

Tema Central e Eixos Temáticos

Além do Tema Central, a CONAE terá eixos Temáticos. Para cada Eixo Temático, serão organizados vários Colóquios com o propósito de garantir aprofundamentos teóricos necessários à análise das propostas, bem como para subsidiar as deliberações da CONAE.

TEMA CENTRAL

Construindo o Sistema Nacional Articulado de Educação: O Plano Nacional de Educação, Diretrizes e Estratégias de Ação

EIXO TEMÁTICO I - Papel do Estado na Garantia do Direito à Educação de Qualidade: Organização e Regulação da Educação Nacional

COLÓQUIO

- O Papel do Estado na Regulação e na Garantia do Direito à Educação.
- Definindo as Responsabilidades Educacionais de cada Sistema de Educação, as Áreas de Co-Responsabilidades e os Indicadores para o Monitoramento Público do Efetivo Direito à Educação.
- Propondo Diretrizes e Mecanismos de Planejamento Normativo, Estratégico e Operacional no âmbito do Sistema Nacional de Educação Articulando os Sistemas de Ensino.
- Sistema Nacional Articulado de Educação e o Papel da União: Coordenação da Política Nacional, Colaboração, Ação Supletiva e Estabelecimento de Diretrizes e Normas Gerais.
- CNE e Fórum Nacional de Educação: Espaço de Exercício do Estado Democrático de Direito.
- Sistema Nacional, Planejamento e Gestão da Educação: Construindo Articulações entre o Plano Nacional de Educação, Plano Plurianual e Plano de Ações Articuladas em Âmbito Nacional, Estadual e Municipal.
- Setor Privado e Educação: Participação, Regulação e Papel Social.
- Autonomia Universitária e Constituição Federal.

EIXO TEMÁTICO II – Qualidade da Educação, Gestão Democrática e Avaliação

COLÓQUIO

- Sistema Nacional de Avaliação como Instrumento de Qualidade e sua Interface com o Plano Nacional de Educação e os Planos Decenais Correspondentes.
- Gestão democrática e Qualidade Social da Educação.
- Emancipação, Autonomia e Participação Popular: Desafios na Construção da Qualidade Social e Democrática da Educação Para Todos.
- Padrões de Qualidade para a Educação Básica e Superior: Definindo os Referenciais e Garantindo a Efetivação deste Princípio Constitucional.
- O PDE e a Construção Coletiva de Referenciais para a Efetivação da Qualidade Social da Educação.
- Concepções Curriculares e a Consolidação Político-Pedagógica da Prática Educativa.
- Educação Superior e Sociedade: Indissolubilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão.
- Avaliação para a Qualidade Social da Educação.

EIXO TEMÁTICO III – Democratização do Acesso, Permanência e Sucesso Escolar

COLÓQUIO

- Acesso à Educação e Obrigatoriedade
- Educação Infantil: Expectativas, Desafios e Possibilidades.
- Processos Educativos, Ampliação do Atendimento da Educação Escolar e Tecnologias da Informação e Comunicação.
- Educação Integral e Integrada: Ampliação de Tempos e espaços Educativos.
- Educação Infantil: Expectativas, Desafios e Possibilidades.
- Consolidando as Políticas para a Universalização do Ensino Fundamental com Qualidade Social..
- Expansão e Consolidação do Ensino Médio.
- Consolidando a Educação Superior como Bem Público Social e Direto Humano.
- Educação Superior, Pesquisa e Sociedade.
- Educação Profissional, Demanda e Inclusão Social.
- Educação de Jovens e Adultos: Desafios e Perspectivas.

EIXO TEMÁTICO IV – Formação e Valorização dos Profissionais da Educação

COLÓQUIO

- Formação Inicial e Continuada de Professores: Políticas e Desafios.
- Funcionários de Escola e Pessoal Técnico-Administrativo: Formação e Identidade Profissional.
- Avaliação e Instrumentos de Valorização dos Profissionais da Educação.
- Piso Salarial, Diretrizes Nacionais de Carreira, Desenvolvimento Profissional. Reconhecimento Social e Melhoria das Condições de Trabalho na Educação Escolar.
- Formação dos Profissionais da Educação e Educação à Distância.
- A Educação Básica e Superior e as Tecnologias da Informação e Comunicação e os Conteúdos Multimidiáticos
- Política Nacional de Formação: Articulação entre Ministérios da Educação, Sistemas de Ensino e Instituições Públicas de Educação Básica e Superior.
- Políticas de Prevenção e de Atendimento à Saúde dos Trabalhadores em Educação.

EIXO TEMÁTICO V – Financiamento da Educação e Controle Social

COLÓQUIO

- Gestão e Financiamento de Políticas Educacionais no Regime de Colaboração:
- Políticas, Papel dos Entes Federados, Órgãos de Controle Interno Externo e de Controle Social.
- Política de Fundos: Articulação e Consolidação do Sistema Nacional de Educação.
- Vinculação e Subvinculação dos Recursos Financeiros à Manutenção e Desenvolvimento da Educação, na Perspectiva do Custo-Aluno-Qualidade –CAQ.
- Financiamento da Educação: Controle Social e Regulação dos Setores Público e Privado.
- Estratégias para o Financiamento da Educação Pública de Qualidade: Alterações no Sistema Tributário e Fiscal.

- Estabelecendo Referenciais e Novas Fontes de Recurso para o Financiamento da Educação Pública.

EIXO TEMÁTICO VI - Justiça Social, Educação e Trabalho: Inclusão, Diversidade e Igualdade

- Política de Ações Afirmativas para Estudantes: Promovendo a Igualdade.
- Estratégias de Superação da Violência no Ambiente Educacional.
- Educação e Mundo do Trabalho.
- Educação e Relações Etnorraciais e Multiculturais.
- Educação Ambiental e Contextualização Curricular.
- Diversidade Regional e Contextualização Curricular.
- Educação do Campo.
- Educação Escolar Indígena e Territorialidade.
- Direito à Educação para Adolescentes em Medidas Socioeducativas e para Pessoas Privadas de Liberdade.
- Educação e Diversidade Sexual.
- Educação de Pessoas com Deficiências, Transtornos Globais de Desenvolvimento e Altas Habilidades/Superdotação.
- A Pós-Graduação, a Produção e a Socialização do Conhecimento Científico.