



Coordenadoria de Educação

CADERNO DE APOIO PEDAGÓGICO  
REVISITANDO CONCEITOS  
Língua Portuguesa – **ALUNO(A)**

5º Ano

**Eduardo Paes**

Prefeito da Cidade do Rio de Janeiro

**Prof<sup>a</sup> Claudia Costin**

Secretária Municipal de Educação

**Prof<sup>a</sup> Regina Helena Diniz Bomeny**

Subsecretária de Ensino

**Prof<sup>a</sup> Maria de Nazareth Machado de Barros Vasconcellos**

Coordenadora de Educação

**Prof<sup>a</sup> Maria Socorro Ramos de Souza**

**Prof<sup>a</sup> Maria de Fátima Cunha**

Coordenação

**Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Maria Teresa Tedesco (UERJ)**

Consultora - Língua Portuguesa

**Prof<sup>a</sup> Selma Regina Alves Kronemberger**

Produção

**Prof<sup>a</sup> Leila Cunha de Oliveira**

**Prof.<sup>a</sup> Simone Cardozo Vital da Silva**

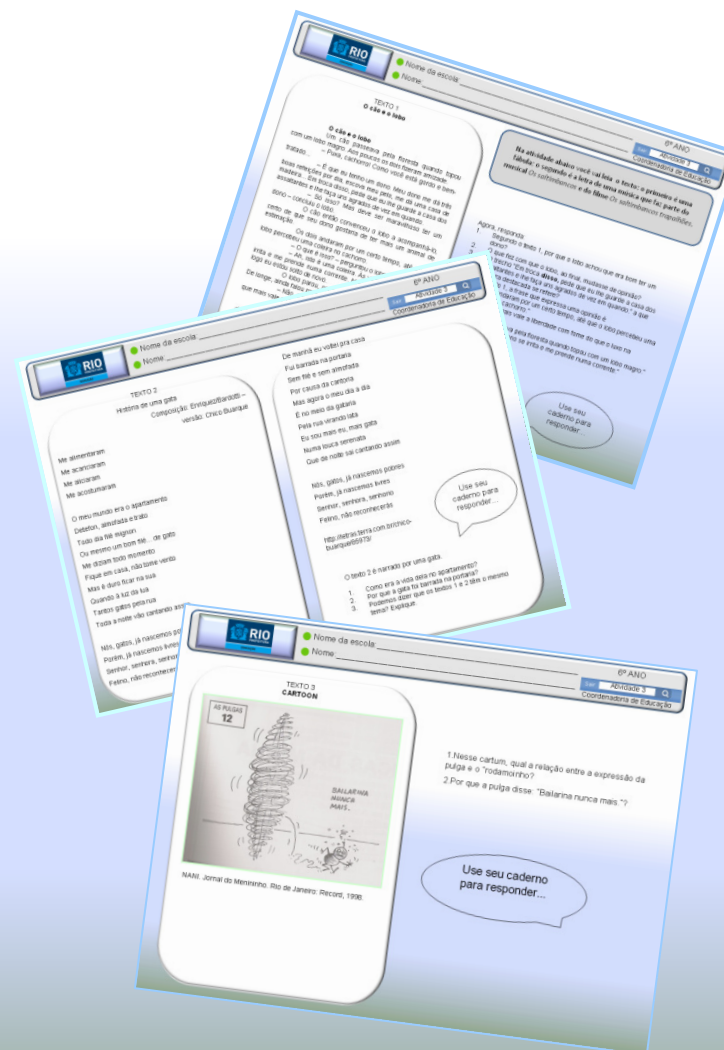
Revisão

**Prof<sup>a</sup> Leticia Carvalho Monteiro**

**Prof. Mauricio Mendes Pinto**

**Prof.<sup>a</sup> Simone Cardozo Vital da Silva**

Diagramação





Escola: \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

5º ANO

Sair

Língua Portuguesa



Queridos alunos, neste Caderno de Revisão, vamos trabalhar com uma espécie muito especial. Vocês vão gostar.

