



Coordenadoria de Educação

CADERNO DE APOIO PEDAGÓGICO
REVISITANDO CONCEITOS

Matemática - **ALUNO(A)**

1^o ao 4^o Ano



Eduardo Paes

Prefeito da Cidade do Rio de Janeiro

Profª Claudia Costin

Secretária Municipal de Educação

Profª Regina Helena Diniz Bomeny

Subsecretária de Ensino

Profª Maria de Nazareth Machado de Barros Vasconcelos

Coordenadora de Educação

Profª Maria Socorro Ramos de Souza

Profª Maria de Fátima Cunha

Coordenação

Profª Drª Lilian Nasser (UFRJ)

Consultora - *Matemática*

Profª Rosângela Santoro Francisquini

Produção

Profª Leila Cunha de Oliveira

Prof.ª Simone Cardozo Vital da Silva

Revisão

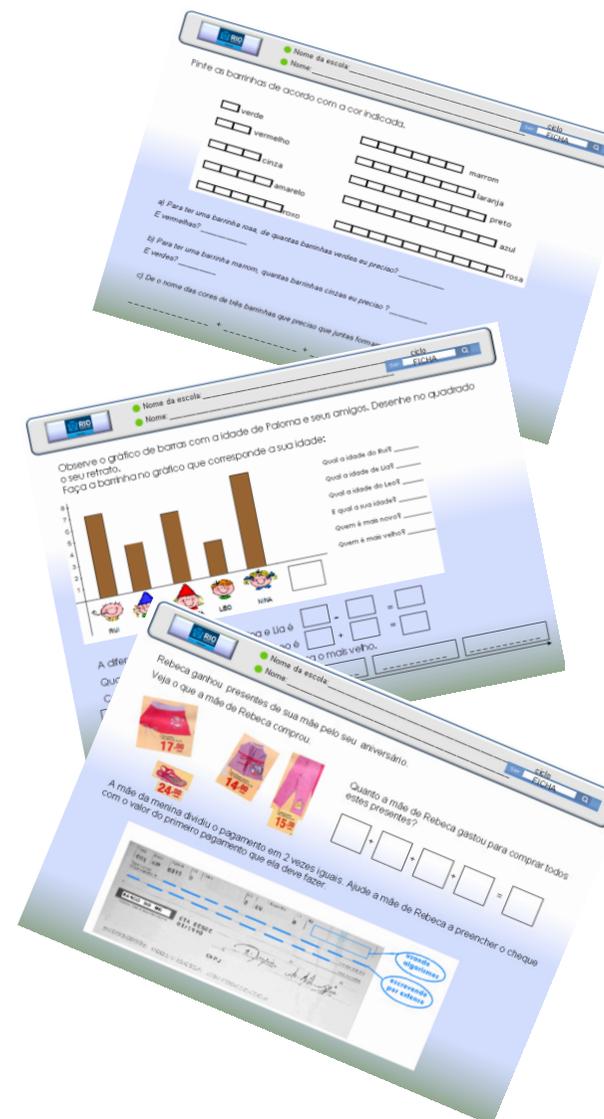
Prof.ª Leticia de Carvalho Monteiro

Prof. Mauricio Pinto

Prof. Marco Aurélio Pereira Vasconcelos

Prof.ª Simone Cardozo Vital da Silva

Diagramação





● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º ANO

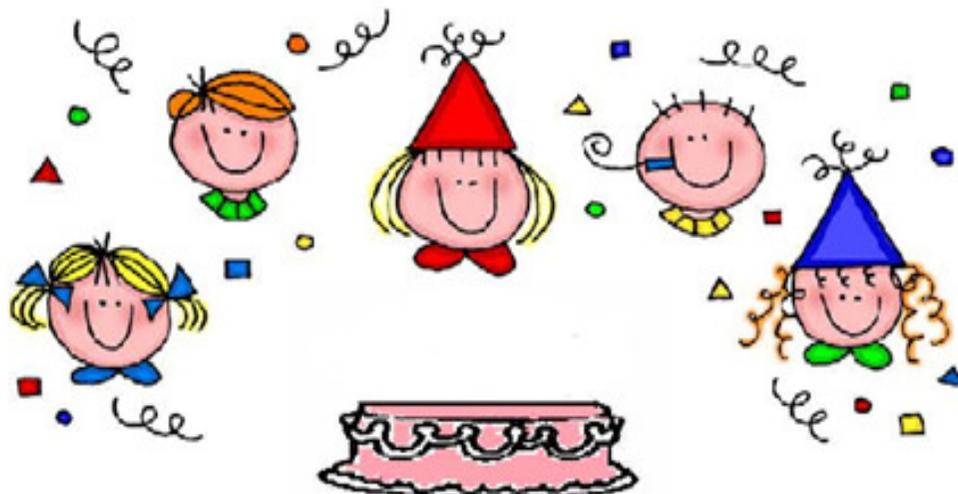
Sair

FICHA 1



MATEMÁTICA

A festa de 6 anos de Paloma foi muito animada. Seu aniversário é no dia 8 de abril. Desenhe no bolo o número de velinhas que corresponde a nova idade de Paloma.



Observe o calendário escolar da turminha de Paloma até o dia de hoje:



Risque de vermelho o dia do aniversário de Paloma:

Risque de azul o mês:



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º ANO

Sair

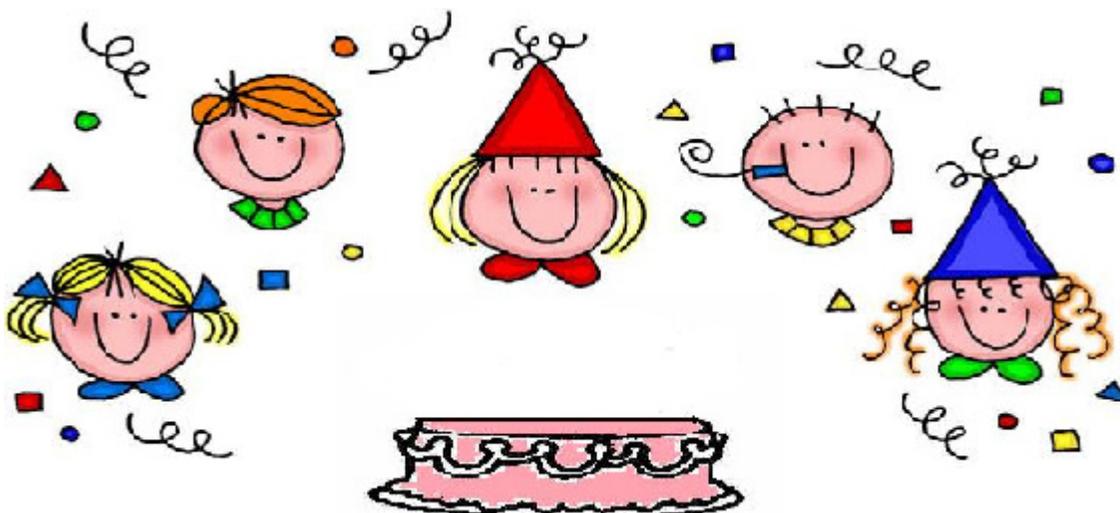
FICHA 2



MATEMÁTICA

A festa de 6 anos de Paloma foi muito animada. Seu aniversário é no dia 8 de março.

Desenhe no bolo o número de velinhas que corresponde a nova idade de Paloma.



Na figura acima você vê...

quantas crianças ? _____

quantos meninos ? _____

quantas meninas ? _____

Em matemática :

 
 + =



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º ANO

Sair FICHA 3

MATEMÁTICA

Complete o calendário do mês do aniversário de Paloma, recortando e ordenando os números da tabela pontilhada. O primeiro dia do mês ocorrerá na segunda-feira.

MÊS DE _____			ANO DE _____			
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado

25	19	13	2	5	17	20
12	31	4	9	1	11	15
26	18	3	6	8	10	14
21	16	28	24	30	7	22
23	29	27				

Envolve no calendário o dia do aniversário de Paloma.

Em que dia da semana Paloma faz aniversário?

Que dias cairão no sábado? _____

E no domingo? _____



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4ª ANO

Sair

FICHA 4

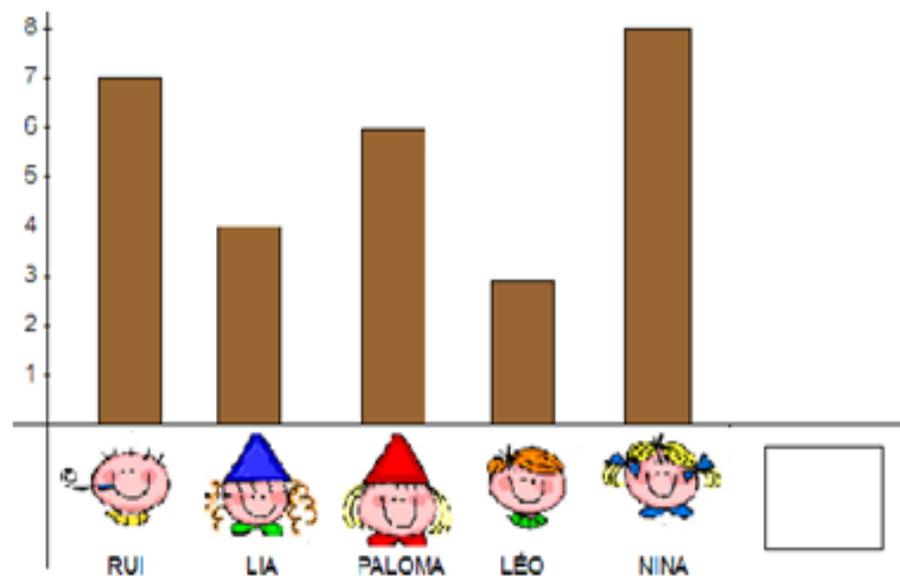


MATEMÁTICA

Observe o gráfico de barras com a idade de Paloma e seus amigos. Desenhe no quadrado o seu retrato.

Faça a barrinha no gráfico que corresponde a sua idade:

Idade
(anos)



Qual a idade do Rui? _____

Qual a idade de Lia? _____

Qual a idade do Léo? _____

E qual a sua idade? _____

Quem é mais novo? _____

Quem é mais velho? _____



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4ª ANO

Sair

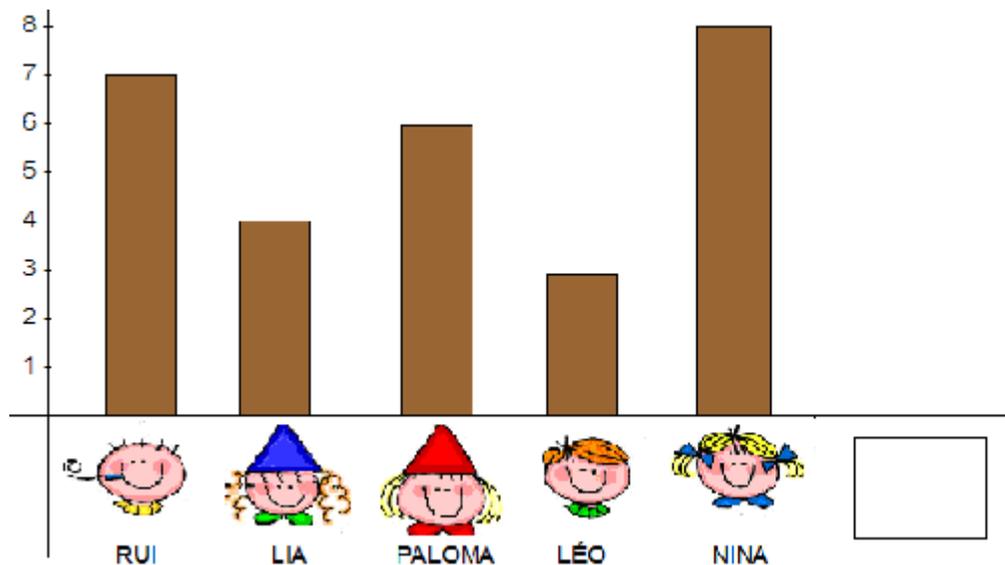
FICHA 5



MATEMÁTICA

Observe o gráfico de barras com a idade de Paloma e seus amigos. Desenhe no quadrado o seu retrato.

