



**PREFEITURA
DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ENSINO
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO**

**PROVAS DO 2º BIMESTRE
DESCRITORES**

2009

Caros/as professores/as,

Estamos encaminhando as provas relativas ao segundo bimestre, elaboradas pela Equipe da Coordenadoria de Educação da Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro.

Cabe esclarecer que, neste momento, priorizamos, mais uma vez, as áreas de Língua Portuguesa e Matemática, embora, na prova, tenham sido utilizados textos, de forma a contemplar temas multidisciplinares.

No processo de elaboração, contamos com a orientação de professores doutores de Língua Portuguesa e Matemática da Universidade do Estado do Rio de Janeiro e da Universidade Federal do Rio de Janeiro, respectivamente. Ainda tivemos a colaboração de professores regentes da Rede Municipal de Ensino, que não somente avaliaram as questões propostas, mas também fizeram valiosas sugestões para o aprimoramento das provas.

Com o objetivo de tornar a avaliação transparente e permitir a professores e dirigentes conduzir o processo com tranquilidade, encaminhamos os descritores utilizados na elaboração de cada um dos itens que compõem a prova, além de algumas sugestões para o momento de realização da mesma. Bom lembrar que estes descritores são habilidades que especificam o que cada item deve medir.

Para o Período Intermediário, orientamos os/as professores/as no sentido de que as questões sejam lidas para todos os alunos, da mesma forma como é realizada a PROVINHA BRASIL. Ou seja, o/a professor/a deverá ler somente os enunciados propostos. Caberá ao aluno/ à aluna, sozinho/a, a leitura das opções.

Ressaltamos que a formatação da prova não deve ser alterada, a fim de garantir uma organização adequada dos textos e itens que a compõem.

Lembramos, ainda, que nossos canais de comunicação estão permanentemente abertos para críticas e sugestões, dentre eles o “FALA, PROFESSOR”, pois acreditamos que o aprimoramento do trabalho coletivo só pode se concretizar com a participação de todos os envolvidos.

Equipe SME/SUBE/CED.

DESCRITORES DO PERÍODO INTERMEDIÁRIO
LÍNGUA PORTUGUESA
2º BIMESTRE 2009

1. *Diferenciar letras de outros sinais gráficos, como os números, sinais de pontuação ou de outros sistemas de representação.*
2. *Identificar letras do alfabeto.*
3. *Reconhecer palavras como unidade gráfica.*
4. *Distinguir diferentes tipos de letras.*
5. *Identificar sílabas de palavras ouvidas e/ou lidas.*
6. *Identificar relações fonema/grafema.*
7. *Ler palavras.*
8. *Inferir informação.*
9. *Identificar o assunto de texto lido ou ouvido.*
10. *Localizar informação em textos.*
11. *Antecipar assunto do texto com base em título, subtítulo, imagens.*
12. *Identificar finalidades e funções da leitura em função do reconhecimento do suporte, do gênero e da contextualização do texto.*
13. *Reconhecer a ordem alfabética.*
14. *Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, fotos etc.).*
15. *Estabelecer relações de continuidade temática.*

**DESCRITORES DO PERÍODO INTERMEDIÁRIO
MATEMÁTICA
2º BIMESTRE 2009**

16. Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional (até 99).

17. Identificar a localização de números naturais na reta numérica (até 99).

18. Reconhecer a decomposição de números naturais nas ordens de dezenas e unidades.

19. Calcular o resultado de uma adição sem reserva de números naturais.

20. Identificar a unidade de medida (de comprimento, de massa ou de capacidade) a ser utilizada em situações do cotidiano.

21. Resolver problemas com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição (juntar, acrescentar) ou da subtração (tirar, completar, comparar).

22. Identificar cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.

23. Calcular o resultado de uma adição sem reserva de números naturais.

24. Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo: dia, mês e ano.

25. Identificar representação de formas geométricas tridimensionais em elementos da natureza e de objetos criados pelo homem.