# Os Animais

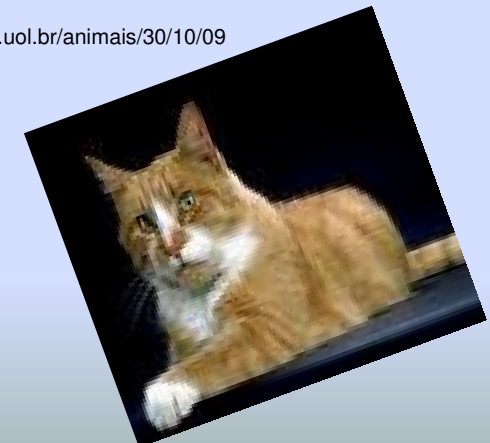
## Os animais e o homem

A curiosidade e o interesse pelos animais já inspiravam a arte, a literatura e a religião desde os primórdios da história. Há milhares de anos atrás, os primeiros humanos faziam pinturas de animais em rochas e nas paredes das cavernas. As lendas sobre animais eram passadas de uma geração a outra. Muitas pessoas acreditavam em uma relação espiritual entre elas e certos animais, que eram reverenciados como ancestrais e guardiões. Nos tempos antigos, cultuavam deuses em forma de animais e acreditavam que determinados animais eram sagrados para os deuses.

<http://hsw.ciencia.uol.br/animais/30/10/09>



<http://www.google.com/imagens/30/10/09>





# Insetos

**Este espaço é seu:**

Colecione aqui figuras de insetos de sua preferência.



Os insetos são animais invertebrados, de seis patas, dois pares de asas e um par de antenas.





Escola: \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

5º ANO

Sair

Língua Portuguesa



### O que são insetos?

Os insetos são animais invertebrados e fazem parte da classe **insecta**. Surgiram há milhões de anos. Cientistas afirmam que os primeiros surgiram há cerca de 500 milhões de anos. Atualmente, existem milhares de espécies e, entre elas, podemos destacar borboletas, moscas, traças, abelhas, vespas, besouros, formigas e muitas outras.

### Informações

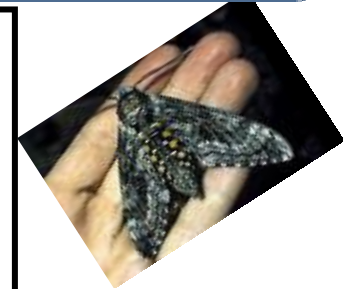
Independente de sua classificação, o corpo de todos eles divide-se em três partes: cabeça, tórax e abdome. Os insetos possuem também seis pernas anexas ao tórax e, nesta região, pode haver também duas asas ou, em alguns casos, quatro delas.

Grande parte dos insetos possui dois olhos, formado por vários outros menores, ou olhos simples, ou seja, tem a formação de vários olhos em um só. A respiração ocorre através de pequenos orifícios (buraquinhos) em sua pele. Grande parte dos insetos apresenta antenas que lhes proporcionam um olfato muito apurado, o que lhes permite capturar de forma mais precisa as suas presas.

No tocante ao seu desenvolvimento, a maioria dos insetos passa por vários estágios até chegar à fase do amadurecimento. As borboletas, por exemplo, passam por quatro fases: ovos, larvas, crisálidas e, por último, tornam-se adultas da forma como as conhecemos, com suas lindas asas coloridas e grandes.

Existem, também, os insetos que vivem em comunidade. As formigas e as abelhas fazem parte desta categoria. Estas duas espécies são extremamente organizadas e divididas hierarquicamente (por funções). Nas colméias de abelhas, por exemplo, há a abelha rainha (responsável pela reprodução) e as abelhas operárias (que trabalham todo o tempo).

<http://mundosites.net/biologia/insetos/> / 27/10/09





Escola: \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

5º ANO

Sair Língua Portuguesa

Agora que já conhecemos um pouco sobre insetos, vamos responder às questões abaixo.

