

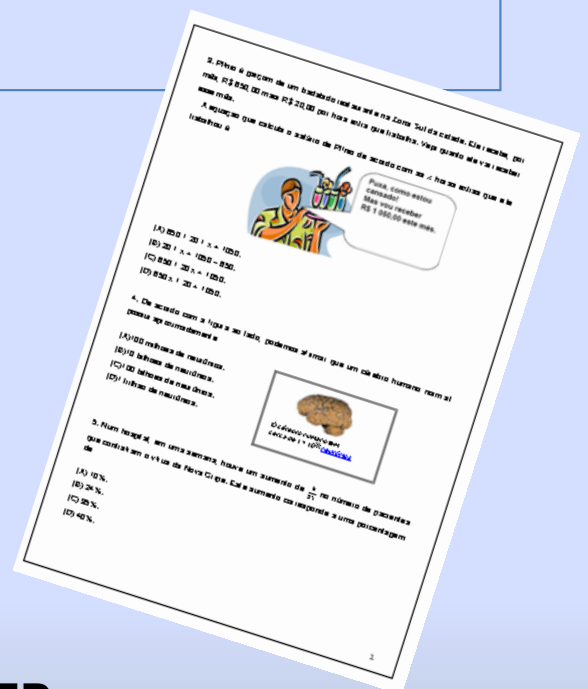
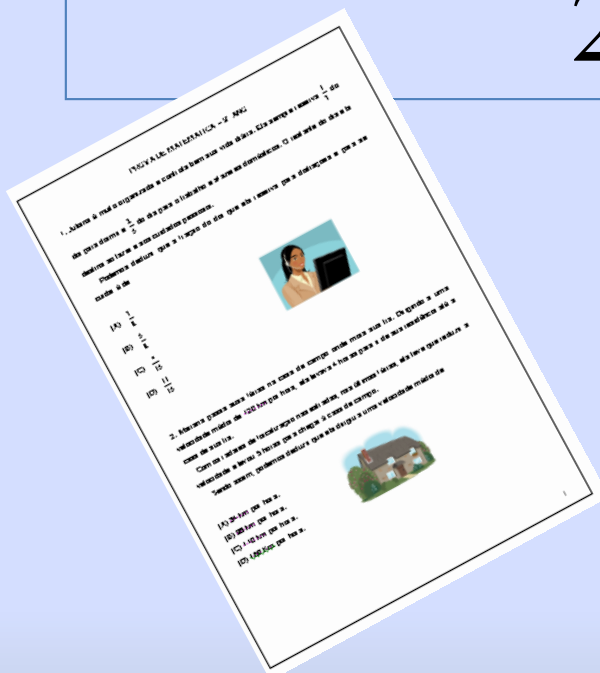


# DESCRITORES

## PROVAS DO

### 1º BIMESTRE

# 2010



E/SUBE/CED

2010

Caros/as Professores/as,

Ao início do ano letivo de 2010, consideramos importante disponibilizar os descritores que nortearão a elaboração da primeira prova bimestral, já que se constituiu em uma das solicitações que chegou à Coordenadoria de Educação.

Os descritores poderão servir de subsídio ao trabalho pedagógico, juntamente com a utilização das Orientações Curriculares.

Cabe esclarecer que, durante o ano de 2010, a Coordenadoria de Educação será responsável pela elaboração das provas bimestrais de Português, Matemática e Ciências.

Pretendemos utilizar textos diversos, para que seja possível contemplar temas multidisciplinares. As escolas poderão realizar as provas no mesmo dia ou em dias diferenciados.

Vale ressaltar ainda que continuaremos contando com a orientação imprescindível das Professoras Doutoras Maria Tereza Tedesco, Lilian Nasser e Iza Locatelli. Em Ciências, o Professor Doutor Franklin David será o consultor da SME.

A participação dos professores também será indispensável para que as decisões estejam em consonância com a realidade da Rede Municipal de Ensino.

Para o 2º ano de escolaridade, sugerimos que os professores/as leiam as questões para seus alunos - nos moldes da Provinha Brasil. Ou seja: o professor/a deverá ler somente os enunciados propostos. O aluno/a deverá, sozinho/a realizar a leitura das opções de resposta.

Importante também que os alunos sejam treinados/orientados para o preenchimento correto dos cartões-resposta.

Os descritores de Ciências seguirão posteriormente - em breve. As Orientações Curriculares deverão servir de referência para o planejamento.

Lembramos, finalmente, que os canais de comunicação estão abertos, permanentemente, para críticas e sugestões. Acreditamos que o êxito do trabalho coletivo reside na participação efetiva de todos os envolvidos no processo educativo.

Ano Novo de muita paz, saúde e compartilhamento de ideias e ideais.

