham o filme e em seguida dividam-se em grupos. Cada grupo ficará responsável por uma etapa e preencherá a ficha seguinte de acordo com a sua tarefa.

TAREFAS:



Se você é do Grupo 1, faça uma Lista de convidados e confeccione os convites para a sessão pipoca.



Se é do Grupo 2, elabore uma lista de comidas e bebidas (sugira que cada colega traga uma colaboração). Pode ser biscoito salgado, biscoito doce, pipoca ou uma bebida.



Seu grupo é o 3, faça uma lista com o que vão usar na ambientação da sala. Arrumem o espaço usando a criatividade. Vocês poderão cobrir as janelas com papel preto ou TNT, arrumar algumas almofadas, tapetes, o que for necessário para ter um espaço agradável e confortável.



O grupo 4 providenciará o filme escolhido pela turma, que poderá ser alugado ou emprestado, e agendará o equipamento e o local.



- Escola: _____
- Aluno(a): _____

1º ao 4º Ano

Sair

Ficha 8



Língua Portuguesa

ORGANIZAÇÃO DA SESSÃO PIPOCA DA TURMA _____

GRUPO _____

TAREFA: _____





● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º Ano

Sair

Ficha 9



Língua Portuguesa

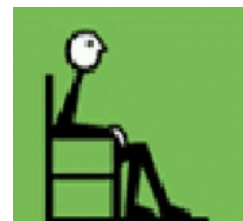
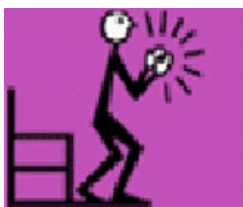
Depois de assistir ao filme, preencham a ficha abaixo.

Nome do filme a que a turma assistiu: _____.

Cole a foto do filme ou desenha.

Escreva neste espaço o resumo do filme.

Junto com seu professor, avalie o filme a que vocês assistiram e escolham o bonequinho que represente a opinião da turma:





● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º Ano

Sair

Ficha 10



Língua Portuguesa

Texto 1- Se for preciso, peça ajuda ao seu professor para ler o texto.

Chapeuzinho Vermelho

Era uma vez uma menina chamada Chapeuzinho Vermelho, que tinha esse apelido porque, desde pequenina, gostava de usar chapéus e capas desta cor.

Um dia, sua mãe pediu:

– Querida, sua avó está doente, por isso preparei aqueles doces, biscoitos, pãezinhos e frutas que estão na cestinha. Você poderia levar à casa dela?

– Claro, mamãe. A casa da vovó é bem pertinho!

– Mas, tome muito cuidado. Não converse com estranhos, não diga para onde vai, nem pare para nada. Vá pela estrada do rio, pois ouvi dizer que tem um lobo muito mau na estrada da floresta, devorando quem passa por lá.

– Está bem, mamãe, vou pela estrada do rio, e faço tudo direitinho!

E assim foi. Ou quase, pois a menina foi juntando flores no cesto para a vovó, e se distraiu com as borboletas, saindo do caminho do rio, sem perceber.

Cantando e juntando flores, Chapeuzinho Vermelho nem reparou como o lobo estava perto...

Ela nunca tinha visto um lobo antes, menos ainda um lobo mau. Levou um susto quando ouviu:

– Aonde vai, linda menina?

– Vou à casa da vovó, que mora na primeira casa bem depois da curva do rio. E você, quem é?

O lobo respondeu:

– Sou um anjo da floresta, e estou aqui para proteger criancinhas como você.

– Ah! Que bom! Minha mãe disse para não conversar com estranhos, e também disse que tem um lobo mau andando por aqui.

– Que nada – respondeu o lobo – pode seguir tranquila, que vou na frente retirando todo perigo que houver no caminho. Sempre ajuda conversar com o anjo da floresta.

– Muito obrigada, seu anjo. Assim, mamãe nem precisa saber que errei o caminho, sem querer.

E o lobo respondeu:

– Este será nosso segredo para sempre...

E saiu correndo na frente, rindo e pensando: Aquela idiota não sabe de nada: vou jantar a vovozinha dela e ter a netinha de sobremesa ... Uhmmm! Que delícia!

Chegando à casa da vovó, Chapeuzinho bateu na porta:

– Vovó, sou eu, Chapeuzinho Vermelho!

– Pode entrar, minha netinha. Puxe o trinco, que a porta abre.