1. Qual é o nome científico dos insetos?  
\_\_\_\_\_
2. Há quanto tempo os cientistas calculam que os insetos existem?  
\_\_\_\_\_
3. Destaque do texto alguns exemplos de insetos.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. De acordo com o texto, os insetos passam por vários estágios.
  - a) Qual o exemplo citado de inseto que possui fases diferentes? \_\_\_\_\_
  - b) Quais são as fases? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Em quantas partes se divide o corpo dos insetos?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Quais são elas? \_\_\_\_\_

7. Em que parte do corpo dos insetos ficam anexas as pernas? \_\_\_\_\_
8. Por onde os insetos respiram?  
\_\_\_\_\_
9. Qual é a utilidade das antenas dos insetos?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Copie do texto o trecho que explica como são formados os olhos dos insetos. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
11. O texto apresenta dois grupos de insetos que vivem em comunidade. Quais são eles?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Texto 1

Leia o poema:

#### AS BORBOLETAS

Vinícius de Moraes

Branças  
Azuis  
Amarelas  
E pretas  
Brincam  
Na luz  
As belas  
Borboletas.  
Borboletas brancas  
São alegres e francas.  
Borboletas azuis  
Gostam muito de luz.  
As amarelinhas  
São tão bonitinhas!  
E as pretas, então...  
Oh, que escuridão!



[HTTP://WWW.VINICIUSDEMORAES.COM](http://www.viniciusdemoraes.com)  
09/07/09  
[www.curiosidadeanimal.com](http://www.curiosidadeanimal.com)  
[www.profcorelio.blogspot.com](http://www.profcorelio.blogspot.com)  
[www.semprealegria.com](http://www.semprealegria.com)

### Texto 2

#### Borboleta

Você sabe como surge uma borboleta?

As mudanças são dramáticas. Do ovo à forma adulta, a borboleta passa por vários estágios.

A borboleta começa sua vida na forma de um ovo minúsculo.

Quando eclode, vive na forma de uma larva que cresce, conforme se alimenta de plantas. Ao atingir seu tamanho máximo, se transforma em pupa, com um casulo ao seu redor.

Dentro do casulo, a pupa vai se transformando, até que, um dia, se abre para deixar a borboleta adulta sair e voar livre. Este processo de transformação é denominado metamorfose.

Disponível: [www.uf.br/espacouffciencias](http://www.uf.br/espacouffciencias), em 06/05/09.

#### Glossário:

**eclode:** aparece

**larva:** primeiro estágio do desenvolvimento

**pupa:** inseto em estágio de desenvolvimento entre a fase larval e a adulta



Vamos recordar?



**Estrofe** é o grupo de versos em que se divide o poema. Que tal consultar o dicionário e procurar o significado das palavras que você desconhece?



As borboletas são importantes **polinizadores** de diversas espécies de plantas.

Depois de ler os textos 1 e 2 com atenção, responda.

a) A que animal se referem os textos?

\_\_\_\_\_

b) O texto 1 é um poema de Vinícius de Moraes. Quantas estrofes tem o poema?

\_\_\_\_\_

c) Na 2ª estrofe, o poeta apresenta duas qualidades para as borboletas brancas. Quais são?

\_\_\_\_\_

d) Sabemos que são quatro as etapas que englobam o ciclo de vida da borboleta. Quais são elas?

\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

2) Leia com atenção a afirmativa acima, pesquise no dicionário e depois explique com suas palavras o que é **polinização**.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) Retire do texto 2 (1º parágrafo) uma expressão que indique a opinião do narrador e justifique.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4) Qual é o fato narrado no texto 2?

\_\_\_\_\_

5) Qual é a finalidade do texto 1 e do texto 2?

