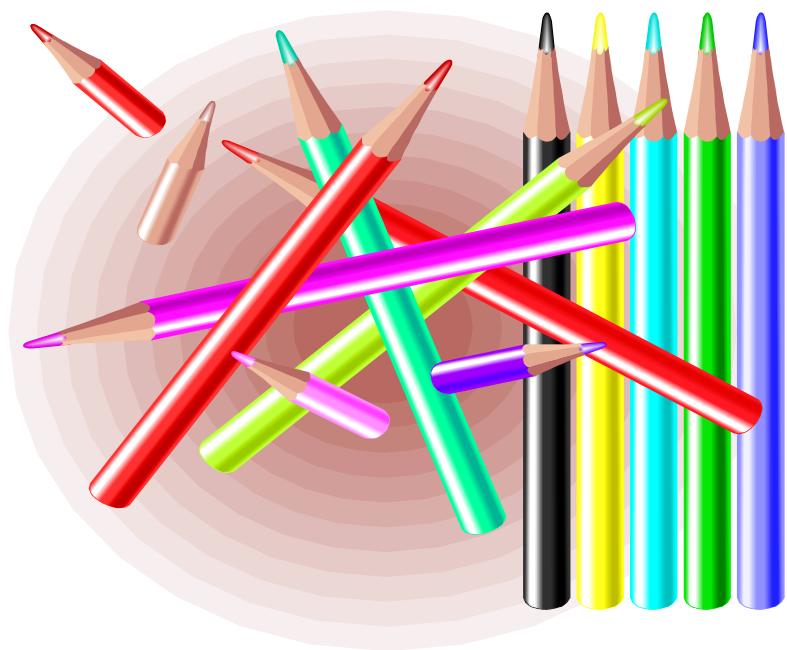
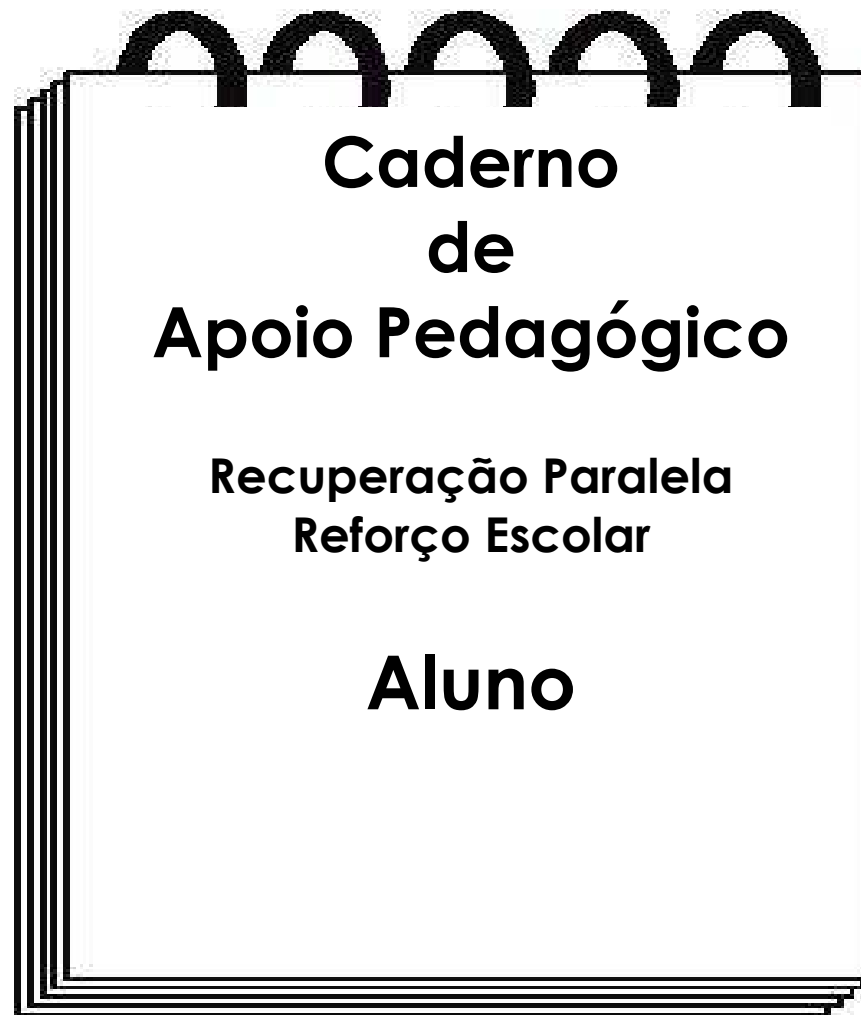