Faça a barrinha no gráfico que corresponde a sua idade:



Qual a idade do Rui? _____

Qual a idade de Lia? _____

Qual a idade do Leo? _____

E qual a sua idade? _____

Quem é mais novo? _____

Quem é mais velho? _____

A diferença entre as idades de Nina e Lia é

$$\square - \square = \square$$

A soma das idades de Paloma e Leo é

$$\square + \square = \square$$

Copie o nome dos colegas do mais novo para o mais velho.



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º ANO

Sair

FICHA 6



MATEMÁTICA

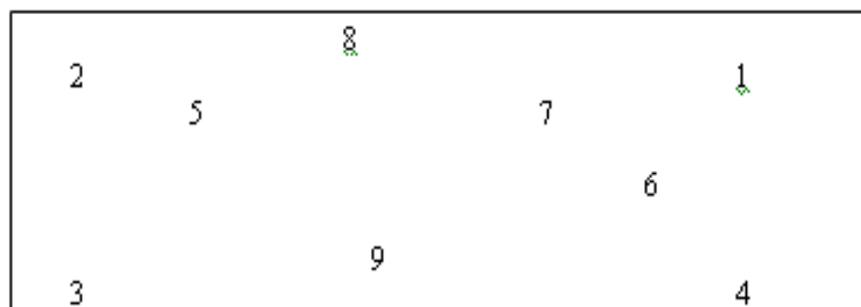
Escreva números nos chapéus que enfeitavam a mesa de aniversário da festa, de modo que o total seja sempre 8.

a)  +  =

c)  +  =

b)  +  =

Arume os números que estão dentro do retângulo em ordem crescente:



--	--	--	--	--	--	--	--	--



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4ª ANO

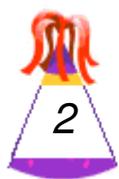
Sair

FICHA 7



MATEMÁTICA

Complete os chapéus com os números que faltam para tornar verdadeiras as sentenças matemáticas.

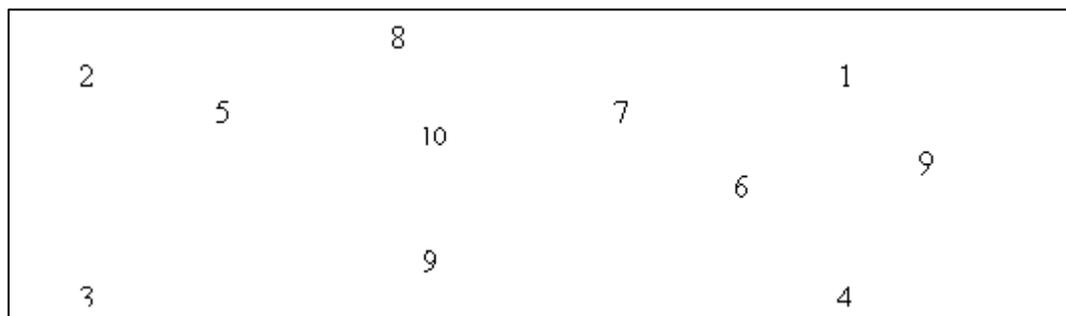
 $+$  $= 10$

 $+$  $= 10$

 $+$  $= 10$

 $+$  $= 10$

No retângulo abaixo, circule os números pares e risque os números ímpares.





● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º ANO

Sair

FICHA 8



MATEMÁTICA

Resolva as situações-problema:

Na festa de Paloma, depois de tanta brincadeira, as crianças ficaram com muita sede. A menina levou 9 copos de refrigerante para seus amigos.

a) Desenhe:

b) Mas só havia 5 crianças na festa e cada uma tomou um copo de refrigerante. Desenhe os copos de refrigerante que sobraram:

Sentença matemática: _____



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º ANO

Sair

FICHA 9



MATEMÁTICA

Resolva as situações-problema:

Na festa de Paloma, depois de tanta brincadeira, as crianças ficaram com muita sede. A menina levou 9 copos de suco e 9 sacos de pipoca para seus amigos.

a) Desenhe:

SUCOS	PIPOCAS	EM MATEMÁTICA
		$\square + \square = \square$

Paloma levou _____ alimentos para seus colegas.

b) 5 crianças derrubaram suco no chão. Desenhe os copos de suco que a menina levou e risque os que foram derrubados.

SUCOS	EM MATEMÁTICA
	$\square - \square = \square$

Sobraram _____ copos de sucos.



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º ANO

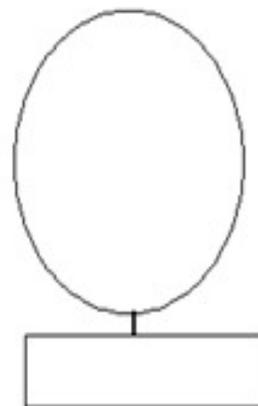
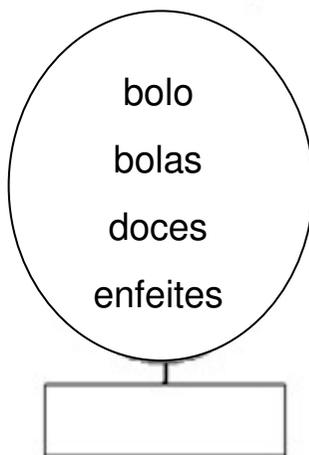
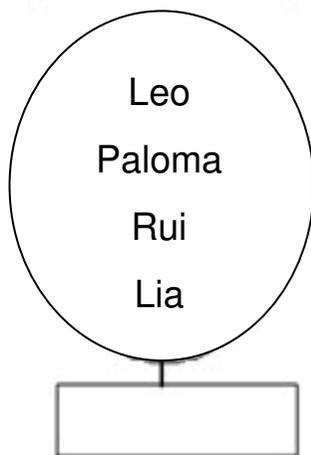
Sair

FICHA 10



MATEMÁTICA

Complete as etiquetas dando um nome aos conjuntos, invente os elementos do terceiro, e coloque um nome para ele na etiqueta:



Faça a correspondência entre os conjuntos e complete as etiquetas com números:



a) No conjunto de caras há ____ elementos.

b) No conjunto de chapéus há ____ elementos.

c) Há a mesma quantidade de elementos nos dois conjuntos? _____

d) Qual a diferença de elementos entre eles? _____



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º ANO

Sair FICHA 11

MATEMÁTICA

Complete as etiquetas dando um nome aos conjuntos, invente os elementos do terceiro e coloque um nome para ele na etiqueta:

pizza
cachorro- quente
bolo
pipoca

suco
refrigerante
mate
toddyinho

Faça a correspondência entre os conjuntos e complete as etiquetas com números:

a) No conjunto de caras há ____ elementos.

b) No conjunto de chapéus há ____ elementos.

c) Há a mesma quantidade de elementos nos dois conjuntos? _____

d) Qual a diferença de elementos entre eles? _____.

Desenhe no conjunto abaixo uma dezena de carinhas e complete a etiqueta.



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4ª ANO

Sair

FICHA 12



MATEMÁTICA

Pinte as barrinhas de acordo com o número:

1-

6-

2-

7-

3-

8-

4-

9-

5-

10-

Crie um desenho usando barrinhas coloridas:



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º ANO

Sair

FICHA 13



MATEMÁTICA

Pinte as barrinhas de acordo com a cor indicada.

verde

vermelho

cinza

amarelo

roxo

marrom

laranja

preto

azul

rosa

a) Para ter uma barrinha rosa, de quantas barrinhas verdes eu preciso? _____

E de quantas vermelhas? _____

b) Para ter uma barrinha marrom, de quantas barrinhas cinzas eu preciso? _____

E de quantas verdes? _____

c) Dê o nome das cores das três barrinhas que, juntas, formam uma barrinha azul.

_____ + _____ + _____ = barrinha azul



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º ANO

Sair

FICHA 14



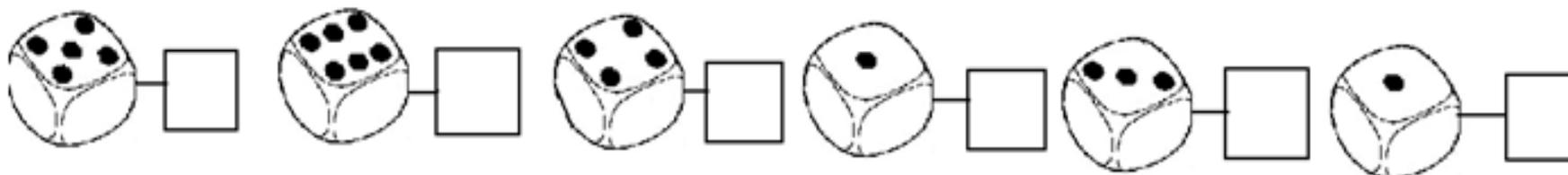
MATEMÁTICA

Vamos brincar com dados!

Quantas bolinhas você pode ver em cada dado?

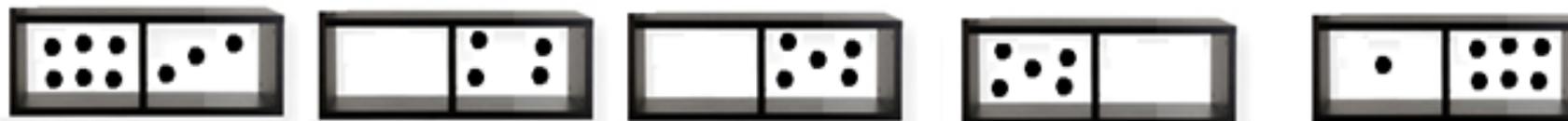
Escreva nos quadrinhos.

Depois, pinte os dados que têm a mesma quantidade de bolinhas.



E dominó, você sabe jogar?

Complete as bolinhas do dominó, para que este jogo fique bem bacana.





● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4ª ANO

Sair

FICHA 15



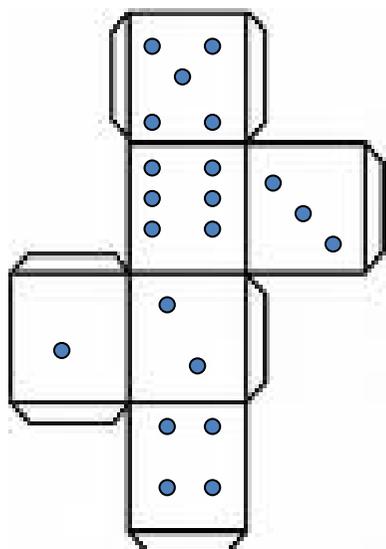
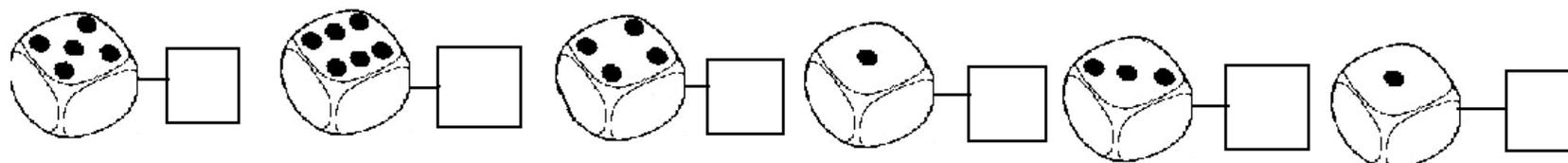
MATEMÁTICA

Vamos brincar com dados!

Quantas bolinhas você pode ver em cada dado?

Escreva nos quadrinhos.

Depois, pinte os dados que têm a mesma quantidade de bolinhas.



Vamos precisar de tesoura e cola!

Recorte e monte o dado ao lado.

Escolha um amigo para jogar dados com você.

Complete as caixinhas com seus nomes.

JOGADOR 1

JOGADOR 2

Cada jogador deverá lançar os dados 3 vezes, anotar seus pontos e somar.

Ao final de 3 rodadas, quem tiver conseguido mais pontos vence o jogo.



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º ANO

Sair

FICHA 16



MATEMÁTICA

Brincando com tabelas:



O sapo marcou um encontro com D. Cobra.
Pinte o caminho que os dois animais vão percorrer até o lugar do encontro.



Descubra o esconderijo:

- a) O dado está na linha 3 e na coluna d
- b) A estrela está na linha ____ e na coluna ____
- c) A carinha está na linha ____ e na coluna ____
- d) O coração está na linha ____ e na coluna ____

<u>1</u>	☆					😊
<u>2</u>						
<u>3</u>				🎲		
<u>4</u>		♥				
<u>5</u>						

Complete esta tabela:

(+)	2	5	7	9	0
1					
2					
3					
4					



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º ANO

Sair FICHA 17 MATEMÁTICA



Brincando com tabelas:

O sapo marcou um encontro com D. Cobra. Pinte o local em que os animais vão se encontrar.



Desenhe as figuras da caixa abaixo, observando a coluna e a linha onde devem estar localizadas.

coração – linha **3** / coluna **e**

estrela – linha **2** / coluna **c**

dado – linha **5** / coluna **a**

carinha – linha **4** / coluna **f**



a b c d e f

1						
2						
3						
4						
5						



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º ANO

Sair

FICHA 19



MATEMÁTICA

Vamos continuar a inventar problemas.
Observe a cena. Leia e crie um problema para esta resposta.

Ainda faltam 43 páginas para Bruno terminar de ler um livro de histórias.



Escreva aqui o problema que você inventou:

sentença matemática

cálculo



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º ANO

Sair

FICHA 20

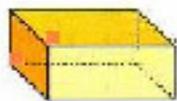


MATEMÁTICA

Relacione as figuras geométricas com os objetos apresentados, numerando-os de acordo com o nome de cada figura:



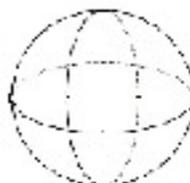
cone
(1)



paralelepípedo
(2)



cubo
(3)



esfera
(4)



cilindro
(5)



()



()



()



()



()

Pesquise, em sua sala de aula, objetos com as formas geométricas ao lado e liste-os abaixo:



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º ANO

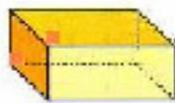
Sair FICHA 21

MATEMÁTICA

Relacione as figuras geométricas com os objetos apresentados, numerando-os de acordo com o nome de cada figura:



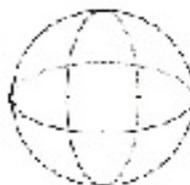
cone
(1)



paralelepípedo
(2)



cubo
(3)



esfera
(4)



cilindro
(5)



()



()



()

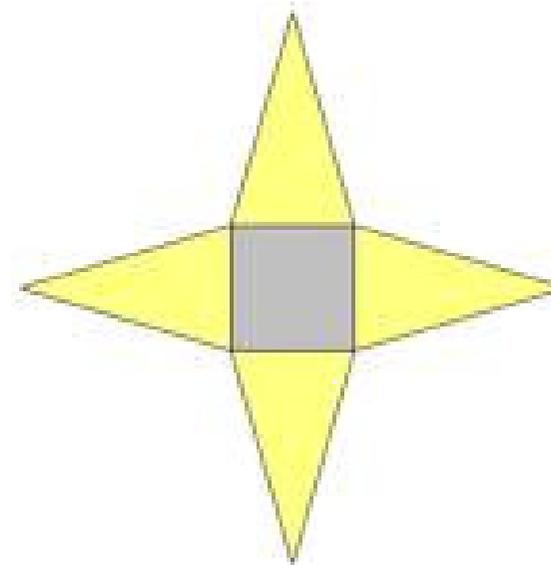


()



()

Para montar a pirâmide abaixo, usamos 4 formas geométricas, que são:



FORMA GEOMÉTRICA	QUANTIDADE



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º ANO

Sair

FICHA 22



MATEMÁTICA

A TURMA 1.403 FEZ UMA PESQUISA SOBRE O BRINQUEDO PREFERIDO DOS ALUNOS. VEJA OS RESULTADOS!



2



9



6



2



2

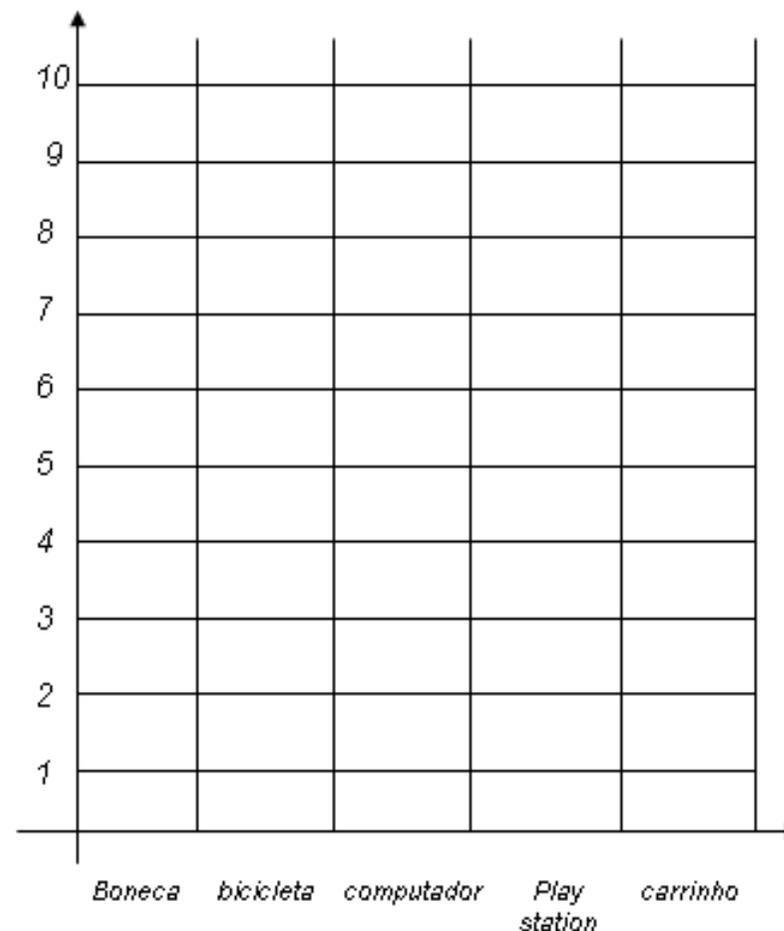
Quantos alunos participaram da pesquisa?

Participaram _____ alunos.

Que brinquedo teve a preferência dos alunos?

Três brinquedos empataram em quantidade de alunos. Quais foram eles?

Construa um gráfico, criando as barrinhas que correspondem à preferência dos alunos.





● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º ANO

Sair

FICHA 23



MATEMÁTICA

A TURMA 1.403 FEZ UMA PESQUISA SOBRE
O BRINQUEDO PREFERIDO DOS ALUNOS.

ESTES SÃO OS BRINQUEDOS ESCOLHIDOS:



Converse com seus colegas sobre o preço que vocês acham que cada brinquedo custa.

Qual deles você acha que custa mais caro? _____ E qual você acha que é mais barato? _____.

Complete as etiquetas com os preços dos brinquedos.

Escolha um brinquedo.

Você escolheu o/a : _____.

Que preço você atribuiu a ele/ela ? _____.

O brinquedo que você escolheu pode ser comprado com R\$ 150,00 ?

SIM ()

NÃO ()

Vai sobrar ou faltar dinheiro ? _____.

Quanto ? _____.



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º ANO

Sair

FICHA 24



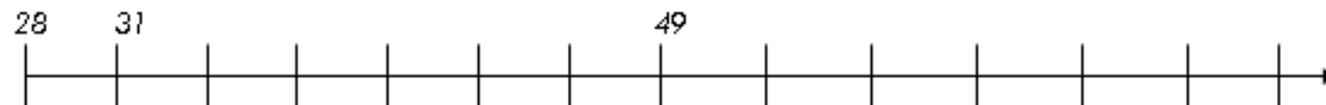
MATEMÁTICA

Você já brincou de “Mamãe posso ir?”

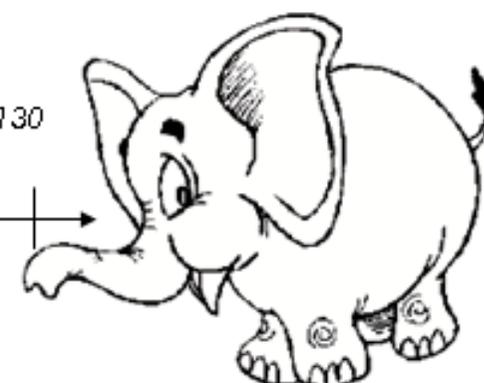
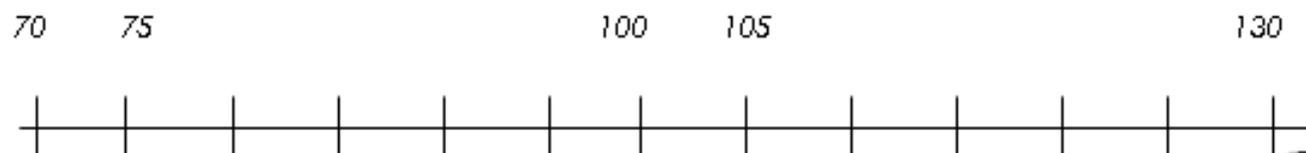
Então adivinhe o segredo dos passos dos animais e continue a sequência.



