



Coordenadoria de Educação

# Descritores

6<sup>º</sup> ao 9<sup>º</sup> ano

**2009**



## 6° Ano – Matemática

Descritor	2° Bim.	3° Bim.	4° Bim
Identificar a localização de um número natural na reta numérica.	37.9%	67.2%	<b>75%</b>
Identificar características do sistema de numeração decimal: base 10 e valor posicional.	66.6%	43.6%	51%
Estabelecer relação de ordem entre os números naturais de qualquer grandeza.	66.6%	53.3%	-
Reconhecer a sentença matemática que representa uma situação problema.	30.2%	52.1%	35%
Ler números racionais em diversos contextos.	42.6%	55.6%	-
Reconhecer as diferentes representações de um número racional	16.3%	29.2%	36%
Identificar a regularidade observada em sequência de números naturais.	33.5%	72.8%	-
Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.	21%	39.3%	45%
Reconhecer um número natural a partir de sua decomposição em diferentes ordens.	59.2%	53.3%	-
Identificar os elementos de um produto de números naturais.	38.9%	17.9%	47%
Utilizar relações entre números naturais como “ser múltiplo”, ser “divisor”.	28%	41.7%	36%
Ler e operar com informações e dados apresentados em <b>tabelas</b> ou <b>gráficos</b>	39.1%	65.9%	46%
Ler informações e dados apresentados em <b>gráficos</b> ou <b>tabelas</b>	43.6%	42.1%	65%
Resolver problemas com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial positivo ou negativo, comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).	32.6%	58.7%	70%
Resolver problemas com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão.	25.9%	15.2%	<b>27%</b>
Aplicar a noção de perímetro de figuras planas como: triângulo, paralelogramo e trapézio.			43%
Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.			68%
Utilizar unidades padronizadas de medida: km/m/cm, km <sup>2</sup> /m <sup>2</sup> /cm <sup>2</sup> , kg/g/mg, l e ml, representadas por símbolos convencionais.			35%
Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais.			33%



## 6º ano – Português

Descritor	2º Bim.	3º Bim.	4ºBim.
Localizar informações explícitas em um texto.	72.1%	79,0%	76%
Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	73.7%	37.2%	80%
Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	62.6%	71,7%	76%
Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daqueles que será recebido.		37.1%	–
Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	75.1%	49.2%	77%
Inferir uma informação implícita em um texto.	64.9%	72.8%	79%
Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.		48.8%	47%
Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	.29.4%	40.2%	36%
Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	30.3%	45.6%	74%
Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade do texto.	77.5%	51.3%	79%
Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	46%	34,9%	72%
Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	62.5%	63.4%	73%
Reconhecer as estruturas textuais de diferentes gêneros discursivos.	36.6%	73.3%	81%
Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	59,3%	70,0%	61%
Interpretar o texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc).	40.2%	73.4%	82%
Identificar o tema do texto.	55.8%		70%



## 7° ano - Matemática

Descritor	2° Bim.	3° Bim.	4° Bim
Reconhecer ângulos como mudança de direção ou giros, identificando ângulos retos ou não retos.	53.3%	40.4%	-
Reconhecer a bissetriz de um ângulo.	32%	42.8%	46%
Identificar a localização de números inteiros na reta numérica.	70.8%	55.1%	-
Identificar a localização de números racionais na reta numérica.	61.1%	27.5%	32%
Comparar números inteiros.	40.5%	47.9%	52%
Resolver problema com números inteiros, envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	52.7%	24,1%	-
Identificar fração como razão.	18.9%	13.9%	-
Reconhecer grandezas proporcionais.		41.7%	54%
Efetuar operações envolvendo frações e reconhecendo-as em situações problema.	20.3%	36.7%	40%
Identificar e aplicar noções de porcentagem na resolução de problemas.		18.7%	-
Representar expressões numéricas em diversas situações.	32.5%	30.8%	31%
Resolver problema com números racionais envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão).	30.4%	41.5%	-
Utilizar valores aproximados na resolução de situações problema.	34%	32%	40%
Resolver problema envolvendo informações em tabelas e/ou gráficos.	27.9%	51.5%	-
Descobrir o valor desconhecido numa igualdade algébrica.		21.7%	<b>29%</b>
Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	42,6%		<b>63%</b>
Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.	35,2%		-
Efetuar cálculos que envolvam operações com números racionais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	9,8%		-
Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais.			48%
Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.			<b>18%</b>
Estabelecer relações entre o horário de início e término e/ou o intervalo da duração de um evento ou acontecimento.			50%
Resolver problema envolvendo noções de porcentagem (25%, 50%, 100%).			48%
Reconhecer as representações decimais dos números racionais como uma extensão do sistema de numeração decimal, identificando a existência de "ordens" como décimos, centésimos e milésimos.			41%
Resolver problema que envolva variações proporcionais, diretas ou inversas entre grandezas.			41%