PREFEITURA
DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ENSINO
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO



Ciclo de Formação



Caderno de Apoio Pedagógico

Recuperação Paralela
Reforço Escolar

Aluno

PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

EDUARDO PAES

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CLAUDIA COSTIN

SUBSECRETARIA DE ENSINO

ALVARO CHRISPINO

COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO

MARIA DE NAZARETH MACHADO DE BARROS VASCONCELLOS

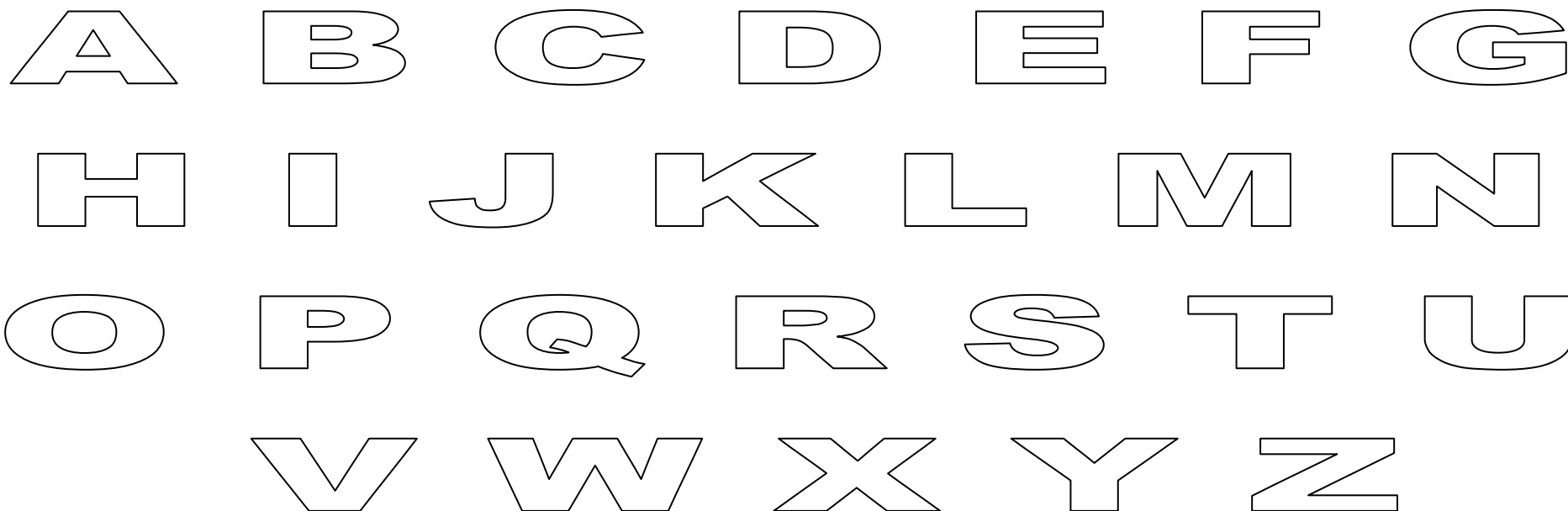
Atividades do Aluno



Língua Portuguesa

Escola: _____ Atividade 1
 Nome: _____ Data: _____

Pinte no alfabeto abaixo as letras que aparecem no seu nome:



🎵 Com **A** escrevo amor. Com **B** bola de cor. Com **C** tenho corpo, cara e coração. 🎵
 (Bê-abá. Toquinho)

Complete o alfabeto com as letras que estão faltando. Se quiser, olhe o alfabeto acima.