Texto 1 \_\_\_\_\_

Texto 2 \_\_\_\_\_







Escola: \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

5º ANO

Sair

Língua Portuguesa



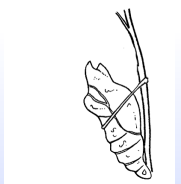
Baseado nos textos sobre insetos e borboletas, escreva, com suas palavras, como ocorre a metamorfose.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

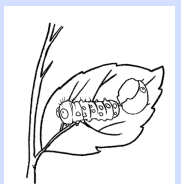
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

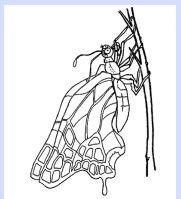
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Escola: \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

5º ANO

Sair

Língua Portuguesa



Leia com atenção.

## Proteção às Borboletas

Eu sou como a borboleta  
Tudo o que eu penso é liberdade  
Não quero ser maltratado,  
nem exportado desse meu chão

Minhas asas, minhas armas,  
não servem para me defender  
As cores da natureza pedem  
ajuda pra eu sobreviver

Você que me vê voando  
Como a paz de uma criança  
Você sabe a minha idade  
Eu sou sua esperança

A ordem da humanidade  
não deve ser destruída  
quando eu voar me proteja  
sou parte da sua vida

Eu sou como a borboleta...  
*composição: Benito di Paula*





Escola: \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

5º ANO

Sair Língua Portuguesa

O texto “Proteção às borboletas”, além de ser uma poesia, é a letra de uma música. O autor e cantor desta poesia chama-se Benito di Paula. Ele possui um vasto repertório musical.

De acordo com a leitura, responda.

1. Com que animal o autor se compara na primeira estrofe?

\_\_\_\_\_

2. Que desejo o texto expressa através de um sentimento, na 1ª estrofe?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Quantas estrofes tem a poesia?

\_\_\_\_\_

4. O que você acha que o texto quer dizer com o trecho “quando eu voar me proteja, sou parte da sua vida”?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5) Quando o texto diz “as cores da natureza pedem ajuda pra eu sobreviver”, a que o texto se refere?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Lendo o texto com atenção, responda.

6. O que caracteriza o texto como um poema? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. O autor afirma que “as cores da natureza pedem ajuda para **eu** sobreviver”.

a. Quem é esse “**eu**” citado no texto? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. Por que “precisam de ajuda para sobreviver”? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Vamos conhecer outros tipos de insetos?

## Informações importantes:

### Formigas

• Além da rainha, num formigueiro existem as sentinelas "responsáveis pela segurança", operárias (fazem os túneis do formigueiro e buscam alimentos) e as enfermeiras (cuidam das larvas).



• O acasalamento da formiga rainha acontece num vôo nupcial. Após a fecundação, o macho morre e a rainha perde as asas antes de botar os ovos.

• Cabe à formiga rainha a função de reprodução da colônia. A rainha pode viver até 18 anos.  
• As formigas são [insetos](#) que sentem o cheiro das coisas através de suas antenas.

• Num formigueiro existe total organização, sendo que as tarefas são bem divididas entre as formigas.  
• Alimentam-se principalmente de sementes e restos vegetais.  
• Comunicam-se entre si através de liberação de feromonas (compostos químicos).

Comprimento: em média 1 cm  
Cor: depende da espécie, mas a maioria é vermelha ou preta  
Quantidade de espécies: mais de 10.000 espécies catalogadas.



Escola: \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

5º ANO

Sair Língua Portuguesa



**Vamos responder a algumas questões sobre o texto anterior.**

1. Quem são as responsáveis pela segurança no formigueiro?

\_\_\_\_\_

2. A quem se destina a reprodução no formigueiro?

\_\_\_\_\_

3. Quais são as atribuições das formigas operárias?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Quem são as responsáveis por cuidar das larvas no formigueiro? \_\_\_\_\_

5. Quanto tempo vive em média a formiga rainha? \_\_\_\_\_

6. Qual é o principal alimento das formigas? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Uma curiosidade interessante é que as formigas se comunicam de formas diferentes. Volte ao texto e diga de que forma ocorre a comunicação entre elas. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. No trecho : “ Além da rainha num formigueiro, existem as sentinelas responsáveis pela segurança”, a expressão em destaque tem o seguinte significado:

\_\_\_\_\_



## Fábula 1 **A Cigarra e a Formiga**

A cigarra passou todo o verão cantando, enquanto a formiga juntava seus grãos.