DESCRITORES DO PERÍODO FINAL
LÍNGUA PORTUGUESA
2º BIMESTRE 2009

1. *Identificar relação fonema/grafema.*
2. *Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.*
3. *Identificar finalidades e funções da leitura em função do reconhecimento do suporte, do gênero e da contextualização do texto.*
4. *Localizar informação implícita em textos.*
5. *Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.*
6. *Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.*
7. *Reconhecer a ordem alfabética.*
8. *Interpretar texto com o auxílio de material gráfico diverso.*
9. *Identificar assunto de um texto lido ou ouvido.*
10. *Antecipar assunto do texto com base em título, subtítulo, imagens.*
11. *Localizar informações explícitas no texto.*
12. *Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.*
13. *Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para continuidade.*
14. *Estabelecer relações de continuidade temática.*
15. *Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.*

DESCRITORES DO PERÍODO FINAL
MATEMÁTICA
2º BIMESTRE 2009

16. *Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional (até 999).*
17. *Identificar a localização de números naturais na reta numérica (até 999).*
18. *Reconhecer a decomposição de números naturais nas ordens das unidades, dezenas e centenas.*
19. *Calcular o resultado de uma adição de números naturais com ou sem reserva.*
20. *Identificar a unidade de medida (de massa, de comprimento ou de capacidade) a ser utilizada em situações do cotidiano.*
21. *Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).*
22. *Calcular o resultado de uma subtração de números naturais com ou sem recurso.*
23. *Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.*
24. *Ler horas exatas em relógio analógico ou digital.*
25. *Identificar formas geométricas bidimensionais como quadrado, retângulo, triângulo e círculo.*

DESCRITORES DO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
LÍNGUA PORTUGUESA
2º BIMESTRE 2009

1. *Localizar informações explícitas em um texto.*
2. *Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.*
3. *Identificar o tema de um texto.*
4. *Inferir uma informação implícita em um texto.*
5. *Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.*
6. *Estabelecer relação de causa/consequência entre partes e elementos do texto.*
7. *Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).*
8. *Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.*
9. *Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.*
10. *Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.*
11. *Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.*
12. *Identificar o sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.*
13. *Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.*
14. *Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.*
15. *Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.*

**DESCRITORES DO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
MATEMÁTICA
2º BIMESTRE 2009**

16. *Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional (até milhar).*
17. *Identificar a localização de números naturais na reta numérica (até 999).*
18. *Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens até milhar.*
19. *Calcular o resultado de uma adição de números naturais.*
20. *Calcular o resultado de uma subtração de números naturais.*
21. *Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais (até 5).*
22. *Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).*
23. *Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).*
24. *Resolver problema com números naturais, envolvendo as noções de: dezena, dúzia, metade, dobro ou triplo.*
25. *Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro*

**DESCRITORES DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
LÍNGUA PORTUGUESA
2º BIMESTRE 2009**

1. *Localizar informações explícitas em um texto.*
2. *Identificar o tema de um texto.*
3. *Estabelecer relação de causa e consequência.*
4. *Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.*
5. *Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.*
6. *Inferir uma informação implícita em um texto.*
7. *Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.*
8. *Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.*
9. *Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).*
10. *Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.*
11. *Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.*
12. *Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.*
13. *Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.*
14. *Identificar efeito de ironia ou humor em textos variados.*
15. *Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.*

**DESCRITORES DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
MATEMÁTICA
2º BIMESTRE 2009**

16. *Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.*
17. *Identificar a localização de números naturais na reta numérica.*
18. *Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens.*
19. *Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.*
20. *Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais.*
21. *Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais.*
22. *Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).*
23. *Resolver problemas com números naturais envolvendo a multiplicação como soma de partes iguais.*
24. *Resolver problemas com números naturais envolvendo a divisão como repartição em partes iguais.*
25. *Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.*

**DESCRITORES DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
LÍNGUA PORTUGUESA
2º BIMESTRE 2009**

1. *Localizar informações explícitas em um texto.*
2. *Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.*
3. *Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.*
4. *Identificar o tema de um texto.*
5. *Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.*
6. *Inferir uma informação implícita em um texto.*
7. *Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.*
8. *Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.*
9. *Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.*
10. *Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade do texto.*
11. *Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.*
12. *Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.*
13. *Reconhecer as estruturas textuais de diferentes gêneros discursivos.*
14. *Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.*
15. *Interpretar o texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc).*

**DESCRITORES DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
MATEMÁTICA
2º BIMESTRE 2009**

16. *Identificar a localização de um número natural na reta numérica.*
17. *Identificar características do sistema de numeração decimal: base 10 e valor posicional.*
18. *Estabelecer relação de ordem entre os números naturais de qualquer grandeza.*
19. *Reconhecer a sentença matemática que representa uma situação problema.*
20. *Ler números naturais em diversos contextos.*
21. *Reconhecer as diferentes representações de um número racional.*
22. *Identificar a regularidade observada em sequência de números naturais.*
23. *Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.*
24. *Reconhecer um número natural a partir de sua decomposição em diferentes ordens.*
25. *Identificar os elementos de um produto de números naturais.*
26. *Utilizar relações entre números naturais como “ser múltiplo”, ser “divisor”.*
27. *Ler e operar com informações e dados apresentados em tabelas.*
28. *Ler informações e dados apresentados em gráficos.*
29. *Resolver problemas com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial positivo ou negativo, comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).*
30. *Resolver problemas com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão.*