A	B			E		G			J	K		
N			Q			T			W		Y	Z

Agora, escreva seu nome. _____ Quantas letras têm o seu nome? _____

Escola: _____ Atividade 2
Nome: _____ Data: _____

O MEU NOME



Marcelo começa com **mar**.

Maria termina como o **dia**.

Que mais posso imaginar com os nomes dos meus amigos?

Escreva o seu nome:

O seu nome tem letras.

Agora escreva também o nome de um colega da sua turma.

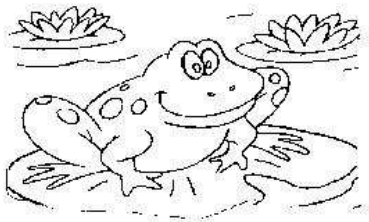
O nome do seu colega tem letras.

Qual o nome que tem mais letras: o seu ou o do seu colega? _____

Qual a diferença do número de letras entre os dois nomes? letras.

Escola: _____ Atividade 3
Nome: _____ Data: _____

O sapo Cururu foi saltando até o brejo onde mora.
Veja que legal! No caminho ele encontrou vários amigos.
Seguindo a ordem alfabética dos nomes dos animais,
descubra o caminho que o sapinho fez:



abelha

gato

bode

ema

jibóia

leão

macaco

cigarra

sapa

pato

onça

rato

tatu

vaca

Sapo Cururu
Na beira do rio
Quando o sapo
canta, oh maninha
É porque tem frio.

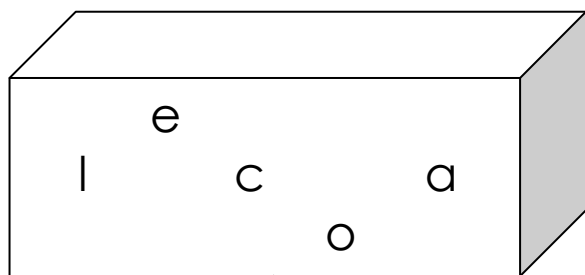


Escola: _____

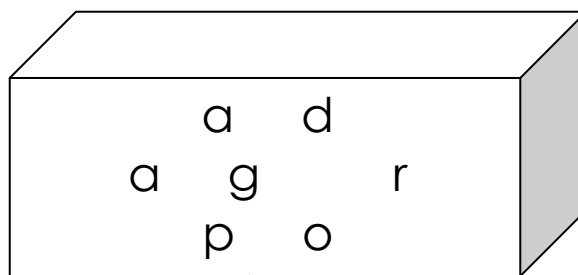
Atividade 4

Nome: _____ Data: _____

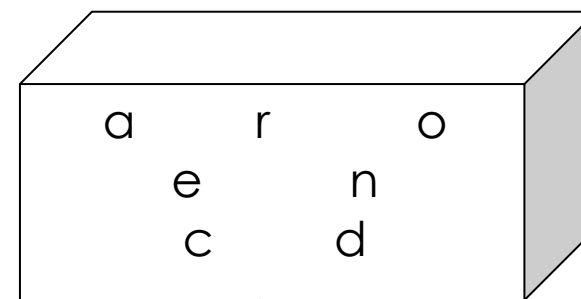
Você é capaz de descobrir a letra que está faltando em cada caixa? Use as etiquetas para conferir e anote a letra que está faltando na tampa da caixa.



