



Coordenadoria de Educação

# Descritores

2º ao 5º ano

**2009**



## 2º Ano - MATEMÁTICA

Descritor	2º Bim	3º Bim	4º Bim
Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.	81,0	81,1	87,3 =2º B
Identificar a localização de números naturais na reta numérica.	44,3	79,4	82,1 =3º B
Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens.	40,0	52,0	
Estimar a medida de grandezas utilizando unidades de medida convencionais ou não.		91,5	
Calcular o resultado de uma adição de números naturais	61,6	67,4	72,2 =3º B
Estabelecer relações entre o horário de início e término e/ou o intervalo da duração de um evento ou acontecimento.		55,2	
Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).	59,1	70,6	71,9 =3º B
Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).		63,0	
Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores		83,4	
Resolver problemas com números naturais, envolvendo a noção de multiplicação como adição de parcelas iguais.		76,8	78,4 =3º B
Identificar cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.	87,6		
Identificar a unidade de medida (de comprimento, de massa ou de capacidade) a ser utilizada em situações do cotidiano.	82,6		89,1 =2º B



## 2ºAno - MATEMÁTICA

Descritor	2º Bim	3º Bim	4º Bim
Identificar representação de formas geométricas tridimensionais em elementos da natureza e de objetos criados pelo homem.	67,3		73,7 =2º B
Calcular o resultado de uma subtração sem recurso de números naturais.	55,5		
Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo: dia, mês e ano.	50,9		
Estabelecer trocas entre cédulas e moedas, em função de seus valores			<b>Nova 57,5</b>
Interpretar dados ou informações em representações gráficas, tais como: listas, tabelas e gráficos.			<b>Nova 83,7</b>
Ler e interpretar as horas em relógios digitais e de ponteiros.			<b>Nova 71,6</b>



## 2º Ano – LÍNGUA PORTUGUESA

Descritor	2º Bim	3º Bim	4º Bim
Diferenciar letras de outros sinais gráficos, como os números, sinais de pontuação ou de outros sistemas de representação.	82,3	72,4	
Identificar letras do alfabeto.	87,4	84,3	
Reconhecer palavras como unidade gráfica.	67,2	83,6	
Distinguir diferentes tipos de letras.	85,2	89,4	
Identificar sílabas de palavras ouvidas e/ou lidas.	90,0	72,1	
Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.		44,7	
Ler palavras.	81,5	89,8	
Localizar informação em textos (explícita).	76,0	79,2	
Inferir informação. (implícita).	81,4	80,0	
Identificar assunto de um texto lido ou ouvido.	71,9	81,4	
Antecipar assunto do texto com base em título, subtítulo, imagens.	63,6	68,8	
Identificar finalidades e funções da leitura em função do reconhecimento do suporte, do gênero e da contextualização do texto.	72,0	78,3	
Reconhecer a ordem alfabética.	49,0	61,0	
Estabelecer relações de continuidade temática.	75,1	80,2	
Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, fotos, etc).	41,3	43,1	
Identificar a relação fonema/grafema	70,6		



## 3° Ano - MATEMÁTICA

Descritores	2°Bim	3°Bim	4°Bim
Estabelecer relações entre o horário de início e término e/ou o intervalo da duração de um evento ou acontecimento.		44,1	52,6 =3° <b>BIM</b>
Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.	57,4	67,6	71,6 =3°Bim
Calcular o resultado de uma multiplicação de números naturais.		63,0	70,9 <b>Nova</b>
Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores	60,8	76,1	82,4 =3°Bim
Ler informações e dados apresentados em gráficos, tabelas e lista .		87,5	88,0 <b>Nova</b>
Identificar fração como representação da divisão de um todo. (meio = metade - $1/3$ = terça-parte . . . )		53,4	
Identificar a localização de números naturais na reta numérica.	63,3	82,9	
Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens.	56,6	53,6	52,0 =2°Bim
Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais.	58,6	59,5	77,0 =2°Bim
Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).	40,3	66,5	70,5 =3°Bim
Ler horas exatas em relógio analógico ou digital.	72,5		