A menina pensou que a avó estivesse muito doente mesmo, para nem se levantar e abrir a porta. E falando com aquela voz tão estranha...

Chegou até a cama e viu que a vovó estava mesmo muito doente. Se não fosse a touquinha da vovó, os óculos da vovó, a colcha e a cama da vovó, ela pensaria que nem era a avó dela.



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º Ano

Sair

Ficha 11



Língua Portuguesa

– Eu trouxe estas flores e os docinhos que a mamãe preparou. Quero que fique boa logo, vovó, e volte a ter sua voz de sempre.

– Obrigada, minha netinha (disse o lobo, disfarçando a voz de trovão).

Chapeuzinho não se conteve de curiosidade, e perguntou:

– Vovó, a senhora está tão diferente: por que esses olhos tão grandes?

– É pra te olhar melhor, minha netinha.

– Mas, vovó, por que esse nariz tão grande?

– É pra te cheirar melhor, minha netinha.

– Mas, vovó, por que essas mãos tão grandes?

– São para te acariciar melhor, minha netinha.

(A essa altura, o lobo já estava achando a brincadeira sem graça, querendo comer logo sua sobremesa. Aquela menina não parava de perguntar...)

– Mas, vovó, por que essa boca tão grande?

– Quer mesmo saber? É pra te comer!!!!

– Uai! Socorro! É o lobo!

A menina saiu correndo e gritando, com o lobo correndo bem atrás dela, pertinho, quase conseguindo pegar.

Por sorte, um grupo de caçadores ia passando por ali bem na hora, e seus gritos chamaram sua atenção.

Ouviu-se um tiro, e o lobo caiu no chão, a um palmo da menina.

Todos já iam comemorar, quando Chapeuzinho falou:

– Acho que o lobo devorou minha avozinha.

– Não se desespere, pequenina. Alguns lobos desta espécie engolem seu jantar inteirinho, sem ao menos mastigar. Acho que estou vendo movimento em sua barriga, vamos ver...

Com um enorme facão, o caçador abriu a barriga do lobo de cima a baixo, e de lá tirou a vovó inteirinha, vivinha.

– Viva! Vovó!

E todos comemoraram a liberdade conquistada, até mesmo a vovó, que já não se lembrava mais de estar doente, caiu na farrá.

"O lobo mau já morreu. Agora tudo tem festa: posso caçar borboletas, posso brincar na floresta."

www.cantinhodapipoka.blogspot.pt





● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º Ano

Sair

Ficha 12



Língua Portuguesa

Entendendo o texto.

1. Por que a menina da história era chamada de “Chapeuzinho Vermelho”?

2. Leia os trechos abaixo:

“Um dia, sua mãe pediu:

– Querida, sua avó está doente, por isso preparei aqueles doces, biscoitos, pãezinhos e frutas que estão na cestinha. Você poderia levar à casa dela?

– Claro mamãe. A casa da vovó é bem pertinho!”



<http://www.lendo.org>

Circule os sinais que estão entre as palavras.

Os sinais que você marcou são sinais de pontuação. Converse com sua professora e discuta com seus colegas para que eles são usados.

“E assim foi. Ou quase, pois a menina foi juntando flores no cesto para a vovó, e se distraiu com as borboletas, saindo do caminho do rio, sem perceber.”

Em sua opinião, quando a menina saiu da estrada do rio, ela desobedeceu a sua mãe? _____

Explique sua opinião.

“– Sou um anjo da floresta, e estou aqui para proteger criancinhas como você.”

• Quem falou que era o anjo da floresta? _____

• Essa afirmação é verdadeira ou falsa? Por quê? _____



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º Ano

Sair

Ficha 13



Língua Portuguesa

3. Como o lobo mau morreu?

4. Quem fez a afirmação abaixo?

" O lobo mau já morreu. Agora tudo tem festa: posso caçar borboletas, posso brincar na floresta."