O segredo dos passos da formiga é _____



O segredo dos passos do cachorro é _____



O segredo dos passos do elefante é _____



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4ª ANO

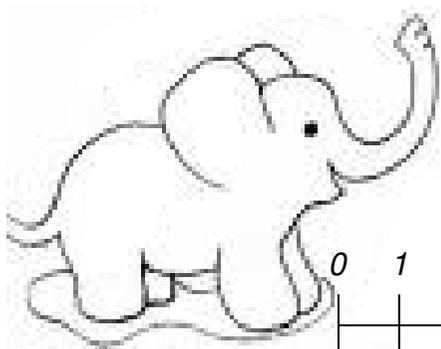
Sair

FICHA 25



MATEMÁTICA

Continue a sequência abaixo na reta numérica e complete as questões.



Envolva com o lápis de cor verde os números pares.

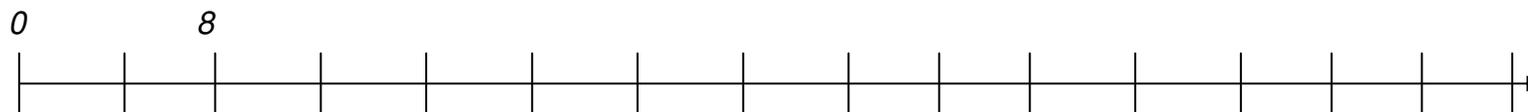
Envolva de vermelho os números ímpares.

Estou entre o 12 e o 14. Eu sou o _____ .

Somos pares, maiores que 7 e menores que 15. Somos os números _____ .

Somos ímpares, maiores que 3 e menores que 18. Somos os números _____ .

Complete a sequência abaixo, distribuindo os números sempre com o mesmo intervalo.





● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4ª ANO

Sair

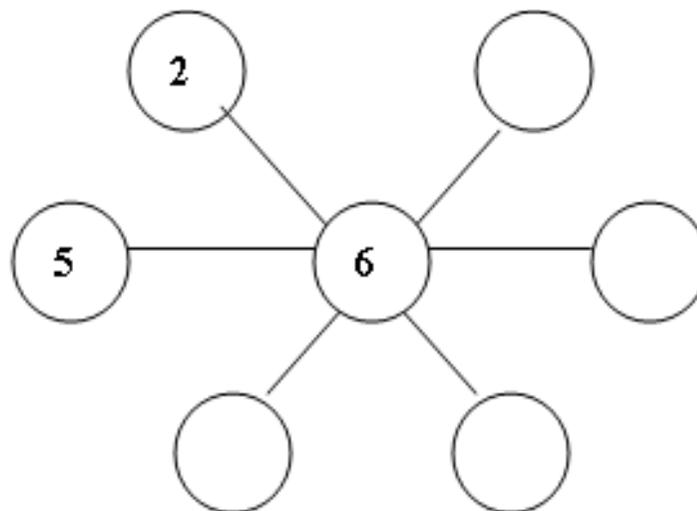
FICHA 26



MATEMÁTICA

DESAFIOS

1- Complete as circunferências abaixo com os números **1, 4, 7 e 8**, de modo que a soma em todos os sentidos seja **15**.



2- Qual das sequências possíveis entre os números **1, 0 e 5** está faltando?

105

150

051

015

510



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4ª ANO

Sair

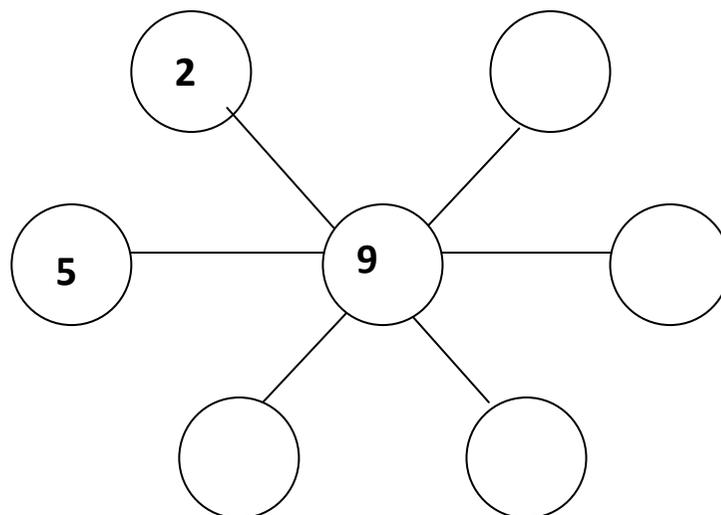
FICHA 27



MATEMÁTICA

DESAFIOS

1 - Complete as circunferências abaixo com os números **0, 1, 4 e 6**, de modo que a soma em todos os sentidos seja **15**.



Qual dos números que podem ser formados com os algarismos **2, 0 e 7** está faltando?

207

270

072

027

720

Envolva, nos números acima, aqueles em que o algarismo **7** ocupa a ordem das dezenas simples.

Risque, nos números acima, aqueles em que o algarismo **7** tem o menor valor posicional.



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º ANO

Sair

FICHA 28



MATEMÁTICA

Nesta loja, encontramos uma grande variedade de brinquedos. Ajude Dona Suzana a separar as moedas e notas de que ela vai precisar para comprar cada um desses brinquedos para seus sobrinhos.

Observe os preços e coloque a quantidade de moedas ou notas necessárias para sua compra nos parênteses abaixo de cada uma.

	R\$ 39,00	 ()	 ()	 ()	 ()
	R\$ 15,00	 ()	 ()	 ()	 ()
	R\$ 12,00	 ()	 ()	 ()	 ()
	R\$ 24,00	 ()	 ()	 ()	 ()
	R\$ 9,00	 ()	 ()	 ()	 ()
	R\$ 16,50	 ()	 ()	 ()	 ()



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º ANO

Sair

FICHA 29



MATEMÁTICA

Nesta loja, encontramos muitos brinquedos.

Ajude Dona Suzana a separar as moedas e notas de que ela vai precisar para comprar cada um desses brinquedos para seus sobrinhos.

Desenhe de 3 formas diferentes as cédulas e moedas necessárias para comprar os brinquedos.

 R\$ 39,00			
 R\$ 15,00			
 R\$ 24,00			



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º ANO

Sair

FICHA 30



MATEMÁTICA

CALENDÁRIO 2009

Janeiro	Fevereiro	Março
D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 <small>01 - Confraternização Universal</small>	D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 <small>24 - Carnaval</small>	D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
Abril	Maior	Junho
D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 <small>10 - Sexta-feira Santa 12 - Páscoa 21 - Tiradentes</small>	D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 <small>01 - Dia do Trabalho</small>	D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 <small>11 - Corpus Christi</small>
Julho	Agosto	Setembro
D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 <small>07 - Independência do Brasil</small>
Outubro	Novembro	Dezembro
D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 <small>12 - Nossa Senhora Aparecida</small>	D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 <small>02 - Finados 15 - Proclamação da República</small>	D S T Q Q S S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 <small>25 - Natal</small>

Observe o calendário ao lado e responda ou complete:

a) Este calendário mostra os _____ meses do ano de 2009.

b) Dê o mês anterior e posterior aos meses abaixo:

c) _____ maio _____
_____ julho _____
_____ novembro _____

d) Identifique e circule no calendário o dia do seu aniversário e anote abaixo:



DIA

MÊS

e) Em que dia da semana cairá o seu aniversário? _____

f) O Dia das Crianças é comemorado no dia 12 de outubro.

Em que dia da semana ele será comemorado? _____



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º ANO

Sair

FICHA 31



MATEMÁTICA

Calendário 2010

JANEIRO						
S	T	Q	Q	S	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEVEREIRO						
S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARÇO						
S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL						
S	T	Q	Q	S	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAIO						
S	T	Q	Q	S	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNHO						
S	T	Q	Q	S	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

JULHO						
S	T	Q	Q	S	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

AGOSTO						
S	T	Q	Q	S	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

SETEMBRO						
S	T	Q	Q	S	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

OUTUBRO						
S	T	Q	Q	S	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

NOVEMBRO						
S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

DEZEMBRO						
S	T	Q	Q	S	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Este calendário refere-se ao ano de _____.

O ano começa no dia ____ de _____.

E termina no dia ____ de _____.

Um ano tem ____ meses.

Quantos meses tem

30 dias? _____.

31 dias? _____.

Quantos dias terá o mês de fevereiro ? _____.

Descubra o dia do aniversário da sua escola.

Marque esse dia no calendário ao lado.

Em que dia sua escola foi inaugurada?

_____.

Em que dia da semana esse dia cairá ?

_____.

Circule no calendário o dia do seu aniversário e complete abaixo.



DIA	MÊS
-----	-----



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º ANO

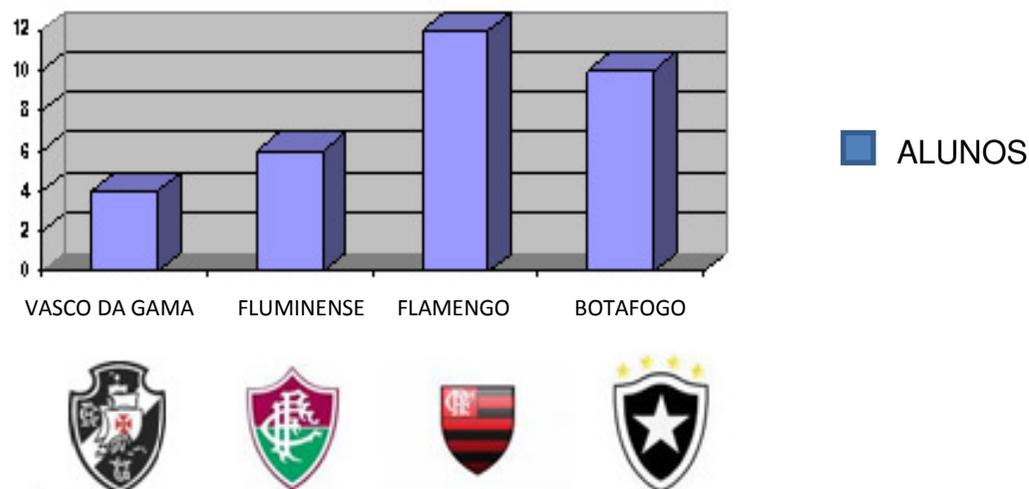
Sair

FICHA 32



MATEMÁTICA

A professora da turma 1.301 fez uma pesquisa para saber por quais times do Rio de Janeiro seus alunos torcem. Olhem como ficou o gráfico da preferência dos pequenos torcedores:



Quantos torcedores tem:

Vasco da Gama: _____ Flamengo: _____

Fluminense: _____ Botafogo: _____

Quantos alunos participaram da pesquisa? _____

Que time tem o maior número de torcedores? _____

Que time tem o menor número de torcedores? _____

Escreva o nome dos times em ordem crescente de torcedores: _____

Qual é o seu time? _____

Por que você escolheu esse time para torcer? _____

Uma partida de futebol dura dois tempos de 45 minutos. Quantos minutos tem uma partida ao todo? _____