Equipe E/SUBE/CED

Subsecretaria de Ensino - SME

## 2º ANO

### MATEMÁTICA

- Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
- Identificar a localização de números naturais na reta numérica.
- Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens.
- Calcular o resultado de uma adição de números naturais.
- Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alterar um estado inicial (positiva ou negativa), comparar e transformar (positiva ou negativa).
- Identificar cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.
- Identificar a unidade de medida (de comprimento, de massa ou de capacidade) a ser utilizada em situações do cotidiano.
- Identificar representação de formas geométricas tridimensionais em elementos da natureza e de objetos criados pelo homem.
- Calcular o resultado de uma subtração sem recurso de números naturais.
- Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo: dia, mês e ano.

## 2º ANO

# LÍNGUA PORTUGUESA

- Reconhecer palavras como unidade gráfica.
- Ler palavras.
- Localizar informação em textos (explícita).
- Inferir informação de baixa implicitude.
- Identificar assunto de um texto lido ou ouvido.
- Antecipar assunto do texto com base em título, subtítulo, imagens. 3 QUESTÕES
- Identificar finalidades e funções da leitura em função do reconhecimento do suporte, do gênero e da contextualização do texto. Predominantemente narrativo. 3 QUESTÕES
- Reconhecer a ordem alfabética.
- Estabelecer relações de continuidade temática.
- Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, fotos etc). 2 QUESTÕES

OBS.: Para o 2º ano, no 1º bimestre são identificados 10 descritores. A prova, entretanto, será composta para 15 questões. Os alunos serão avaliados, predominantemente, na leitura de textos narrativos em seus diferentes gêneros.

## 3º ANO

# MATEMÁTICA

- Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
- Estabelecer, num problema, trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.
- Identificar a localização de números naturais na reta numérica.
- Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens.
- Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais.
- Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alterar um estado inicial (positiva ou negativa), comparar e transformar (positiva ou negativa).
- Ler horas exatas em relógio analógico ou digital.
- Identificar a unidade de medida (de massa, de comprimento ou de capacidade) a ser utilizada em situações do cotidiano.
- Calcular o resultado de uma subtração de números naturais com ou sem recurso.
- Identificar formas geométricas bidimensionais como quadrado, retângulo, triângulo e círculo.

## 3º ANO

# LÍNGUA PORTUGUESA

- Localizar informações explícitas em um texto.
- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
- Inferir uma informação implícita em um texto.
- Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.). 2

### QUESTÕES

- Identificar assunto de um texto lido ou ouvido.
- Antecipar assunto do texto com base em título, subtítulo, imagens. 3

### QUESTÕES

- Estabelecer relações de continuidade temática.
- Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
- Reconhecer a ordem alfabética.
- Identificar finalidades e funções da leitura em função do reconhecimento do suporte, do gênero e da contextualização do texto. 3

### QUESTÕES

Obs. Para o 2º ano, no 1º bimestre são identificados 10 descritores. A prova, entretanto, será composta de 15 questões. Os alunos serão avaliados, predominantemente, na leitura de textos narrativos em seus diferentes gêneros.

## 4° Ano

# MATEMÁTICA

- Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais.
- Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais.
- Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alterar um estado inicial (positiva ou negativa), comparar e transformar (positiva ou negativa).
- Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.
- Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da subtração: juntar, alterar um estado inicial (positiva ou negativa), comparar e transformar (positiva ou negativa).
- Resolver problema com números naturais, envolvendo as noções de: dezena, dúzia, metade, dobro ou triplo.
- Identificar a localização de números naturais na reta numérica (até 999).
- Calcular o resultado de uma subtração de números naturais.
- Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional (até milhar).
- Reconhecer a decomposição de números naturais nas diversas ordens até milhar.

## 4º Ano

# LÍNGUA PORTUGUESA

- Localizar informações explícitas em um texto.
- Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
- Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
- Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
- Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.
- Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
- Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por advérbio.
- Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
- Identificar o tema de um texto.
- Identificar efeitos de humor ou ironia.
- Inferir uma informação implícita em um texto.
- Estabelecer relação causa /consequência entre partes e elementos que constroem a narrativa.
- Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
- Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.



## 5° Ano

# MATEMÁTICA

- Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais.
- Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alterar um estado inicial (positiva ou negativa), comparar e transformar (positiva ou negativa).
- Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, idéia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.
- Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.
- Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
- Identificar a localização de números naturais na reta numérica.
- Resolver problemas com números naturais envolvendo a divisão como repartição em partes iguais.
- Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais.
- Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.
- Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens.

## 5° Ano

# LÍNGUA PORTUGUESA

- Localizar informações explícitas em um texto.
- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
- Identificar o tema de um texto.
- Estabelecer relação causa /consequência entre partes e elementos do texto.
- Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
- Inferir uma informação implícita em um texto.
- Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
- Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
- Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.
- Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que eles foram produzidos e daquelas em que serão recebidos.
- Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
- Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por advérbio de lugar.
- Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
- Identificar efeito de humor.
- Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.