## 3º Ano - MATEMÁTICA

Descritores	2ºBim	3ºBim	4ºBim
Identificar a unidade de medida (de massa, de comprimento ou de capacidade) a ser utilizada em situações do cotidiano.	69,9		79,2 <b>=2ºBim</b>
Calcular o resultado de uma subtração de números naturais com ou sem recurso.	58,6		
Identificar formas geométricas bidimensionais como quadrado, retângulo, triângulo e círculo.	53,9		
Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados e pelos tipos de ângulos.			81,1 <b>Nova</b>



## 3ºAno - LINGUA PORTUGUESA

Descritores	2ºBim	3ºBim	4ºBim
Localizar informações explícitas em um texto.	61,5	82,6	82,0 <b>=3ºBim</b>
Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	62,5	76,1	74,7 <b>=3ºBim</b>
Inferir uma informação implícita em um texto.	73,6	32,9	47,6 <b>Nova</b>
Distinguir diferentes tipos de letras.		87,1	86,3 <b>Nova</b>
Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	30,0	59,1	42,9 <b>Nova</b>
Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	69,1	66,1	61,4 <b>=3ºBim</b>
Identificar assunto de um texto lido ou ouvido.	81,4	74,2	82,9 <b>=2ºBim</b>
Antecipar assunto do texto com base em título, subtítulo, imagens.	64,6	78,3	80,3 <b>=3ºBim</b>
Inferir informação.		66,0	
Estabelecer relações de continuidade temática.	60,8	81,4	83,4 <b>Nova</b>
Estabelecer relação causa/conseqüência entre partes e elementos do texto.	43,9	70,9	53,0 <b>Nova</b>



## 3ºAno - LINGUA PORTUGUESA

<b>Descritores</b>	<b>2ºBim</b>	<b>3ºBim</b>	<b>4ºBim</b>
Reconhecer a ordem alfabética.	44,5	62,8	65,3 <b>Nova</b>
Identificar finalidades e funções da leitura em função do reconhecimento do suporte, do gênero e da contextualização do texto.	78,6	81,4	60,8 <b>Nova</b>
Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	44,1	48,2	51,4 <b>=2ºBim</b>
Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	53,3	44,9	53,1 <b>=3ºBim</b>
Identificar a relação grafema/fonema	86,7		
Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade	54,0		56,0 <b>=2ºBim</b>





## 4º Ano - MATEMÁTICA

Descritores	2ºBim	3ºBim	4ºBim
Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo (ANO e DÉCADA).		83,3	73,3 <b>Nova</b>
Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas: m, kg, L.		53,0	
Reconhecer a composição e a decomposição de números naturais em sua forma polinomial.		63,4	72,0 <b>=3ºBim</b>
Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais.	73,6	58,8	
Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais.	72,2	64,8	85,0 <b>=2ºBim</b>
Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da <b>adição</b> ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).	77,2	68,3	86,4 <b>=2ºBim</b>
Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.		78,4	87,1 <b>=3ºBim</b>



## 4º Ano - MATEMÁTICA

Descritores	2ºBim	3ºBim	4ºBim
Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).	79,1		
Resolver problema com números naturais, envolvendo as noções de: dezena, dúzia, metade, dobro ou triplo.	77,6		
Identificar a localização de números naturais na reta numérica (até 999).	76,0		76,0 <b>=2ºBim</b>
Calcular o resultado de uma subtração de números naturais.	60,4		
Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional (até milhar).	58,0		69,4 <b>=2ºBim</b>
Reconhecer a decomposição de números naturais nas diversas ordens até milhar.	80,7		<b>88,1</b> <b>=2ºBim</b>
Utilizar unidades padronizadas de medida km/m/cm,kg/g/MG e l/ml, representadas por símbolos convencionais.			44,0 <b>Nova</b>
Interpretar dados ou informações em representações gráficas, tais como: listas, tabelas e gráficos			88,1 <b>Nova</b>