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º ANO

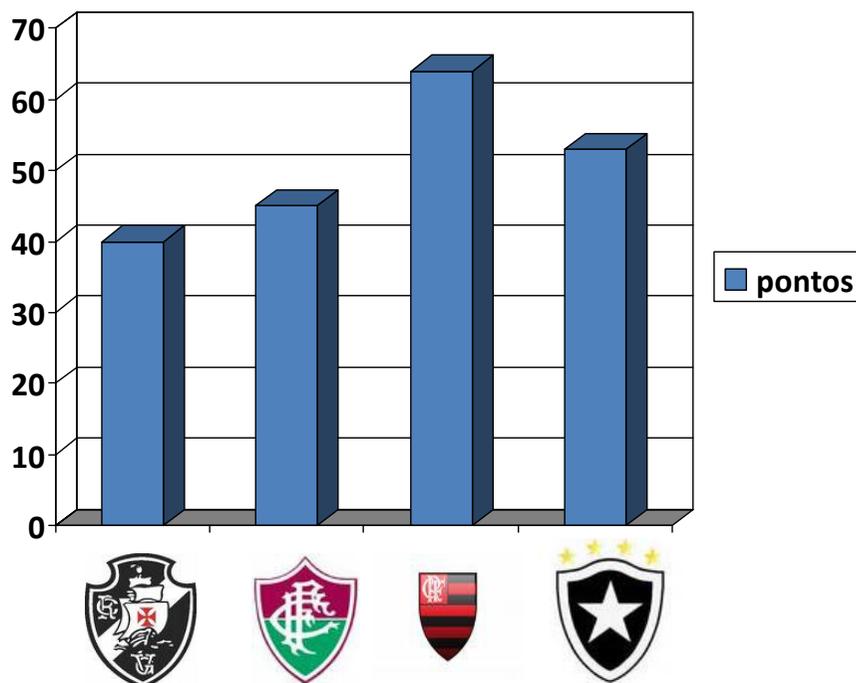
Sair

FICHA 33



MATEMÁTICA

Campeonato Brasileiro 2008 - Série A - Classificação Final



No resultado final do Campeonato Brasileiro de 2008, os times ao lado obtiveram os seguintes pontos:

Vasco - 40 pontos

Fluminense - 45 pontos

Flamengo - 64 pontos

Botafogo - 53 pontos

De quantos pontos o Vasco precisaria para empatar com o Flamengo? _____

E o Botafogo? _____

E o Fluminense? _____

Sabendo que cada vitória vale 3 pontos, qual o número máximo de vitórias que cada time pode ter conseguido?

Vasco : _____

Fluminense : _____

Flamengo : _____

Botafogo : _____



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º ANO

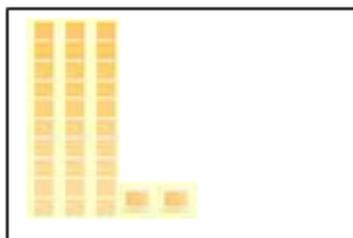
Sair

FICHA 34



MATEMÁTICA

Circule o número que combina com o conjunto.
Depois escreva-o na linha ao lado.



32

43

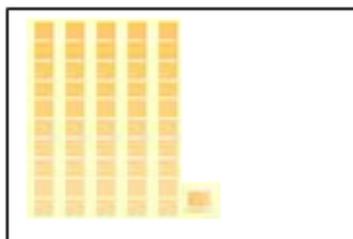
52



28

14

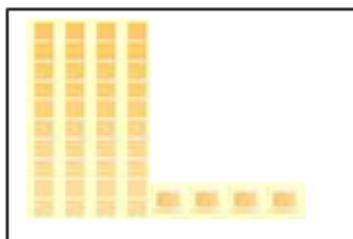
104



41

62

51



45

44

84



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º ANO

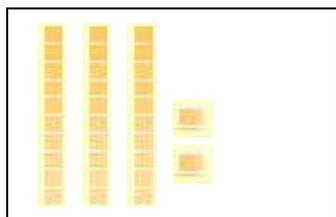
Sair

FICHA 35



MATEMÁTICA

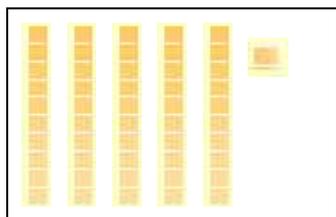
Complete o quadro valor de lugar com o número representado pelo material dourado e escreva-o por extenso.



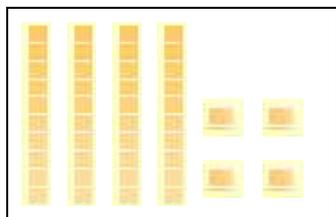
DEZENA	UNIDADE



DEZENA	UNIDADE



DEZENA	UNIDADE



DEZENA	UNIDADE



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

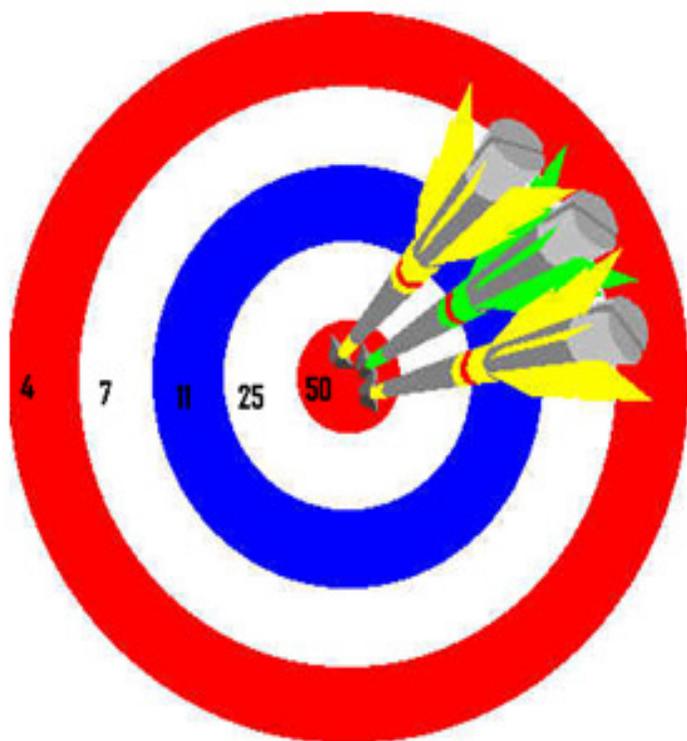
1º ao 4º ANO

Sair

FICHA 36



MATEMÁTICA



Determine 3 rodadas que totalizem os valores:

$$82 = \square + \square + \square$$

$$64 = \square + \square + \square$$

$$100 = \square + \square + \square$$

Marcos, Pedro e Luciano resolveram fazer um campeonato de dardos.

Os dardos foram lançados!

Veja:

Amigos	1ª rodada	2ª rodada	3ª rodada	4ª rodada	5ª rodada
Marcos	7	11	25	50	25
Pedro	11	7	50	25	11
Luciano	4	11	7	25	25

a) Quantos pontos marcou Marcos? _____. Pedro? _____. Luciano? _____.

b) Quem fez mais pontos? _____. menos pontos? _____.

c) Qual o total de pontos obtidos pelos 3 colegas? _____.

d) Qual a diferença de pontos entre o que fez mais e o que fez menos pontos? _____.



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

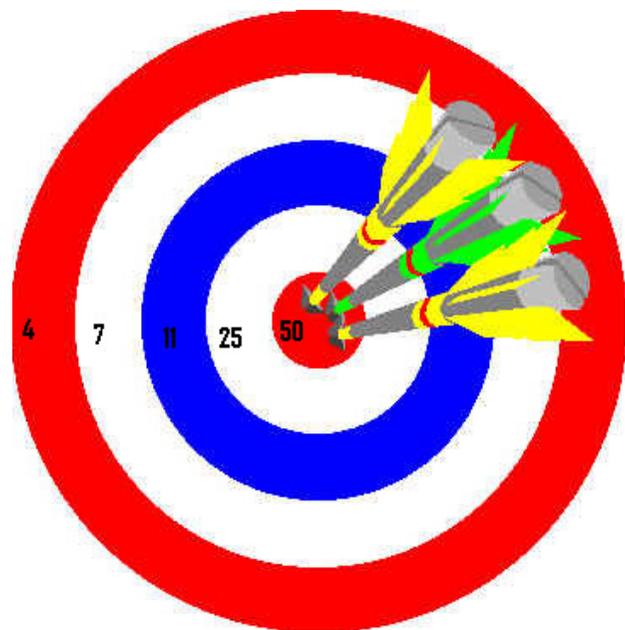
1º ao 4º ANO

Sair

FICHA 37



MATEMÁTICA



AMIGOS	1ª rodada	2ª rodada	3ª rodada	4ª rodada	5ª rodada	TOTAL
Rodrigo	7	11	50	25	25	
Marcelo	11	7	50	25	11	
Airton	4	11	7	25	25	

Rodrigo, Marcelo e Airton resolveram fazer um campeonato de dardos.

No quadro acima, totalize quantos pontos cada um obteve.

Quem fez mais pontos? _____.

Quem fez menos pontos? _____.

Quantos pontos os três fizeram ao todo? _____.

Podemos totalizar os pontos de Rodrigo da seguinte forma:

$$7 + 11 + 50 + 2 \times 25 \text{ onde}$$

$$7 + 11 + 50 + 50 =$$

$$7 + 11 + 100 =$$

$$18 + 100 = 118$$

Demonstre a sentença matemática que totaliza os pontos de:

Marcelo -

Airton -



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º ANO

Sair

FICHA 39



MATEMÁTICA



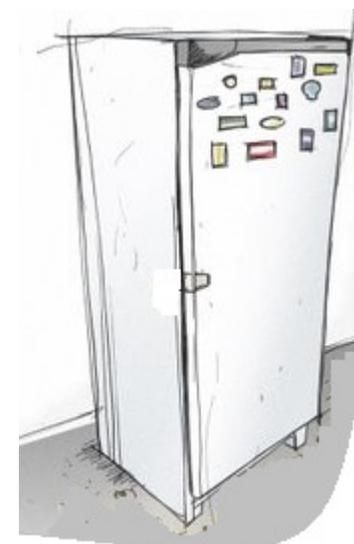
Preencha a caixinha com o número de refrigerantes que estão agrupados.

Eles precisam ser arrumados dentro da geladeira que tem 4 prateleiras.

Se colocarmos quantidades iguais em cada prateleira, quantos refrigerantes serão colocados em cada prateleira?

Desenhe como você pensou:

Em matemática : ÷ =



Pense numa situação-problema para as continhas abaixo e resolva usando a operação de divisão.

10 : 2 =

18 : 3 =

16 : 4 =

15 : 5 =



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º ANO

Sair

FICHA 40



MATEMÁTICA



Preencha a caixinha com o número de refrigerantes que estão agrupados.