Quando chegou o inverno, a cigarra veio à casa da formiga para pedir que lhe desse o que comer.

A formiga então perguntou a ela:  
– E o que você fez durante todo o verão?



– Durante o verão, eu cantei – disse a cigarra. E a formiga respondeu:  
– Muito bem, pois agora dance!

132

<http://danialfabetizaçãodivertida.blogsto>

Fábulas de Esopo. Ruth Rocha. FTD.

1) Agora que você já leu a fábula 1, responda às questões abaixo.

a) Quem são os personagens da história?

b) Que personagem passou o verão cantando?

c) Porque você acha que ele passou o verão cantando?

d) Em que estação do ano a formiga parou de juntar os grãos?

e) O que a formiga respondeu para a cigarra quando ela pediu o que comer?

f) Você acha que a atitude da cigarra foi correta? Por quê?

g) Explique com suas palavras a moral desta fábula.

2) Identifique, (marcando nas cores indicadas) no texto, as falas:

**Azul** – do narrador/ **vermelha** – da formiga/ **amarela** – da cigarra.

**Moral da história: Os que não pensam no amanhã, pagam alto preço pela sua imprevidência.**



Escola: \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

5º ANO

Sair

Língua Portuguesa



Você leu dois textos: um informativo e uma fábula.

a. A que bicho eles se referem? \_\_\_\_\_

b. Quais são as características da fábula que você leu? \_\_\_\_\_

c. Que características determinam que o texto “Informações Importantes”, é um texto informativo? \_\_\_\_\_

d. Quantos tópicos estão apresentados no texto informativo? \_\_\_\_\_

e. A que classe, no formigueiro, pertence a formiga da fábula “A cigarra e a Formiga”?

f. Quais são as atribuições dessa classe, no formigueiro?



## Abelhas



### Informações importantes:

- Toda colmeia possui uma abelha rainha. Ela é muito fértil e chega a botar mais de mil ovos por dia. A abelha rainha é a responsável pela reprodução. Ela pode viver até 25 anos, enquanto uma abelha operária vive apenas dois meses, em média.
- As abelhas são responsáveis pela polinização das plantas. Ao buscar seu alimento nas **flores**, levam, junto ao corpo, o pólen para outras plantas, possibilitando, assim, a reprodução das mesmas.
- Numa colmeia, as abelhas possuem uma hierarquia: as operárias trabalham para trazer o alimento (pólen e néctar), vigiar, limpar e cuidar das larvas.
- Os zangões (em pouca quantidade) têm a função exclusiva de fazer o acasalamento com a rainha e garantir a reprodução. Já a abelha rainha é a responsável exclusivamente pela reprodução.
- Quando nascem duas abelhas rainhas em uma única colmeia, elas lutam até a morte para ver quem assumirá a exclusiva missão de garantir a reprodução da colônia.
- O principal alimento das abelhas é o néctar, produzido pelas plantas e encontrado em diversas espécies de flores.
- Quando sentem-se ameaçadas, as abelhas podem picar o animal, utilizando o seu ferrão. A ferroadada é dolorida e é injetado veneno. Embora este veneno seja inofensivo a grande parte dos seres humanos, pode levar à morte se uma pessoa for alérgica ou se uma pessoa não alérgica receber ferroadadas de grande quantidade desse **inseto**.
- Uma abelha pode produzir, em média, cinco gramas de mel por dia.
- A criação de abelha, atividade lucrativa para produção de mel, é chamada de apicultura.





Escola: \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

5º ANO

Sair

Língua Portuguesa



Para melhor entender o texto sobre as abelhas, responda às questões, retomando o texto sempre que necessário.