## 7º ano – Português

Descritor	2º Bim.	3º Bim.	4º Bim.
Localizar informações explícitas em um texto.	89.5%	48.7%	86%
Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	63%	26.9%	68%
Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	87.7%	29.7%	86%
Estabelecer relações lógico-discursivas entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para sua continuidade. Anulada.	ANULADA	54.3%	86%
Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	69.8%	90.5%	<b>93%</b>
Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	37.1%	17.1%	<b>17%</b>
Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	51.5%	48.7%	57%
Inferir uma informação implícita em um texto.	50.1%	68.7%	73%
Identificar o tema de um texto.	37.5%	37.7%	44%
Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	31%	35.0%	34%
Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	47.7%	42.3%	41%
Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e outras notações.	80.8%	67.0%	74%
Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	10.8%	40,1%	42%
Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.	40.5%	43.9%	47%
Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	32.5%	34.6%	45%



## 8° ano - Matemática

Descritor	2° Bim.	3° Bim.	4° Bim
Identificar ângulos congruentes e suplementares em feixes de retas paralelas cortadas por uma transversal.		21%	-
Resolver problema que envolva operações com monômios e polinômios.	28,6%	17,8%	<b>28%</b>
Efetuar operações com monômios e polinômios.	23.5%	25.3%	<b>24%</b>
Identificar e classificar triângulos.		18.5%	-
Identificar a localização de números racionais na reta numérica.	45.6%	14.2%	51%
Reconhecer e simplificar termos semelhantes e operar com expressões algébricas.		16.5%	<b>19%</b>
Identificar e aplicar produtos notáveis: quadrado da soma, da diferença e produto da soma pela diferença.		31.9%	-
Identificar e aplicar a fatoração em expressões algébricas: fator comum.		26.6%	-
Identificar a geratriz de uma dízima periódica.	26.9%	30.2%	36%
Escrever uma equação de 1° grau que represente uma situação matemática e resolvê-la.		30.2%	35%
Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.	31.9%	14.3%	37%
Resolver problema envolvendo noções de porcentagem.	37.1%	37.6%	42%
Resolver problema com números racionais, envolvendo as operações.	44.2%	91.6%	-
Efetuar cálculos que envolvam operações com números racionais.	21.7%	14.3%	<b>15%</b>
Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.	42.2%	59.8%	65%
Identificar a localização e a ordenação de números inteiros na reta numérica.	57,8%		-
Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	56,2%		-
Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	49,0%		-
Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados e pelos tipos de ângulos.	24,8%		-
Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.	19,6%		-
Efetuar cálculos com números inteiros, envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	15,8%		-



## 8° ano - Matemática

Descritor	2° Bim.	3° Bim.	4° Bim
Reconhecer as representações decimais dos números racionais como uma extensão do sistema de numeral decimal, identificando a existência de “ordens” como décimos, centésimos e milésimos.			47%
Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.			45%
Resolver problema que envolva porcentagem.			33%
Reconhecer ângulos como mudança de direção ou giros, identificando ângulos retos e não-retos.			42%
Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais e tridimensionais, relacionando-as com as suas planificações.			<b>68%</b>