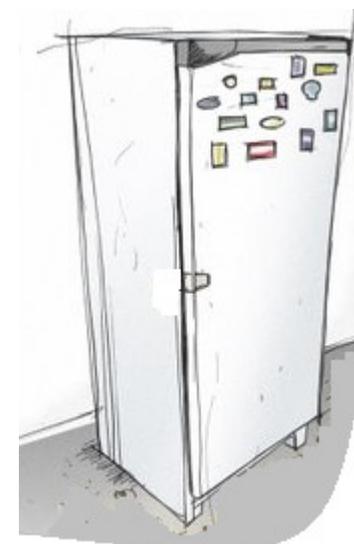
Eles precisam ser arrumados dentro da geladeira.

Apenas a metade destas garrafas cabe no congelador.

Quantas garrafas serão colocadas na geladeira?

Desenhe como você pensou:

Em matemática : ÷ =



Determine a metade das quantidades abaixo:

10 -

18 -

20 -



Escola: _____

Aluno(a): _____

1º ao 4º ANO

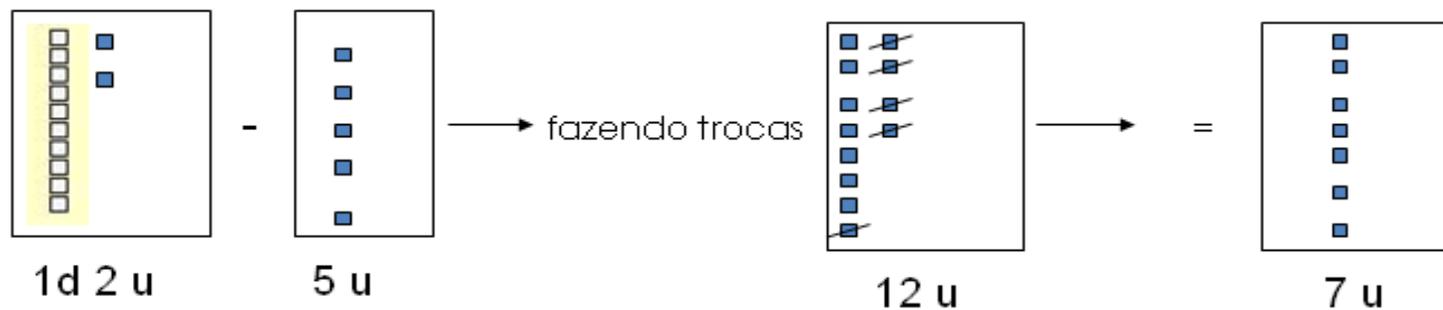
Sair

FICHA 41

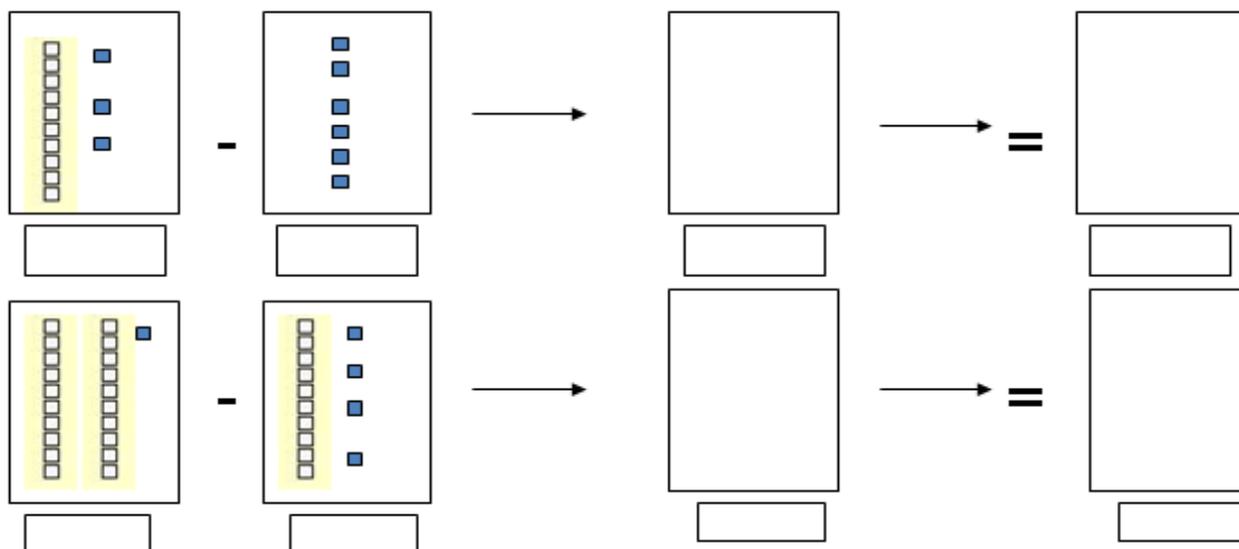


MATEMÁTICA

Observe a subtração abaixo com o material dourado:



Resolva as operações matemáticas usando o material dourado:





● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º ANO

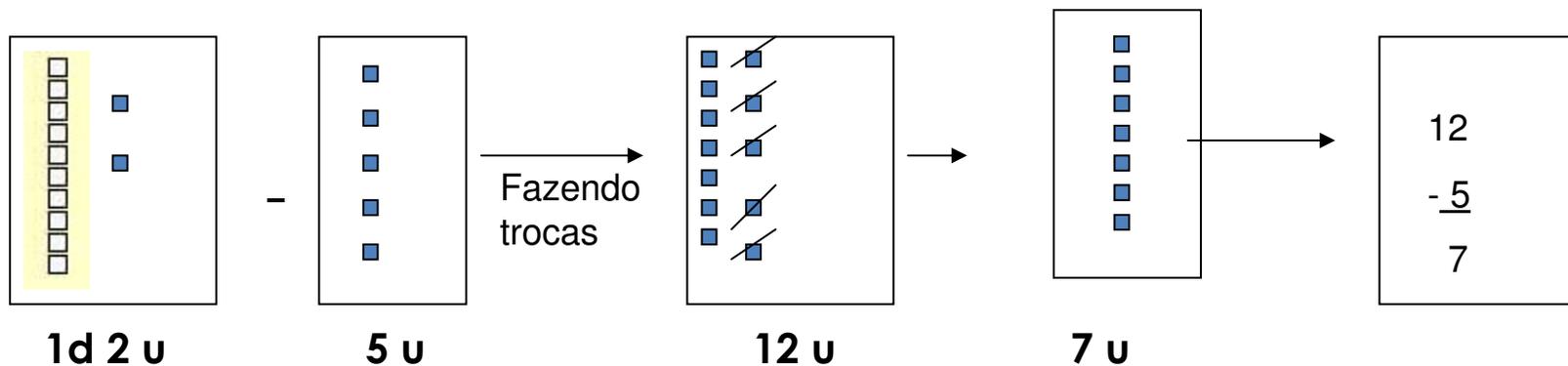
Sair

FICHA 42

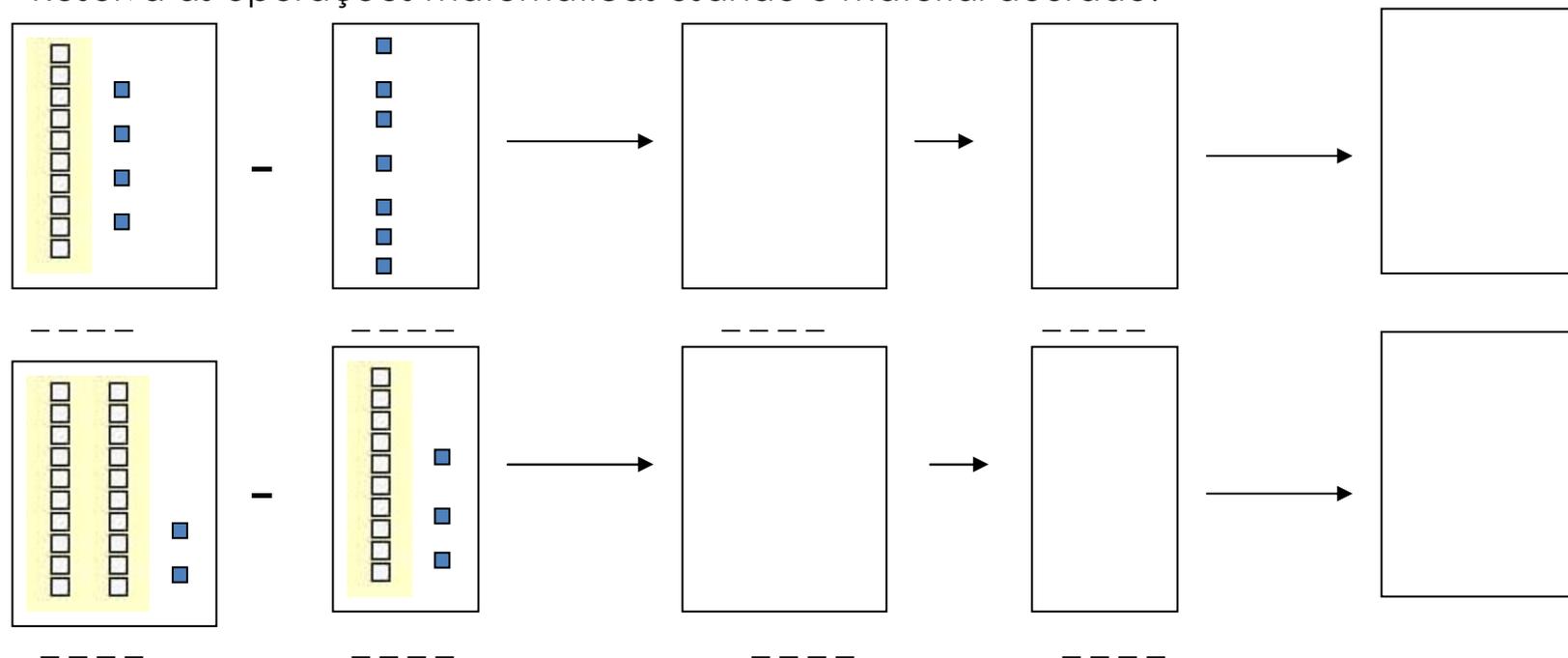


MATEMÁTICA

Observe a subtração abaixo com o material dourado.



Resolva as operações matemáticas usando o material dourado:





● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º ANO

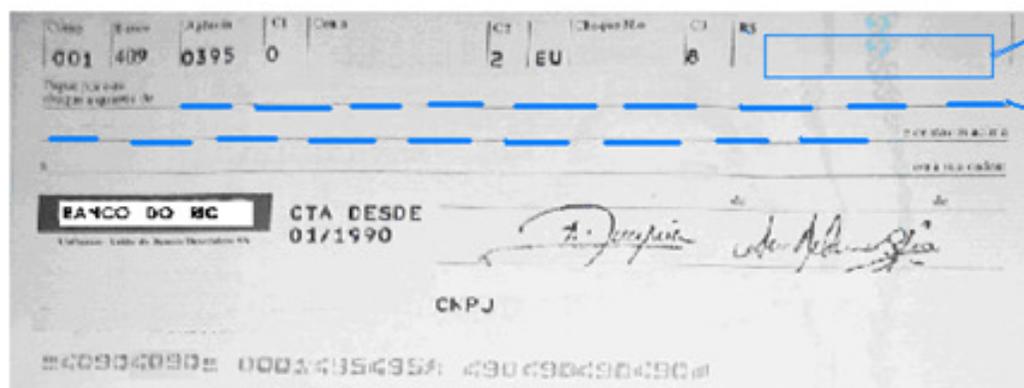
Sair

FICHA 43



MATEMÁTICA

A mãe de Rebeca gastou 342 reais . Preencha o cheque abaixo com o valor total gasto com a despesa da festa.



usando algarismos

escrevendo por extenso

Observe as notas abaixo e complete as questões:



Que quantia está representada ao lado?

