



Carta aos(às) professores(as) de Matemática

No decorrer do ano letivo de 2009, os professores do 6º ao 9º Ano demonstraram sua preocupação com as dúvidas mais expressivas e frequentes reveladas pelos alunos dos anos finais do Ensino Fundamental. Tais dúvidas incluem conceitos e habilidades que devem ser do domínio desses alunos a cada ano de escolaridade. Na expectativa de auxiliar o professor no resgate desses conhecimentos, a equipe da CED responsável pela elaboração do material de apoio, juntamente com a consultora Lilian Nasser (UFRJ), decidiram organizar os Cadernos de Apoio Pedagógico de Matemática por TEMAS, onde conceitos fundamentais vêm alicerçar a formação dos jovens alunos.

Esses cadernos temáticos são os seguintes:

- Caderno de Frações;
- Caderno de Valor Numérico e Expressões Algébricas;
- Caderno de Reta Numérica e Sistema Cartesiano;
- Caderno de Sistema Decimal e as Quatro Operações.

Como foram introduzidos na rede a partir do 3º bimestre e por se tratarem de cadernos com abordagem específica, sugerimos que sirvam de base para o trabalho do início deste ano letivo de 2010.

Os quatro cadernos reunidos auxiliam os professores na diagnose e na recuperação da aprendizagem dos alunos.

Como os três primeiros cadernos já foram disponibilizados aos professores da Rede pela internet, no final de 2009 foi impresso apenas o que faltava: Caderno de Sistema de Numeração e as Quatro Operações, que chega às escolas neste início de 2010.

O professor tem liberdade de usá-los como quiser. Trabalhar com todas as fichas, algumas fichas, com alunos em qualquer ano...

Os professores dos anos iniciais podem, também, utilizar as fichas desses cadernos. Troquem idéias, planejem suas aulas com base nesse material, enriqueçam e diversifiquem as atividades etc.

Enfim, esses cadernos têm por objetivo facilitar o trabalho do professor no desenvolvimento das habilidades e dos conteúdos com seus alunos, neste 1º bimestre. Esse material é suporte para o resgate de noções e idéias matemáticas ainda não constituídas pelos estudantes.

Equipe E/SUBE/CED