1. De que se alimentam as abelhas? \_\_\_\_\_

2. Quanto tempo vive em média a abelha rainha? \_\_\_\_\_

3. Qual é a função exclusiva dos zangões? \_\_\_\_\_

4. O que acontece quando duas abelhas rainhas nascem numa mesma colmeia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Onde as abelhas encontram seu principal alimento? \_\_\_\_\_

6. Como elas se defendem quando se sentem ameaçadas? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Como se chama a atividade de criação de abelhas? \_\_\_\_\_

8. Por que o título do texto é “Informações Importantes”? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Qual o sentido da expressão sublinhada no trecho abaixo:

Quando nascem duas abelhas, em uma única colmeia...

\_\_\_\_\_

10. Em que o texto das abelhas se assemelha ao texto das formigas? \_\_\_\_\_



Escola: \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

5º ANO

Sair

Língua Portuguesa



Sabemos que as formigas e as abelhas são insetos que vivem em comunidade. Vamos listar, no quadro abaixo, as semelhanças que você encontrou nos textos sobre o modo de vida das abelhas e das formigas?



| Formigas                  | Abelhas                   |
|---------------------------|---------------------------|
| 1 _____<br>_____<br>_____ | 1 _____<br>_____<br>_____ |
| 2 _____<br>_____<br>_____ | 2 _____<br>_____<br>_____ |
| 3 _____<br>_____<br>_____ | 3 _____<br>_____<br>_____ |

Escreva um texto informativo, usando seus conhecimentos e o que você aprendeu sobre os insetos.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Falamos nas fichas anteriores, sobre insetos. Que tal descobrirmos curiosidades sobre mamíferos agora?

## Mamíferos

Os mamíferos constituem uma classe de animais vertebrados que se caracterizam pela presença de glândulas mamárias nas fêmeas, que produzem leite para alimentação dos filhotes e pela presença de pelos ou cabelos.



## Observe a lista abaixo:

### Barriga Animal: a gestação dos diferentes mamíferos.

|                    |          |
|--------------------|----------|
| ELEFANTE AFRICANO  | 640 DIAS |
| RINOCERONTE        | 560 DIAS |
| GIRAFÁ             | 450 DIAS |
| TONINHA (GOLFINHO) | 360 DIAS |
| CAVALO             | 337 DIAS |
| VACA               | 280 DIAS |
| ORANGOTANGO        | 275 DIAS |
| HOMEM              | 267 DIAS |
| RENA               | 246 DIAS |
| URSO-POLAR         | 240 DIAS |
| PANTERA            | 93 DIAS  |
| GATO               | 64 DIAS  |
| CACHORRO           | 64 DIAS  |
| RAPOSA             | 54 DIAS  |
| CANGURU            | 40 DIAS  |
| COELHO             | 31 DIAS  |
| RATO DOMÉSTICO     | 19 DIAS  |
| HAMSTER            | 16 DIAS  |
| GAMBÁ              | 13 DIAS  |

Extraído de <http://guiadoscuriosos.ig.com.br>



Escola: \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

5º ANO

Sair Língua Portuguesa



Vamos conhecer alguns mamíferos diferentes ?



Os **morcegos** são os únicos **animais mamíferos** (**ordem Chiroptera**) capazes de voar. Representam um quarto de toda a **fauna** de mamíferos do mundo: são cerca de mil **espécies**, que possuem uma enorme variedade de formas e tamanhos. Podem ter uma **envergadura** de cinco **centímetros** até dois **metros**. Enorme capacidade de adaptação a qualquer **ambiente**. Ampla variedade de hábitos alimentares, nunca vista em nenhuma outra ordem animal, pois podem se alimentar de **frutas**, **néctar**, **pólen**, **artrópodes**, pequenos **vertebrados** e **peixes**. Somente três espécies se alimentam de **sangue**, ou seja, são morcegos **hematófagos**, encontrados apenas na **América Latina** e no Sul do **México**.