DESCRITORES DO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
LÍNGUA PORTUGUESA
2º BIMESTRE 2009

1. *Localizar informações explícitas em um texto.*
2. *Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.*
3. *Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.*
4. *Estabelecer relações lógico-discursivas entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para sua continuidade.*
5. *Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).*
6. *Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.*
7. *Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.*
8. *Inferir uma informação implícita em um texto.*
9. *Identificar o tema de um texto.*
10. *Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.*
11. *Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.*
12. *Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e outras notações.*
13. *Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.*
14. *Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.*
15. *Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.*

**DESCRITORES DO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
MATEMÁTICA
2º BIMESTRE 2009**

16. *Reconhecer ângulos como mudança de direção ou giros, identificando ângulos retos e não retos.*
17. *Reconhecer a bissetriz de um ângulo.*
18. *Identificar a localização de números inteiros na reta numérica.*
19. *Identificar a localização de números racionais na reta numérica.*
20. *Comparar números inteiros.*
21. *Resolver problema com números inteiros, envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).*
22. *Reconhecer as diferentes representações de um número racional.*
23. *Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.*
24. *Efetuar operações envolvendo frações e reconhecendo-as em situações problema.*
25. *Efetuar cálculos que envolvam operações com números racionais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).*
26. *Representar expressões numéricas em diversas situações.*
27. *Resolver problema com números racionais envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão).*
28. *Utilizar valores aproximados na resolução de situações problema.*
29. *Resolver problema envolvendo informações em tabelas e/ou gráficos.*
30. *Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.*

DESCRITORES DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
LÍNGUA PORTUGUESA
2º BIMESTRE 2009

1. *Localizar informações explícitas em um texto.*
2. *Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.*
3. *Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.*
4. *Estabelecer relações lógico-discursivas entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para sua continuidade.*
5. *Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).*
6. *Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.*
7. *Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.*
8. *Inferir uma informação implícita em um texto.*
9. *Identificar o tema de um texto.*
10. *Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.*
11. *Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.*
12. *Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.*
13. *Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.*
14. *Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.*
15. *Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e outras notações.*

**DESCRITORES DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
MATEMÁTICA
2º BIMESTRE 2009**

16. *Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados e pelos tipos de ângulos.*
17. *Resolver problemas que envolvam operações com monômios e polinômios.*
18. *Efetuar operações com monômios e polinômios.*
19. *Identificar a localização e a ordenação de números inteiros na reta numérica.*
20. *Identificar a localização de números racionais na reta numérica.*
21. *Efetuar cálculos com números inteiros, envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).*
22. *Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).*
23. *Reconhecer as diferentes representações de um número racional.*
24. *Identificar a geratriz de uma dízima periódica.*
25. *Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.*
26. *Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.*
27. *Resolver problemas envolvendo noções de porcentagem*
28. *Efetuar cálculos que envolvam operações com números racionais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).*
29. *Resolver problema com números racionais envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).*
30. *Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.*

DESCRITORES DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
LÍNGUA PORTUGUESA
2º BIMESTRE 2009

1. *Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.*
2. *Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.*
3. *Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.*
4. *Localizar informações explícitas em um texto.*
5. *Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.*
6. *Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões.*
7. *Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.*
8. *Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.*
9. *Inferir uma informação implícita em um texto.*
10. *Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).*
11. *Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.*
12. *Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.*
13. *Reconhecer o efeito do sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.*
14. *Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.*
15. *Inferir um sentido de uma palavra ou expressão.*

**DESCRITORES DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
MATEMÁTICA
2º BIMESTRE 2009**

16. *Identificar a localização de números racionais na reta numérica.*
17. *Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).*
18. *Resolver problema com números irracionais envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).*
19. *Reconhecer as diferentes representações de um número racional.*
20. *Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.*
21. *Identificar frações equivalentes.*
22. *Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.*
23. *Efetuar cálculos que envolvam operações com números racionais (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).*
24. *Resolver problema com números racionais envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).*
25. *Resolver problema que envolva variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.*
26. *Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.*
27. *Resolver problema utilizando notação científica.*
28. *Identificar a expressão algébrica que expressa uma regularidade observada em sequências de números ou figuras.*
29. *Identificar uma equação ou inequação do 1º grau que expressa um problema.*
30. *Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.*