5. Todos comemoraram a liberdade depois da morte do lobo. Imagine como foi a comemoração e desenhe:



● Escola: _____
● Aluno(a): _____

1º ao 4º Ano

Sair

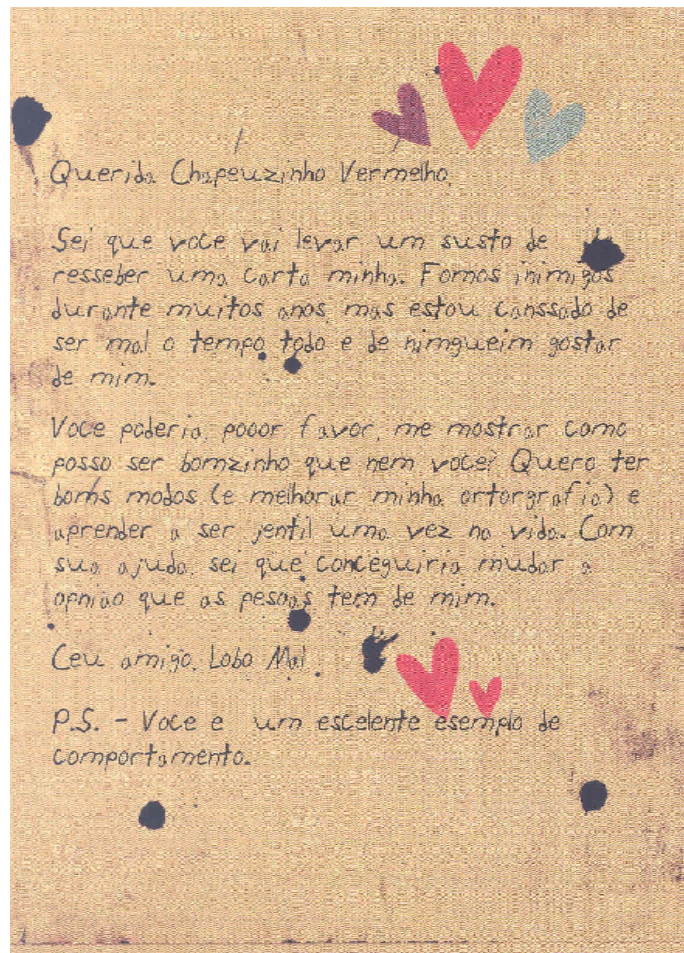
Ficha 15



Língua Portuguesa

Agora, leia o texto a seguir, retirado do livro "A Verdadeira História da Chapeuzinho Vermelho", de Agnese Baruzzi e Sandro Natalini, que é uma carta escrita pelo 'Lobo Mau'.

Texto 2



Querida Chapéuzinho Vermelho.

Sei que voce vai levar um susto de resseber uma carta minha. Fomos inimigos durante muitos anos, mas estou cansado de ser mal o tempo todo e de ninguem gostar de mim.

Voce poderia, poor favor, me mostrar como posso ser bomzinho que nem voce? Quero ter boms modos (e melhorar minha ortografia) e aprender a ser jentil uma vez na vida. Com sua ajuda, sei que conceguiria mudar a opiniao que as pesoas tem de mim.

Ceu amigo Lobo Mal.

P.S. - Voce e um escelente esemplo de comportamento.



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º Ano

Sair

Ficha 17



Língua Portuguesa

*Se você fosse Chapeuzinho Vermelho,
como você responderia à carta do Lobo?*

Faça um desenho para ilustrar sua carta.



Os Três Porquinhos

Era uma vez três porquinhos que saíram pelo mundo para construir suas casas e fazer a vida.

Heitor, o primeiro porquinho, não gostava nem um pouco de trabalhar. Ele rapidamente construiu sua casa de palha, porque era a maneira mais fácil. Terminou logo o trabalho para tocar a sua flauta. Depois ele foi dançando pela estrada para ver como seus irmãos estavam indo.

No trecho da história: “Era uma vez três porquinhos que **saíram pelo mundo** para construir suas casas e **fazer a vida...**” O que você entende com as expressões

“saíram pelo mundo”? _____

“fazer a vida”? _____

Leia com atenção o seguinte trecho: “...Heitor, o primeiro porquinho, não gostava nem um pouco de trabalhar...”

Por que na história Heitor é visto como o porquinho que não gosta de trabalhar? _____

Como é conhecida uma pessoa que não gosta de trabalhar? _____

Complete de acordo com o texto : “...Terminou logo o trabalho para _____



● Escola: _____
● Aluno(a): _____

1º ao 4º Ano

Sair

Ficha 19



Língua Portuguesa



Cícero, o segundo porquinho, também construiu sua casa sozinho. Assim como Heitor, ele não gostava de trabalhar e então decidiu construir sua casa com gravetos, para que fosse mais rápido e mais fácil. E ele logo terminou a construção. A casa feita de gravetos não era muito forte, mas pelo menos ficou pronta logo. Agora ele estava livre para brincar. O que o segundo porquinho gostava de fazer era brincar com o seu violino. Os dois porquinhos, então, saíram pela rua para ver como o seu irmão estava indo.