Se acrescentarmos uma nota de R\$ 100,00 , ficaremos com:

Se acrescentarmos 5 notas de R\$ 1,00 , ficaremos com:

E se retirarmos 2 notas de R\$10,00 , ficaremos com:



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º ANO

Sair

FICHA 44



MATEMÁTICA

Rebeca ganhou presentes de sua mãe pelo seu aniversário.

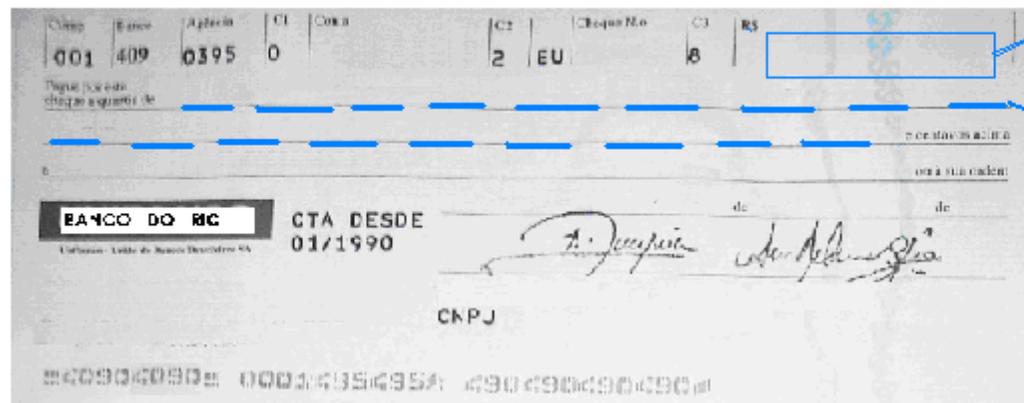
Veja o que a mãe de Rebeca comprou.



Quanto a mãe de Rebeca gastou para comprar todos estes presentes?

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

A mãe da menina dividiu o pagamento em 2 vezes iguais. Ajude a mãe de Rebeca a preencher o cheque com o valor do primeiro pagamento que ela deve fazer.



usando algarismos

escrevendo por extenso



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º ANO

Sair

FICHA 45



MATEMÁTICA

Observe as notas abaixo e complete as questões.



Que quantia está representada ao lado?

Se acrescentarmos uma nota de R\$ 100,00 ,
ficaremos com:

Se acrescentarmos 1 nota de R\$ 10,00 ,
ficaremos com:

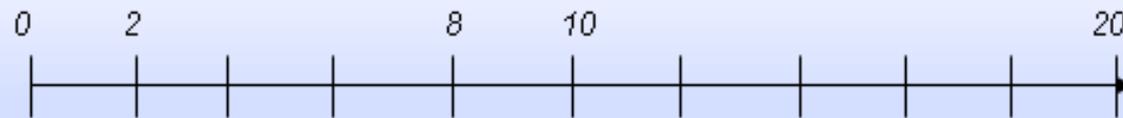
E se retirarmos 2 notas de R\$ 1,00 , ficaremos
com:

Quanto falta à quantia ao lado para
termos o valor de R\$ 900,00 ?

O palhaço também é equilibrista e vai caminhar na corda bamba.

Ele precisa ter muito cuidado!

Ajude o palhaço completando a reta numerada com os números que faltam.





● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º ANO

Sair

FICHA 47



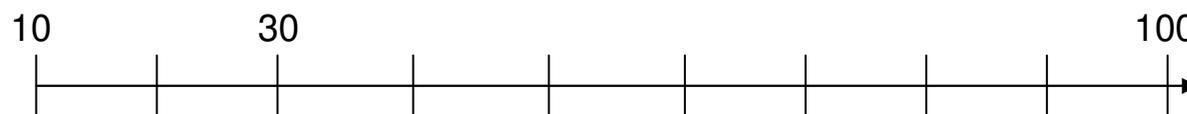
MATEMÁTICA



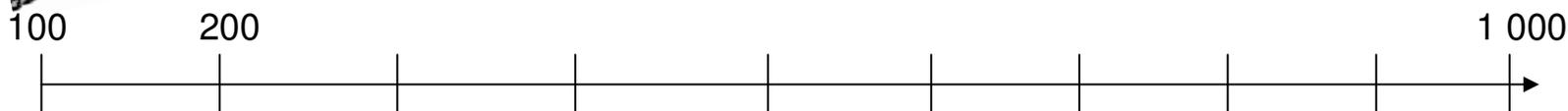
O palhaço também é equilibrista e vai caminhar na corda bamba.

Ele precisa ter muito cuidado!

Ajude o palhaço completando a reta numerada com os números que faltam.



O intervalo entre os números é de ____ unidades ou 1 _____.



O intervalo entre os números é de 100 _____ ou ____ centena.



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º ANO

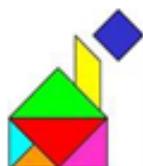
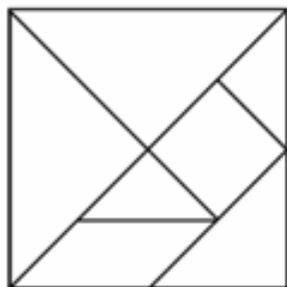
Sair

FICHA 48



MATEMÁTICA

O **Tangran** é um quadrado formado por sete peças. Com ele podemos representar as mais diversas figuras, como animais, plantas e objetos.



Pinte, de acordo com a legenda, as formas geométricas que você identifica no algarismo ao lado, feito com as peças do Tangran, e complete com o número de cada forma pintada:



- de amarelo: os  (triângulos)

Você encontrou _____ triângulos.

- de azul os  (quadrados)

Você encontrou _____ quadrados.



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º ANO

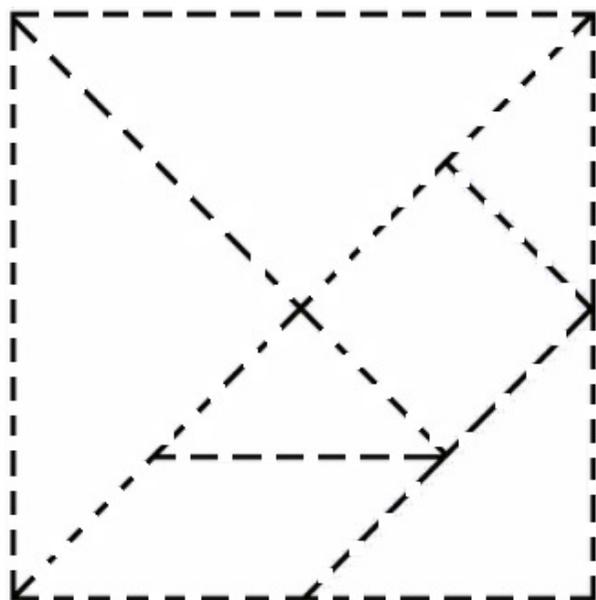
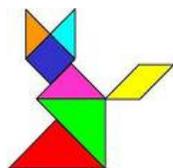
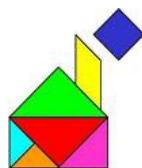
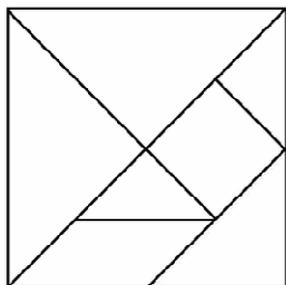
Sair

FICHA 49



MATEMÁTICA

O **Tangran** é um quadrado formado por sete peças. Com ele podemos representar as mais diversas figuras, como animais, plantas e objetos.



Recorte e monte um figura, usando as peças do Tangran.

Descreva sua figura:

O que você formou? _____

Que formas geométricas você usou e em que quantidade?

FORMA

QUANTIDADE



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º ANO

Sair

FICHA 50



MATEMÁTICA

As turmas 1101 e 1103 fizeram um passeio à Fundação Planetário, na Cidade da Criança.

Observe as placas dos ônibus que levaram as turmas até Santa Cruz, na Fundação Planetário.



1 101

LUT 10

1 103

HIJ 36

Agora, faça o que se pede:

a) A placa de cada ônibus tem _____ letras e _____ números com 2 algarismos.

b) A placa que tem o menor número é a placa da turma _____.

c) Somando os números das duas placas, vamos encontrar o número _____.

d) O número 36 é formado por _____ dezenas e _____ unidades.

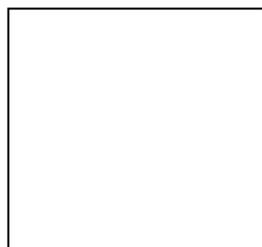
e) O sucessor de 10 é _____ e o antecessor de 36 é _____.

f) Envolve dez estrelas, de duas em duas, formando pares.

Usando material dourado, represente os números das placas dos ônibus.

T: 1 101

T: 1 102



Dez é um número _____ (par ou ímpar).



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º ANO

As turmas 1101 e 1103 fizeram um passeio à Fundação Planetário, na Cidade da Criança.

Observe as placas dos ônibus que levaram as turmas a Santa Cruz, na Fundação Planetário.



1 101

LUT 10

1 103

HIJ 36

Agora, faça o que se pede.

a) A placa de cada ônibus tem _____ letras e _____ número com 2 algarismos.

b) A placa que tem o menor número é a placa da turma _____.

c) Somando os números das duas placas, vamos encontrar o número _____.

d) O número 36 é formado por _____ dezenas e _____ unidades.

e) O sucessor de 10 é _____ e o antecessor de 36 é _____.

f) Envolve dez estrelas, de duas em duas, formando pares.



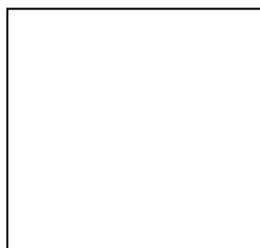
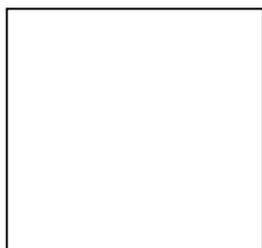
Quantos grupos com 2 estrelas você formou? _____.

Podemos dizer que 10 estrelas divididas em grupos de 2 é igual a _____ grupos ou $10 \div 2 =$ _____

c) Usando material dourado, represente os números das placas dos ônibus:

T: 1 101

T: 1 102





● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º ANO

Sair

FICHA 52



MATEMÁTICA

Vamos somar as quantidades.