<http://pt.wikipedia.org/wiki/morcegos/28/10/09>

Agora que já conhecemos algumas particularidades dos morcegos, responda às questões abaixo.

1. O que diferencia os morcegos de outros mamíferos?

\_\_\_\_\_

2. Quantas espécies de morcegos existem, aproximadamente, no mundo?

\_\_\_\_\_

3. Por que o texto diz que os morcegos têm uma ampla variedade alimentar?

\_\_\_\_\_

4. Como se chamam os morcegos que se alimentam de sangue?

\_\_\_\_\_

5. Em que locais eles são encontrados?

\_\_\_\_\_

## Ornitorrinco



O **Ornitorrinco** (**nome científico**: *Ornithorhynchus anatinus*), é um **mamífero** semiaquático natural da **Austrália** e **Tasmânia**. É o único representante vivo da família **Ornithorhynchidae**, e a única espécie do gênero **Ornithorhynchus**. Juntamente com as **équidnas**, formam o grupo dos **monotremados**, os únicos mamíferos ovíparos existentes. A espécie é monotípica.

O ornitorrinco possui hábito crepuscular e/ou noturno. Carnívoro, alimenta-se de **insetos**, **vermes** e **crustáceos** de **água doce**. Possui diversas adaptações para a vida em rios e lagoas, entre elas as membranas interdigitais, mais proeminentes nas patas dianteiras. É um animal **ovíparo**, cuja fêmea põe cerca de dois **ovos**, que incuba por aproximadamente dez dias num **ninho** especialmente construído. Os monotremados recém-eclodidos apresentam um **dente** similar ao das aves (um carúnculo), utilizado na abertura da casca; os adultos não possuem dentes. A fêmea não possui **mamas**, e o **leite** é diretamente lambido dos poros e sulcos abdominais. Esporões venenosos nas patas estão presentes nos machos e são utilizados principalmente para defesa territorial e contra predadores.

Complete as questões de acordo com a leitura.

• O nome científico do ornitorrinco é -----

-----

• É um mamífero -----

natural da ----- e da -----

-----.

• Os ornitorrincos são os únicos mamíferos

----- que existem.

• Seus hábitos são -----

ou -----

• Os ornitorrincos são -----,

pois alimentam-se de -----,

----- e -----

.

• A fêmea põe ----- ovos num ninho.

• Ele não possui ----- e o leite é diretamente lambido dos -----

-----.

• Os machos possuem -----

----- nas patas para se defender.



Vamos conhecer agora outras classe de animais?

### AVES

As aves (latim científico: *Aves*) constituem uma classe de animais vertebrados, bípedes, homeotérmicos, ovíparos, caracterizados principalmente por possuírem penas, apêndices locomotores anteriores modificados em asas, bico córneo e ossos pneumáticos. São reconhecidas aproximadamente 9.000 espécies de aves no mundo.



### PEIXES

Segundo a definição tradicional, um peixe é um animal vertebrado, aquático, com o corpo coberto de escamas, com barbatanas, e que respira por guelras.



### RÉPTEIS

Os répteis (*latim científico: Reptilia*) constituem uma classe de animais vertebrados tetrápodes e ectotérmicos, ou seja, não possuem temperatura corporal constante. São todos amniotas (animais cujos embriões são rodeados por uma membrana amniótica). Esta característica permitiu que os répteis ficassem independentes da água para reprodução.