Cícero, o segundo porquinho, era diferente do seu irmão Heitor? Sim ou não? _____
Explique. _____

Como era a construção da casa de Cícero? A casa foi fácil ou difícil de ser construída? Qual o trecho que justifica sua resposta? _____

Quais as atividades preferidas dos 2 porquinhos (Heitor e Prático)? _____

Se você pudesse mudar o nome dos porquinhos da história, que outro nome você daria a cada um deles? Por quê? _____

Qual das duas casas (palha ou gravetos) você construiria? Por quê? _____



Prático, o terceiro porquinho, era o mais sério. Ele estava construindo sua casa de tijolos. Ele não se importava em trabalhar e queria que sua casa ficasse forte, porque ele sabia que na floresta vivia um grande lobo mau que gostava de pegar porquinhos e comê-los. Então ele trabalhou e trabalhou, colocando cada tijolo, cuidadosamente, no seu devido lugar.

No trecho da história: “Prático, o terceiro porquinho, era o mais sério...” O que significa **ser uma pessoa séria** ? _____

Qual o verdadeiro motivo de Prático ter construído a sua casa de tijolos ? _____

Como seus dois irmãos, Prático também não gostava de trabalhar? Que trecho da história comprova sua resposta? _____

Por que o nome deste porquinho é Prático? _____

Com qual dos irmãos da história você se acha mais parecido? Explique. _____



● Escola: _____
● Aluno(a): _____

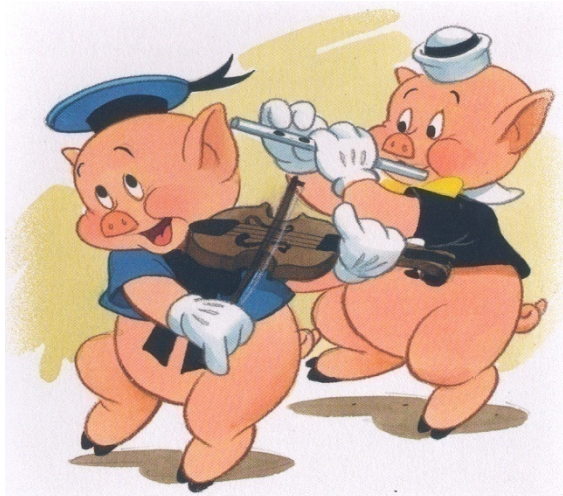
1º ao 4º Ano

Sair

Ficha 21



Língua Portuguesa



Os dois primeiros porquinhos riram quando viram Prático trabalhando tanto, mas ele ignorou seus irmãos e continuou construindo a sua casa.

– Vocês podem rir, dançar e cantar – disse ele para seus irmãos. – Mas eu vou ficar a salvo e vocês vão se arrepender quando o lobo bater na porta de vocês!

O que Prático disse aos seus irmãos, quando eles riram dele por gostar de trabalhar? _____

No trecho : "... mas ele **ignorou** os irmãos e continuou construindo a sua casa."

ignorar significa _____



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º Ano

Sair

Ficha 22



Língua Portuguesa



Dito e feito. O primeiro porquinho tinha acabado de chegar na sua casa quando o lobo veio bater na sua porta.

– Porquinho, porquinho, deixe-me entrar! – chamou o lobo.

– Nunca! Vá embora! – respondeu o porquinho.

– Então eu vou soprar, e soprar, e a sua casa derrubar! rosnou o lobo.