Registre com algarismos o total encontrado e escreva-o por extenso:

Lembre: $\square = 1$ unidade = 1
 $\text{I} = 1$ dezena = 10 unidades





● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º ANO

Sair

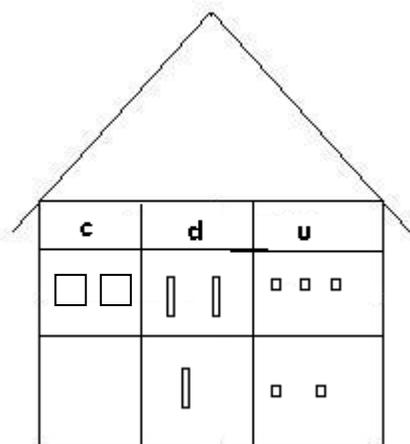
FICHA 53

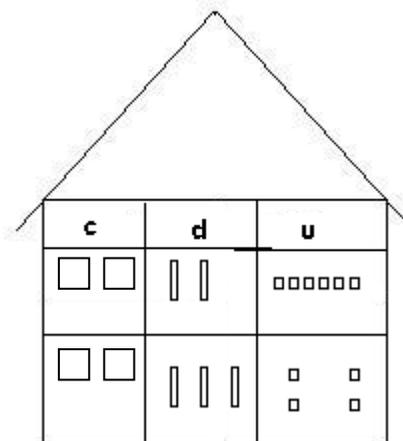


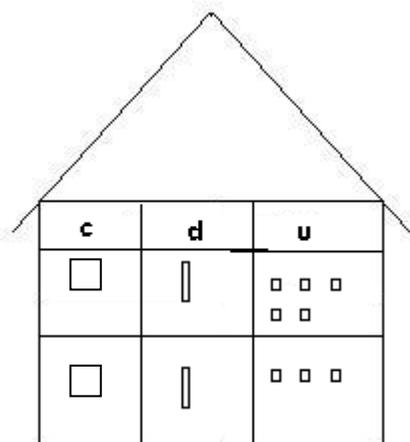
MATEMÁTICA

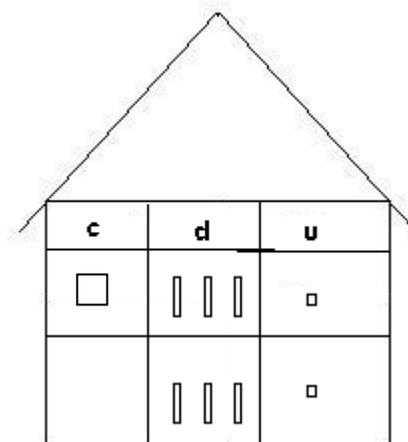
Vamos somar as quantidades.

Registre com algarismos o total encontrado e escreva-o por extenso:









Lembre: □ = 1 unidade = 1

|| = 1 dezena = 10 unidades

□ = 1 centena = 100





● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º ANO

Sair

FICHA 54



MATEMÁTICA

Essa receita de bolo de Dona Iris é uma delícia!

Ingredientes:

• meia dúzia de bananas



• 2 xícaras de farinha de trigo



• 4 ovos inteiros



• 2 xícaras de açúcar



• 2 colheres de chá de fermento em pó



Quais os ingredientes necessários para

• **dobrar a receita :**

____ bananas

____ xícaras de farinha de trigo

____ ovos inteiros

____ xícaras de açúcar

____ colheres de fermento em pó

Quais os ingredientes necessários para

• **reduzir a receita à terça parte :**

____ bananas

____ xícaras de farinha de trigo

____ ovos inteiros

____ xícara de açúcar

____ colher de fermento em pó



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º ANO

Sair

FICHA 55



MATEMÁTICA

Essa receita de bolo de Dona Iris é uma delícia!

Ingredientes:

meia dúzia de bananas



3 xícaras de farinha de trigo



6 ovos inteiros



1 xícara de açúcar



1 colher de chá de fermento em pó



Quais os ingredientes necessários para

• **dobrar a receita :**

_____ bananas

_____ xícaras de farinha de trigo

_____ ovos inteiros

_____ xícaras de açúcar

_____ colheres de fermento em pó

Quais os ingredientes necessários para

• **reduzir a receita à terça parte :**

_____ bananas

_____ xícaras de farinha de trigo

_____ ovos inteiros

_____ xícara de açúcar

_____ colher de fermento em pó



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º ANO

Sair

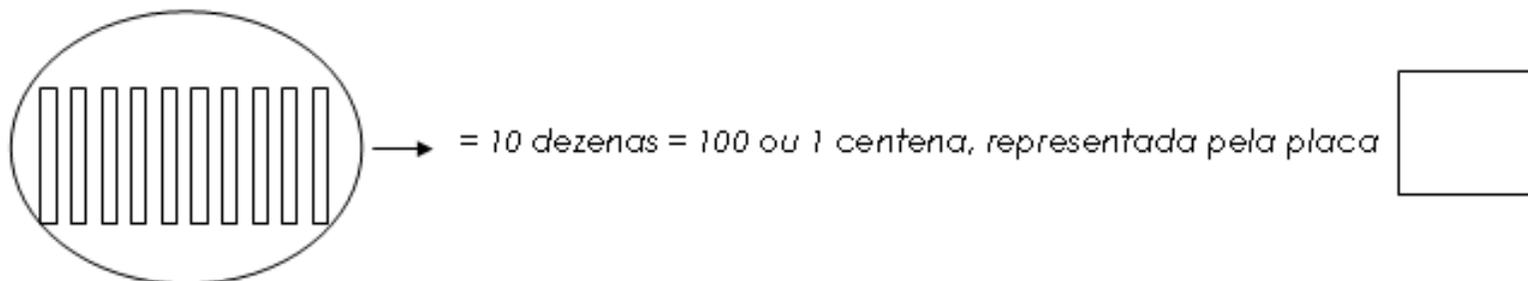
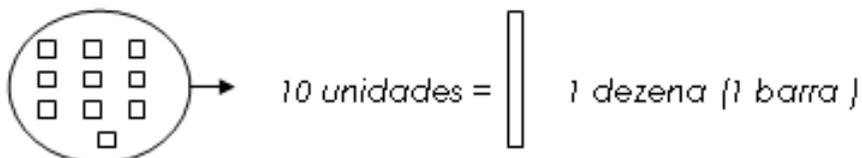
FICHA 56



MATEMÁTICA

Observe as peças do material dourado.

□ = 1 unidade



Agora complete o quadro a seguir:

	$100 + 20 + 5$	125

	$100 + 30$	130
	$200 + 10 + 1$	211



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

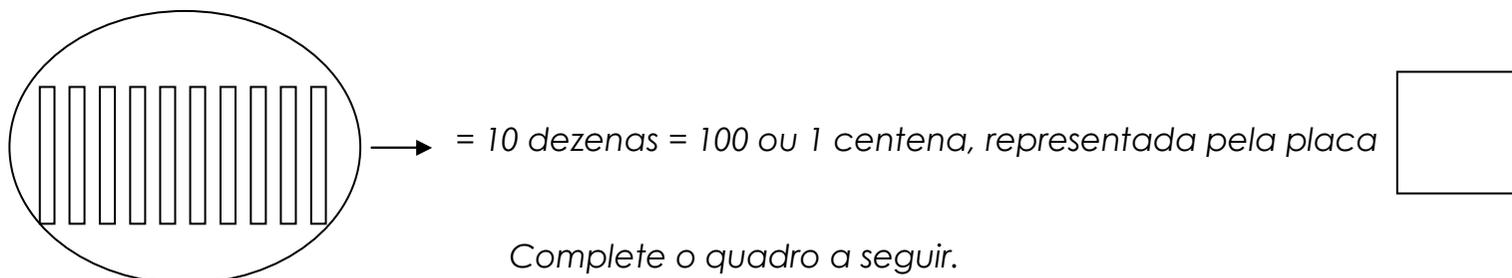
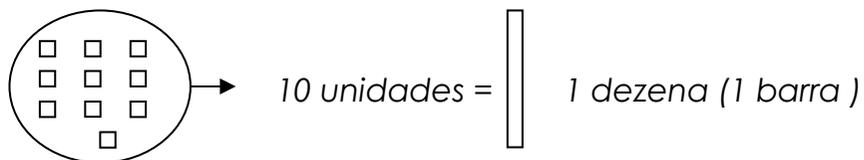
1º ao 4ª ANO

Sair FICHA 57

MATEMÁTICA

Observe as peças do material dourado.

□ = 1 unidade



Complete o quadro a seguir.

	$200 + 20 + 5$	225	duzentos e vinte e cinco



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º ANO

Sair

FICHA 58



MATEMÁTICA

Determine, nos cálculos abaixo, os valores que as letras **A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K** e **L** representam.

$$\begin{array}{r} \mathbf{A} \ 1 \ 3 \\ + \ 1 \ \mathbf{B} \ 4 \\ \hline \boxed{5 \ 3 \ 7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ \mathbf{C} \ 1 \\ + \ \mathbf{D} \ 4 \ 8 \\ \hline 1 \ 0 \ \mathbf{E} \\ \hline \boxed{6 \ 9 \ 9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 9 \ \mathbf{F} \\ - \ \mathbf{G} \ 6 \ 4 \\ \hline \boxed{5 \ 3 \ 1} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{H} \ 8 \ 4 \\ - \ 1 \ \mathbf{I} \\ \hline \boxed{1 \ 7 \ 0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \\ \times \ \mathbf{J} \\ \hline \boxed{9 \ 0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ \mathbf{K} \ 3 \\ \times \ \mathbf{L} \\ \hline \boxed{9 \ 3 \ 9} \end{array}$$

Complete:

A = _____ B = _____ C = _____ D = _____ E = _____ F = _____ G = _____ H = _____

I = _____ J = _____ K = _____ L = _____



● Escola: _____

● Aluno(a): _____

1º ao 4º ANO

Sair

FICHA 59



MATEMÁTICA

Determine, nos cálculos abaixo, os valores que as letras **A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K** e **L** representam.

$$\begin{array}{r} \mathbf{A} \ 1 \ 6 \\ + \ 1 \ \mathbf{B} \ 4 \\ \hline \end{array}$$

5 3 0

$$\begin{array}{r} \ 3 \ \mathbf{C} \ 1 \\ + \ \mathbf{D} \ 4 \ 8 \\ \ 1 \ 0 \ \mathbf{E} \\ \hline \end{array}$$

6 9 2

$$\begin{array}{r} \ 7 \ 9 \ \mathbf{F} \\ - \ \mathbf{G} \ 6 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

5 3 1

$$\begin{array}{r} \ \mathbf{H} \ 8 \ 5 \\ - \ \ \ 1 \ \mathbf{I} \\ \hline \end{array}$$

1 7 9

$$\begin{array}{r} \ 4 \ 5 \\ \times \ \mathbf{J} \\ \hline \end{array}$$

2 2 5

$$\begin{array}{r} \ 8 \ \mathbf{K} \ 3 \\ \times \ \mathbf{L} \\ \hline \end{array}$$

2 6 1 9

Complete:

A = _____ B = _____ C = _____ D = _____ E = _____ F = _____ G = _____ H = _____

I = _____ J = _____ K = _____ L = _____