Escola: \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

5º ANO

Sair Língua Portuguesa



1. Leia os textos com atenção e complete com o que se pede.

a) A que classe de animais pertencem

- os bípedes?-----
- os que possuem glândulas mamárias? -----
- os que possuem possuem bicos e asas? -----

b) São ecotérmicos -----



2. Responda com atenção.

a. O que são animais bípedes? \_\_\_\_\_

b. O que são animais ovíparos? \_\_\_\_\_

c. Por que as aves são consideradas animais homeotérmicos? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d. Por onde respiram os peixes? \_\_\_\_\_

e. O que caracteriza os animais como aquáticos? \_\_\_\_\_

3. Pesquise e responda: o que são animais vertebrados tetrápodes?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_







Escola: \_\_\_\_\_

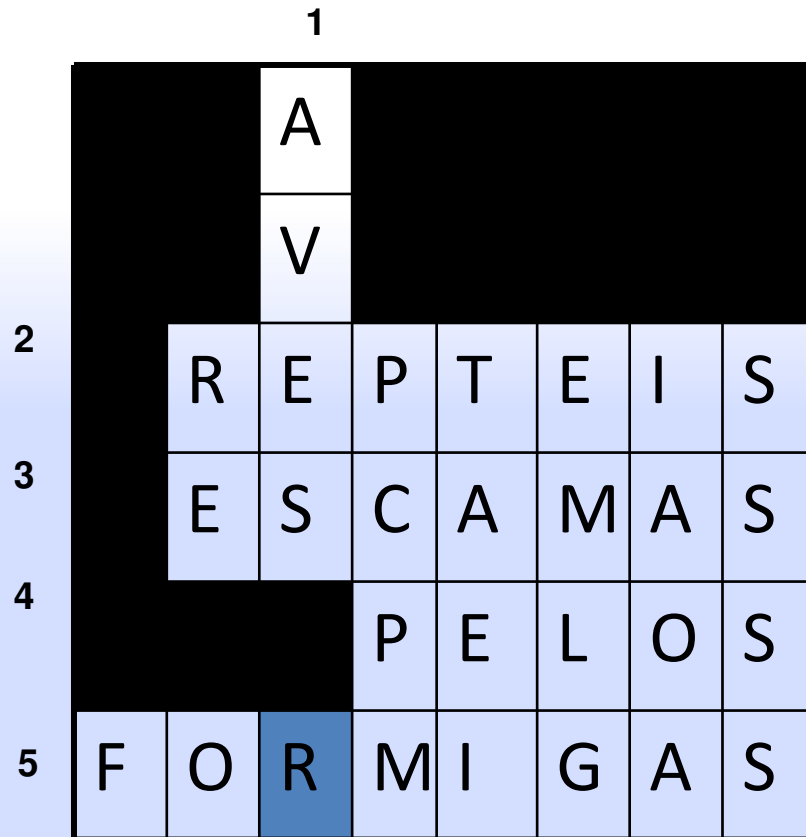
Aluno(a): \_\_\_\_\_

5º ANO

Sair Língua Portuguesa

MATEMÁTICA

Que tal, agora, você criar as perguntas para responder a cruzadinha?



|    |       |
|----|-------|
| 1. | _____ |
|    | _____ |
|    | _____ |
| 2. | _____ |
|    | _____ |
|    | _____ |
| 3. | _____ |
|    | _____ |
|    | _____ |
| 4. | _____ |
|    | _____ |
|    | _____ |
| 5. | _____ |
|    | _____ |
|    | _____ |
|    | _____ |



Escola: \_\_\_\_\_

5º ANO

Sair Língua Portuguesa



Aluno(a): \_\_\_\_\_

<http://veja.abril.com.br/29/10/09>

## Voltando aos animais...



Observe, atentamente, a capa dessa revista e responda.

1. Qual é o nome da revista? \_\_\_\_\_

2. Que figura está estampada na capa da revista?  
\_\_\_\_\_

3. Qual é o título da reportagem que fala sobre cães e gatos? \_\_\_\_\_

4. Segundo a capa da revista, como são tratados os animais nos lares brasileiros? \_\_\_\_\_

5. Quanto é gasto por ano com os animais, segundo a capa da revista? \_\_\_\_\_

6. Por que você acha que o cachorro está em destaque na capa da revista?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Existem ainda dois tópicos relacionados à manchete da capa da revista. Quais são? \_\_\_\_\_

8. Que mensagem está gravada na coleira do cachorro?