Quem veio bater na porta da casa do primeiro porquinho? _____

O que o porquinho respondeu? _____

Diante da resposta do porquinho, o que o lobo fez? _____



● Escola: _____
● Aluno(a): _____

1º ao 4º Ano

Sair

Ficha 23



Língua Portuguesa



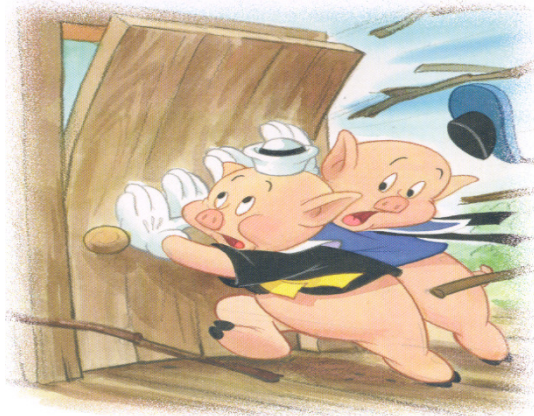
E foi o que ele fez . Ele derrubou a pequena casa de palha com um sopro! Heitor correu até a casa de gravetos de seu irmão Cícero, mas o lobo estava esperando por ele. O lobo sabia que os porquinhos não o deixariam entrar, por isso ele se disfarçou de ovelha. Felizmente, os porquinhos conseguiram perceber que a ovelha era o lobo disfarçado.

- Você não nos engana com essa pele de ovelha! – disseram os dois porquinhos.

O que aconteceu com o porquinho, após a sua casa ser derrubada? _____

De que forma o lobo tentou enganar os porquinhos? _____

Os porquinhos conseguiram perceber o disfarce? Qual foi resposta que eles deram ao lobo? _____



- Então eu vou soprar, e soprar, e a sua casa derrubar! – rosnou o lobo.

E de novo, com um sopro, a casa de gravetos foi ao chão.

Os dois porquinhos correram até a casa de tijolos do seu irmão.

- Não se preocupem – disse Prático. – Vocês estarão a salvo aqui. Logo eles estavam rindo e cantando de novo.

O que aconteceu com a casa de gravetos do Cícero foi o mesmo que ocorreu com a casa de Heitor? Explique. _____

Em que lugar os porquinhos resolveram se esconder do lobo? _____

Se você fosse o porquinho Prático, o que você faria no momento em que os porquinhos foram pedir ajuda para fugir do lobo? _____

Qual a lição que o porquinho Prático deu aos seus irmãos com a atitude de acolhê-los no momento do perigo? _____



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º Ano

Sair

Ficha 25



Língua Portuguesa



Isto fez com que o lobo ficasse furioso. Ele soprou, soprou e soprou, mas por mais que ele soprasse, não conseguia derrubar a pequena casa de tijolos.

O lobo mau ficou pensando em como entrar naquela casa. Ah ! Ele lembrou que poderia descer pela chaminé. E foi isso que ele fez – e caiu dentro de um caldeirão cheio de água quente que os porquinhos tinham pendurado na lareira.

O lobo, ao chegar na casa de tijolos, percebeu que não conseguiria derrubar a casa. O que ele fez, então? _____

Qual foi a surpresa que os porquinhos prepararam para o lobo? _____

Qual seria a surpresa que você prepararia para o lobo, se você estivesse no lugar dos porquinhos? _____



O lobo mau deu um grito, saltou chaminé acima e correu pela floresta. Os três porquinhos nunca mais viram o lobo de novo. Eles ficaram muito felizes cantando, rindo e dançando dentro da casa de tijolos do porquinho Prático .

FIM

Fonte: As melhores histórias. Disney. Cia de livros . Vol.1

Qual foi o final da história? _____

No trecho “...**Os três porquinhos nunca mais viram o lobo de novo.**” Você acredita que o lobo deixou de atacar todos os animais da floresta e ficou bonzinho, ou ele só deixou de andar próximo à casa dos porquinhos? Dê sua opinião.



... E VAI ROLAR A FESTA !!!!!

Tão bom quanto ir a uma festa, é esperar por ela! Convites, decoração, brincadeiras, comidas... Tudo isso faz parte dos preparativos.



www.yesscraps.com

Os porquinhos venceram a luta contra o lobo mau.

Como Heitor e Cícero gostam muito de cantar e brincar, resolveram comemorar com uma grande festa de carnaval ! Para organizar essa festa, os irmãos (Heitor, Cícero e Prático) pediram ajuda para alguns animais da floresta. Que tal você ajudar também?

bebidas

convites

Por onde começar?

comidas

decoração

músicas



● Escola: _____
● Aluno(a): _____

1º ao 4º Ano

Sair

Ficha 28



Língua Portuguesa

Com a vitória contra o lobo mau, os porquinhos resolveram fazer uma Festa de Carnaval para comemorar.

Escrevendo o convite abaixo, o porquinho Heitor cometeu 7 erros.