## 4° Ano - LINGUA PORTUGUESA

Descritores	2°Bim	3°Bim	4°Bim
Localizar informações explícitas em um texto.	78,9	58,5	87,2 =2°Bim
Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	60,5	53,2	70,6 Nova
Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	60,0	34,7	52,8 Nova
Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	83,5	82,2	87,2 =3°Bim
Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	74,9	33,1	82,6 =2°Bim
Identificar as marcas lingüísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	78,8	61,2	88,5 =2°Bim
Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	32,4	39,7	71,2 Nova
Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por advérbio.	75,1	60,8	68,4 =3°Bim
Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	42,3	67,4	78,0 =3°Bim
Identificar o tema de um texto.	68,8	51,0	78,1 =2°Bim
Identificar efeitos de humor ou ironia.	53,7	61,2	61,3 Nova
Inferir uma informação implícita em um texto.	74,1	48,4	81,2 =2°Bim
Estabelecer relação causa /conseqüência entre partes e elementos que constroem a narrativa.	50,1	72,3	82,9 =3°Bim
Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	33,6	50,1	39,5 Nova
Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	79,9	61,7	71,4 =3°Bim



## 5° Ano - MATEMÁTICA

Descritores	2° Bim	3° Bim	4° Bim
Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais.	65,5	89,1	
Identificar diferentes representações de um mesmo número racional. ( $1/2 = 2/4$ ou $1/2 = 4/8$ ).		83,5	90,5 =3° Bim
Reconhecer a composição e a decomposição de números naturais em sua forma polinomial.		57,1	
Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo. (SÉCULO e MILÊNIO).		63,9	
Ler informações e dados apresentados em gráficos.		88,4	
Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como: metro / quilo / litro.		55,6	
Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da <b>adição</b> ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).		86,3	88,6 =3° Bim
Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da <b>adição</b> ou <b>subtração</b> : juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).	70,3	85,1	
Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da <b>multiplicação</b> ou divisão: multiplicação comparativa, idéia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.	65,5	71,4	80,4 =3° Bim
Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.	72,0	73,5	82,6 =3° Bim



## 5° Ano - MATEMÁTICA

Descritores	2° Bim	3° Bim	4° Bim
Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.	67,9		78,3 <b>2°Bim</b>
Identificar a localização de números naturais na reta numérica.	67,5		78,6 <b>=2°Bim</b>
Resolver problemas com números naturais envolvendo a divisão como repartição em partes iguais.	61,4		
Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais.	58,2		71,7 <b>Nova</b>
Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.	57,4		
Estabelecer relações entre horário de início e término e a duração de um evento ou acontecimento.			85,6 <b>Nova</b>
Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens.	66,4		73,0 <b>2°Bim</b>
Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.			86,0 <b>Simulado(74,4)</b>



## 5º Ano - LINGUA PORTUGUESA

Descritores	2º Bim	3º Bim	4º Bim
Localizar informações explícitas em um texto.	47,6	89,9	65,0 <b>Nova</b>
Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	76,3	83,2	86,5 <b>=3º Bim</b>
Identificar o tema de um texto.	42,1	54,0	78,9 <b>=2º Bim</b>
Estabelecer relação causa /conseqüência entre partes e elementos do texto.	68,4	57,1	69,4 <b>2º Bim</b>
Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	41,2	84,2	59,4 <b>Simulado (51,4)</b>
Inferir uma informação implícita em um texto.	89,5	31,6	90,5 <b>=2º Bim</b>
Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	59,4	89,1	91,6 <b>=3º Bim</b>
Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	47,3	51,4	52,4 <b>Nova</b>
Identificar as marcas lingüísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	43,3	84,8	51,2 <b>Simulado (43,5)</b>
Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	38,0	75,0	78,9 <b>=3º Bim</b>
Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	48,4	67,7	57,3 <b>=2º Bim</b>
Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por advérbio de lugar.	46,3	65,6	75,5 <b>=3º Bim</b>
Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	57,7	75,1	68,5 <b>=2º Bim</b>
Identificar efeito de humor.	69,0	64,9	72,8 <b>=3º Bim</b>
Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	60,9	84,5	87,9 <b>=3º Bim</b>