



**Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro  
Secretaria Municipal de Educação  
Subsecretaria de Ensino  
Coordenadoria de Educação**

# **Mensagem aos(às) professores(as) de Matemática**

**Profª Dra Lilian Nasser  
Janeiro  
2010**



Caro(a) professor(a),

Durante o ano de 2009, a Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro implantou um projeto de apoio pedagógico para professores e alunos, voltado inicialmente para as disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática. Este projeto subdividiu-se em três fases

- a) estabelecimento das orientações curriculares com os conteúdos sugeridos para cada ano do Ensino Fundamental, distribuídos pelos 4 bimestres, tendo como base a Matriz Curricular Multieducação;
- b) confecção e distribuição de Cadernos de Apoio Pedagógico contendo orientações sobre o desenvolvimento de atividades em sala de aula, Estes Cadernos de Apoio pedagógico contemplam todas as disciplinas e séries.
- c) elaboração de instrumentos de avaliação bimestrais utilizando uma Matriz de Referência de Língua Portuguesa e Matemática.

Para cumprir essa tarefa, a equipe da SME fez um grande esforço de trabalho e, devido à urgência e volume do material produzido, algumas falhas foram inevitáveis. Mas a equipe contou com o apoio, críticas e sugestão de muitos de vocês, professores de turma, cuja experiência é fundamental para a dosagem adequada do material produzido.

Agora, para o ano de 2010, pretendemos dar continuidade a esse trabalho. Esperamos que todo esse material possa ser elaborado com mais calma, ficando disponível para o professor com mais antecedência.

A primeira fase, referente às Orientações Curriculares para 2010, contou com o apoio efetivo dos professores da rede, que fizeram uma revisão cuidadosa das Orientações Curriculares sugeridas em 2009.

Estamos encaminhando essas Orientações Curriculares para que você possa planejar as atividades de cada turma, de acordo com o seu potencial.

Em relação aos Cadernos de Apoio Pedagógico distribuídos bimestralmente, é importante assinalar que eles são um dos instrumentos a serem utilizados pelos professores em seus planejamentos. Certamente, cada professor, em sua sala de aula, criará novas atividades contextualizadas para a sua turma, e lançará mão também dos livros-textos disponíveis. Os Cadernos Pedagógicos oferecem sugestões de como lidar com determinadas habilidades, mas não esgotam as possibilidades de novas ações nem pretendem ser um guia imutável. A criatividade, a boa formação de nossos professores e o necessário planejamento de atividades integradas entre áreas e entre os diferentes anos letivos, poderão fazer a diferença em cada turma. Ainda em relação aos Cadernos de Apoio Pedagógico seria necessário que os professores não observassem apenas aqueles produzidos para a série em que lecionam, mas, também, o da série anterior para que possam rever habilidades não de todo dominadas e o da série posterior para preparar efetivamente seus alunos visando o desdobramento das habilidades em novas situações mais complexas.



No caso da Matemática, alguns conteúdos são motivos de dificuldades para alunos de todos os anos de escolaridade. Por isso, optamos por elaborar Cadernos Pedagógicos Temáticos, que estão disponíveis na rede para que o professor lance mão de atividades adequadas, que possam auxiliar seus alunos a construir o conhecimento a partir daquilo que já sabem. Portanto, esses Cadernos Pedagógicos Temáticos são destinados a alunos de todos os anos do Ensino Fundamental que trabalham com esse conteúdo. Foram elaborados de modo a utilizar material concreto e propor problemas contextualizados, para promover a aprendizagem significativa.

Em 2009 foram elaborados 3 cadernos temáticos:

- FRAÇÕES E NÚMEROS DECIMAIS;
- EXPRESSÕES ALGÉBRICAS E VALOR NUMÉRICO;
- RETA NUMÉRICA E PLANO CARTESIANO.

Portanto, professor, esperamos que em 2010 as ações da SME sejam consolidadas, para apoiar os professores nas tarefas de planejar e avaliar visando a construção de uma escola eficaz.

Lilian Nasser

(baseado em texto da Prof<sup>a</sup> Iza Locatelli)

Fevereiro/2010