Você é capaz de descobri-los?

Sublinhe as palavras que estão escritas com erros.



Amigos da Floresta

Vamos dar uma feissta muito especiau : o Carnaval na floresta !

A feissta à fantasia serrá no dia 13/02/2010, das 9 às 18 horas.

Tema: Carnaval na floresta.

Local: Casa de tijolos do porquinho Prático.

Vocês não podem fautar!

P.S : Não se esqueçam da fantasia !



Observando com atenção o convite da ficha ao lado e o convite desta ficha, quais são as palavras que estão escritas de forma diferente? Passe uma linha em volta delas.



Amigos da Floresta

Vamos dar uma festa muito especial : o Carnaval na floresta !

A festa à fantasia será no dia 13/02/2010, das 9 às 18 horas.

Tema: Carnaval na floresta.

Local: Casa de tijolos do porquinho Prático.

Vocês não podem faltar!

P.S : Não se esqueçam da fantasia !





● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º Ano

Sair

Ficha 29



Língua Portuguesa

Observe com atenção o convite da ficha anterior e o convite desta ficha. Quais são as palavras que estão escritas de forma diferente? Passe uma linha em volta delas.



Amigos da Floresta

Vamos dar uma festa muito especial : o Carnaval na floresta !

A festa à fantasia será no dia 13/02/2010, das 9 às 18 horas.

Tema: Carnaval na floresta.

Local: Casa de tijolos do porquinho Prático.

Vocês não podem faltar!

P.S : Não se esqueçam da fantasia !



Junto com seu professor, escreva as palavras que você encontrou no bilhete, que não estão escritas de forma correta.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º Ano

Sair

Ficha 30



Língua Portuguesa

Vamos começar pelas listas. Complete com suas sugestões.



BEBIDAS	COMIDAS	DECORAÇÃO	MÚSICAS





● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º Ano

Sair

Ficha 31



Língua Portuguesa

Agora, vamos organizar a lista de convidados. Combine as sílabas para descobrir o nome de alguns animais que participarão da festa e complete a tabela. Depois, arrume esses nomes em ordem alfabética. Preste bastante atenção! Só combine sílabas com formas geométricas iguais!

GI

E

TA



AN

CO

ZE

MA

FA

TE

RA

BRA

FAN

CA

LE

NOMES DOS CONVIDADOS	ORDEM ALFABÉTICA



● Escola: _____
● Aluno(a): _____

1º ao 4º Ano

Sair Ficha 32 Q

Língua Portuguesa

Você já sabe como organizar uma festa!

Reúna-se com seus colegas para organizar uma bela comemoração, na própria escola. Dividam-se em grupos e escolham um tema. Cada grupo ficará responsável por uma etapa. Cada grupo irá preencher a ficha seguinte de acordo com a sua tarefa.

TAREFAS:



Se você é do Grupo 1, faça uma lista de convidados e confeccione os convites.



Se é do Grupo 2, elabore uma lista de comidas e bebidas (Sugira que cada colega traga uma colaboração.). Pode ser um pratinho de salgado, doce ou uma bebida.



Seu grupo é o 3? Faça uma lista com o que vão usar na decoração. Confeccionem faixas, desenhos com o tema da festa para enfeitar o local, velinhas, bolas coloridas etc. Tudo poderá ser criado por vocês!



O grupo 4 fará uma lista das músicas preferidas pela turma e que poderão ser tocadas na hora da festinha.



- Escola: _____
- Aluno(a): _____

1º ao 4º Ano

Sair

Ficha 33



Língua Portuguesa

ORGANIZAÇÃO DA COMEMORAÇÃO DA TURMA _____

GRUPO _____

TAREFA: _____





● Escola: _____
 ● Aluno(a): _____

1º ao 4º Ano

Sair

Ficha 34

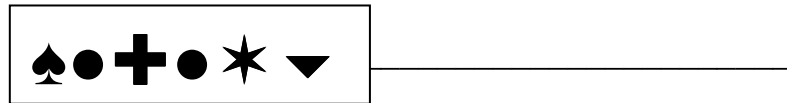


Língua Portuguesa

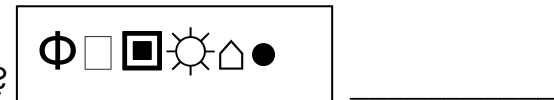
O QUE É, O QUE É?