## 6º Ano

### MATEMÁTICA

- Identificar a localização de um número natural na reta numérica.
- Identificar características do sistema de numeração decimal: base 10 e valor posicional.
- Estabelecer relação de ordem entre os números naturais de qualquer grandeza.
- Resolver problema envolvendo informação apresentada em tabelas e/ou gráficos.
- Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.
- Reconhecer um número natural a partir de sua decomposição em diferentes ordens.
- Identificar os elementos de um produto de números naturais.
- Utilizar relações entre números naturais como ser “múltiplo”, ser “divisor”.
- Ler informações e dados apresentados em tabelas.
- Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alterar um estado inicial positivo ou negativo, comparar e transformar (positiva ou negativa).
- Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão.
- Aplicar a noção de perímetro de figuras planas como triângulo, paralelogramo e trapézio.
- Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.
- Utilizar unidades padronizadas de medida: km/m/cm, kg/g/mg, l/ml representadas por símbolos convencionais.
- Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais.

## 6º Ano

# LÍNGUA PORTUGUESA

- Localizar informações explícitas em um texto.
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
- Identificar o tema do texto.
- Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
- Inferir uma informação implícita em um texto.
- Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos etc.
- Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
- Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade do texto.
- Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
- Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros
- Reconhecer as estruturas textuais de diferentes gêneros discursivos.
- Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
- Interpretar o texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc).

## 7° ano

# MATEMÁTICA

- Identificar a localização de números inteiros na reta numérica.
- Identificar a localização de números racionais na reta numérica.
- Resolver problema com números inteiros, envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
- Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.
- Representar expressões numéricas em diversas situações.
- Resolver problema com números racionais envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão).
- Utilizar valores aproximados na resolução de situações-problema.
- Resolver problema envolvendo informações em tabelas e/ou gráficos.
- Reconhecer as diferentes representações de um número racional.
- Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.
- Efetuar cálculos que envolvam operações com números racionais (+, -,  $\times$ ,  $\div$ , potenciação).
- Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão em números naturais.
- Reconhecer as representações decimais dos números racionais como uma extensão do sistema de numeração decimal, identificando a existência de “ordens”, como décimos, centésimos e milésimos.
- Ler e interpretar informações em tabelas e gráficos (gráfico de barra).
- Interpretar situações-problema, envolvendo números positivos e negativos em diferentes significados: falta, sobra e orientação.

## 7º Ano

# LÍNGUA PORTUGUESA

- Localizar informações explícitas em um texto
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
- Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
- Estabelecer relações lógico-discursivas entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a sua continuidade.
- Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
- Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.
- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
- Inferir uma informação implícita em um texto.
- Identificar o tema de um texto.
- Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
- Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.
- Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e outras notações.
- Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
- Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.
- Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.

## 8° ano

# MATEMÁTICA

- Resolver problema com números inteiros, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
- Reconhecer as representações decimais dos números racionais como uma extensão do sistema de numeração decimal, identificando a existência de “ordens”, como décimos, centésimos e milésimos.
- Identificar a localização de números racionais na reta numérica.
- Efetuar cálculos que envolvam operações com números racionais.
- Resolver problema com números racionais, envolvendo as operações.
- Identificar a geratriz de uma dízima periódica.
- Reconhecer as diferentes representações de um número racional.
- Resolver problema envolvendo noções de porcentagem (gráficos).
- Utilizar as expressões algébricas para generalizar propriedades das operações aritméticas.
- Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.
- Escrever uma equação de 1° grau que represente uma situação matemática e resolvê-la.
- Identificar a expressão algébrica que expressa uma regularidade observada em sequência de números ou figuras.
- Efetuar operações com expressões algébricas.
- Reconhecer e simplificar termos semelhantes e operar com expressões algébricas.
- Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.



## 8° Ano

# LÍNGUA PORTUGUESA

- Localizar informações explícitas em um texto
- Estabelecer relações lógico-discursivas entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a sua continuidade.
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
- Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
- Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
- Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.
- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
- Inferir uma informação implícita em um texto.
- Identificar o efeito de ironia ou humor em textos variados.
- Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
- Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.
- Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
- Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que eles foram produzidos e daquelas em que serão recebidos.
- Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos etc.



## 9° ano

# MATEMÁTICA

- Identificar a localização de números racionais na reta numérica.
- Resolver problema com números racionais envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação).
- Reconhecer as diferentes representações de um número racional.
- Utilizar as propriedades da potenciação em situações-problema.
- Efetuar cálculos que envolvam potências utilizando suas propriedades.
- Resolver problema utilizando notação científica.
- Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.
- Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.
- Reconhecer a proporcionalidade numa situação dada.
- Resolver problema que envolva variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.
- Reconhecer, interpretar e/ou resolver situações-problema em geometria que envolvam proporcionalidade.
- Reconhecer o conceito de semelhança e identificar as medidas que se alteram ou não em figuras planas.
- Resolver problema que envolva semelhança de triângulos.
- Analisar informações contidas num gráfico.
- Identificar triângulos a partir de seus ângulos internos.

## 9º ano

# LÍNGUA PORTUGUESA

- Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
- Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.
- Localizar informações explícitas em um texto.
- Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
- Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.
- Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
- Inferir uma informação implícita em um texto.
- Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
- Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
- Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que eles foram produzidos e daquelas em que serão recebidos.
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
- Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.
- Inferir um sentido de uma palavra ou expressão.
- Estabelecer relações entre partes de um texto identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.