## 8º ano – Português

Descriptor	2º Bim.	3º Bim.	4ºBim .
Localizar informações explícitas em um texto.	65%	67,4%	68%
Estabelecer relações lógico-discursivas entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para sua continuidade.	31.5%	47.9%	54%
Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	63%	62.1%	64%
Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	14.6%	59%	66%
Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	86.1%	71.6%	86%
Identificar as marcas lingüísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	86.3%	63.7%	<b>87%</b>
Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.		50.2%	76%
Inferir uma informação implícita em um texto.	86.7%	62.7%	70%
Identificar o tema de um texto.	75.9%	61.9%	80%
Estabelecer relação causa/conseqüência entre partes e elementos do texto.	50.1%	62.4%	63%
Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	8.9%	45.6%	30%
Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	63.2%	24.9%	-
Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.	36.4%	39.8%	50%
Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	50.2%	35.3%	51%
Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e outras notações.	72.8%	29.1%	81%
Identificar o efeito de ironia ou humor em textos variados	72,1%		<b>25%</b>





## 8º ano – Português

Descritor	2º Bim.	3º Bim.	4ºBim .
Localizar informações explícitas em um texto.	65%	67,4%	68%
Estabelecer relações lógico-discursivas entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para sua continuidade.	31.5%	47.9%	54%
Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	63%	62.1%	64%
Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	14.6%	59%	66%
Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	86.1%	71.6%	86%
Identificar as marcas lingüísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	86.3%	63.7%	<b>87%</b>
Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.		50.2%	76%
Inferir uma informação implícita em um texto.	86.7%	62.7%	70%
Identificar o tema de um texto.	75.9%	61.9%	80%
Estabelecer relação causa/conseqüência entre partes e elementos do texto.	50.1%	62.4%	63%
Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	8.9%	45.6%	30%
Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	63.2%	24.9%	-
Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.	36.4%	39.8%	50%
Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	50.2%	35.3%	51%
Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e outras notações.	72.8%	29.1%	81%
Identificar o efeito de ironia ou humor em textos variados	72,1%		<b>25%</b>



## 9º ano – Matemática

Descritor	2º Bim.	3º Bim.	4º Bim
Identificar a localização de números racionais na reta numérica.	17.9%	30.0%	<b>21%</b>
Resolver problema com números irracionais envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação).	22.4%	22.9%	-
Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	29.4%	45.1%	48%
Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.	24.9%	42,9%	-
Resolver problema com números racionais envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).	18.2%	16.7%	<b>17%</b>
Resolver problema que envolva variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.	40.4%	53.1%	45%
Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.	33.1%	40.7%	45%
Resolver problema utilizando notação científica.	33.1%	34.9%	40%
Identificar a expressão algébrica que expressa uma regularidade observada em sequências de números ou figuras.	20.4%	26.5%	33%
Reconhecer função como uma relação em que todo elemento do domínio tem apenas um correspondente.		41.3%	-
Interpretar gráficos de funções polinomiais de 1º grau.		74.1%	-
Identificar uma equação ou inequação do 1º grau que expressa um problema e resolvê-la.	37.6%	35.7%	50%
Resolver uma equação do 1º grau.		47.8%	52%
Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.	34.8%	65.7%	<b>74%</b>
Resolver problemas que envolvam semelhanças de triângulos.		43.2%	-



## 9° ano – Matemática

Descritor	2° Bim.	3° Bim.	4° Bim
Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.	38,6%		62%
Efetuar cálculos que envolvam operações com números racionais (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).	31,6%		-
Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).	28,6%		-
Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como Km/m/cm/mm, kg/g/mg, l/ml.			59%
Efetuar cálculos com números inteiros, envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).			40%
Resolver problema que envolva porcentagem.			45%
Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais e tridimensionais, relacionando-as com as suas planificações.			<b>79%</b>



## 9º ano - Português

Descritor	2º Bim.	3º Bim.	4ºBim.
Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	42.6%	50.9%	58%
Estabelecer relação causa/conseqüência entre partes e elementos do texto.	89.3%	50,0%	88%
Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	81.2%	81.9%	84%
Localizar informações explícitas em um texto.	48.5%	60.3%	64%
Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	70.4%	61.7%	70%
Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	50%	50.1%	54%
Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema	44,9%	26,7%	-
Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	48.6%	30.2%	57%
Inferir uma informação implícita em um texto.	73.5%	62.3%	68%
Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	90.9%	63.9%	74%
Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	33.5%	58.4%	44%
Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	35,8%	39.4%	49%
Reconhecer o efeito do sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	49,1%	27.2%	72%
Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	62.9%	50.4%	68%
Identificar o tema de um texto.		35.3%	51%
Inferir um sentido de uma palavra ou expressão	87,8%		89%