Para encontrar as respostas das adivinhações, troque os símbolos pelas letras correspondentes.

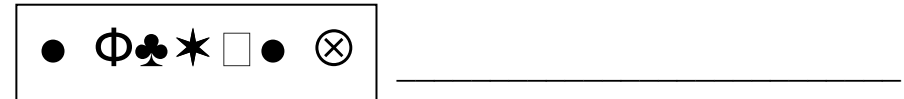
1) O que é, o que é: TEM LÍNGUA, MAS NÃO FALA?



2) O que é, o que é: NÃO PEGA CHUVA E ESTÁ SEMPRE MOLHADA?



3) O que é, o que é: EXISTE NO MEIO DO OVO?



A •	B ★	C ▼	D ⊕	E ♣	F ■	G ☀	H ▲	I □	J ♦	K ▶	L Φ	M ⊙
N ▣	O ▼	P +	Q ∂	R □	S ♠	T ★	U △	V ⊗	W ▲	X ✕	Y □	Z **

Observe o quadro dos símbolos e descubra o que está escrito:





● Escola: _____
● Aluno(a): _____

1º ao 4º Ano

Sair

Ficha 35



Língua Portuguesa

Adedanha. Complete o quadro sabendo que todas as palavras devem começar com a letra **C**.

Nome de um animal.	
Nome de uma fruta.	
Nome de uma flor.	
Nome de uma peça do vestuário.	
Nome de um esporte.	
Nome de mulher.	
Nome de uma parte do corpo	

Adedanha. Complete o quadro sabendo que todas as palavras devem começar com a letra **M**.

Nome de um animal.	
Nome de uma fruta.	
Nome de uma flor.	
Nome de uma peça do vestuário.	
Nome de um esporte.	
Nome de mulher.	
Nome de uma parte do corpo	

Adedanha. Complete o quadro sabendo que todas as palavras devem começar com a letra **R**.

Nome de um animal.	
Nome de uma fruta.	
Nome de uma flor.	
Nome de uma peça do vestuário.	
Nome de um esporte.	
Nome de mulher.	
Nome de uma parte do corpo	



● Escola: _____
● Aluno(a): _____

1º ao 4º Ano

Sair

Ficha 36



Língua Portuguesa

DESAFIO DO JOGO DA FORCA.

Descubra as palavras ocultas, lendo as dicas e contando o número de letras já marcado.

1) *A palavra tem quatro letras e duas sílabas. Dica: nome de um brinquedo feito de bambu e papel.*

— — — —

2) *A palavra tem dez letras e cinco sílabas. Dica: nome de uma brincadeira onde pulamos em um caminho.*

— — — — — — — — — —

3) *A palavra tem oito letras e três sílabas. Dica: nome de uma brincadeira onde a bola queima.*

— — — — — — — —

4) *A palavra tem cinco letras e duas sílabas. Dica: nome de um brinquedo que usamos para pular.*

— — — — —

5) *A palavra tem dez letras e quatro sílabas. Dica: nome de uma cantiga de roda e também o nome de um animal.*

— — — — — — — — — —












● Escola: _____

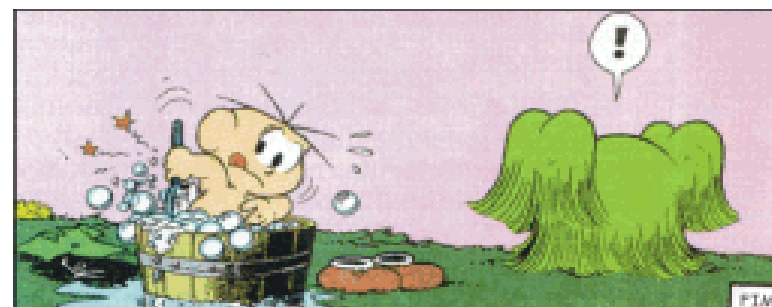
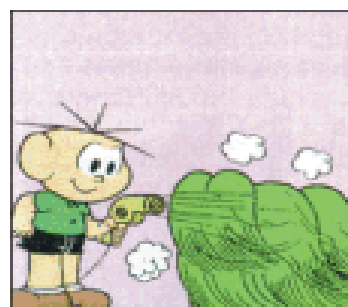
● Aluno(a): _____



Juliana precisa organizar sua agenda de telefone. Você pode ajudar colocando os nomes em ordem alfabética.

 	 		 	 	
Fernanda					
Rafael					
André					
Gustavo					
Sofia					
Débora					
Ygor					
Jaqueline					
Marcele					

Complete a história do Cebolinha, personagem de Maurício de Souza, escrevendo nos balões o que o personagem está dizendo.





● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º Ano

Sair

Ficha 40



Língua Portuguesa

Quando queremos vender, comprar, trocar alguma coisa ou procurar um emprego, podemos consultar o caderno de classificados de um jornal. Lá encontramos diferentes anúncios. Eles estão organizados em várias categorias: imóveis, veículos, empregos, negócios etc.

Como o espaço nos jornais é muito caro, o anunciante abrevia as palavras. Observe alguns anúncios, escolha um e tente descobrir o que está escrito. Reescreva-o no seu caderno sem abreviações.

FOLHA DE S.PAULO

classificados 

22/06/2009

imóveis

BROOKLIN NOVO -
Casa de Vila,
240m²a.t., 4 dorms.,
5vgs., quintal. Ótimo
preço. Estudo proposta
(11)9344-4337.

SANTA INÊS -
Cob.duplex, 4ds.,
2ste., liv4amb., amplo
terço., pisc. churs.,
exc. vista. Tr.Sônia
Gte. vendas 2167-
2043

empregos

SALVA-VIDAS - 02 vagas,
ACM esporte, cultura e
lazer, p/ Z.Norte, com
habilitação.

www.-acmsaopaulo.org
dgp@acmsaopaulo.org

MANICURE - Z. Sul. F:
(11)3887-6501 Tina

Corretor(a) de Imóveis -
C/-s/exp, 2ºgrau, carro,
V.Mariana/ Aclim.

Ót.ganho.F:3271-0111 HC

MODELISTA - C/ exp. em
alfaiataria feminina. Fone
(11) 3226-0000

veículos

RANGER 07 - ,
preta, . com Santana
ou Iraci, F:(11) 9247-
0834/5924-6917

**ECOSPORT FREE
STYLE 07** - preta,
compl., + estribos,

alame, couro, 4 pns
novos (mod. 09).

Step 0KM. Ú. dono,
R\$39.900 ou R\$34
mil + 4X R\$1.560
(11) 8344-1313

Você já consultou um caderno de classificados de um jornal?

Já viu alguém consultando o caderno de classificados de um jornal?

Onde mais encontramos anúncios classificados?



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º Ano

Sair

Ficha 41



Língua Portuguesa

TROCO-TUDO

A autora do poema que você vai ler chama-se Roseana Murray.
Veja as trocas que ela quer fazer:

Classificados poéticos

Troco um passarinho na gaiola
por um gavião em pleno ar.
Troco um passarinho na gaiola
por uma gaivota sobre o mar.
Troco um passarinho na gaiola
por uma andorinha em pleno vôo.
Troco um passarinho na gaiola
por uma gaiola aberta, vazia...

Classificados Poéticos,
Editora Nacional, 2004.

Brinque também de troca-troca, completando os versos:

Troco um _____

por um _____

Troco uma _____

por uma _____

Troco um _____

por um _____

Troco uma _____

por uma _____

Que tal fazer um anúncio poético para o seu produto ser vendido? Tente!

Troco um _____

Um  tinha uma  que todo  botava  de .

Esse  era muito , queria sempre mais .

Vivia pensando que a  era toda de  por dentro.

Até que um  matou a  para tirar o .

Foi então que o  descobriu que a  era igualzinha às outras por dentro.

E assim, o  ficou sem a  e sem os  de  de todo .

Agora que você já leu a história, responda às perguntas:

1) Quais são os personagens da história?

2) Que título você dará para a história?

3) Invente um outro final para esta história.

Você sabe que existem diferentes textos e que cada um tem uma forma e um conteúdo diferente.

Ligue os nomes aos textos.

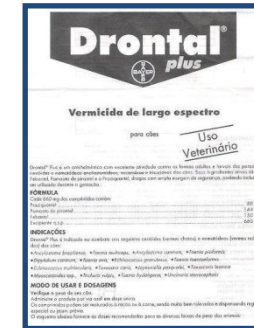


NOTÍCIA

RÓTULO

CONVITE

BULA



Quando você precisa ler uma bula?

Quando você escreve um convite?

Onde você encontra uma notícia?

Onde você encontra rótulos?