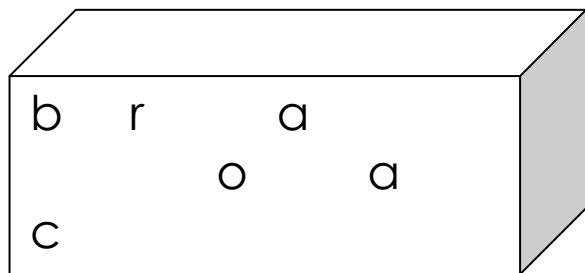
escola



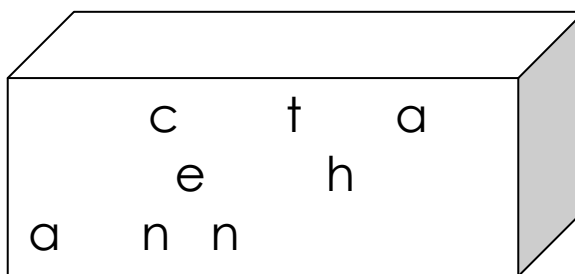
apagador



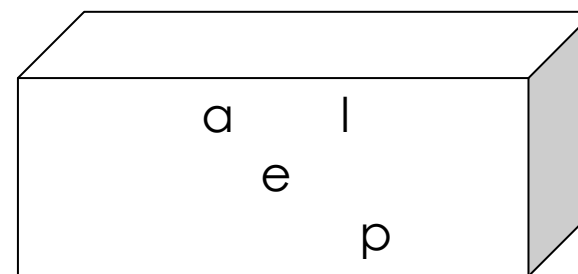
caderno



borracha



canetinha



papel

Escola: _____ Atividade5

Nome: _____ Data: _____

A canoa virou
Vou deixá-la virar
Foi por causa de Paulo
Que não soube remar.
Se eu fosse um peixinho
E soubesse nadar
Tirava Paulo
Do fundo do mar.

Ligue as mesmas palavras:

PEIXINHO

CANOA

MAR

REMAR

VIRAR

VIROU

FUNDO

virou

mar

fundo

peixinho

remar

virar

canoa

fundo

remar

mar

virou

canoa

peixinho

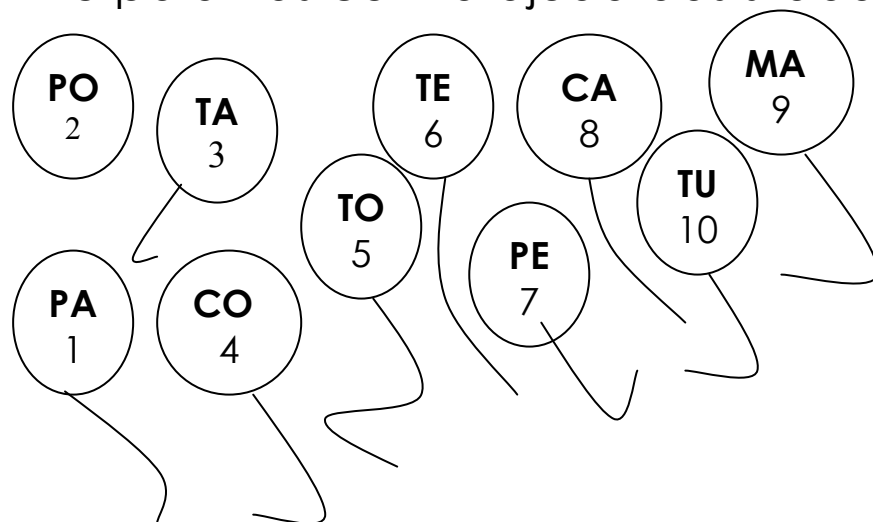
virar

Escola: _____

Atividade 6

Nome: _____ Data: _____

Forme palavras com a ajuda das sílabas e numeração dos balões:



Sou eu que vou seguir você
Do primeiro rabisco
Até o be-a-bá.
Em todos os desenhos
Coloridos vou estar
A casa, a montanha
Duas nuvens no céu
E um sol a sorrir no papel...

Caderno, de Toquinho e Mutinho

3 e 4 _____

3 e 1 _____

9 e 6 _____

8 e 9 _____

9 e 5 _____

6 e 5 _____

3 e 10 _____

5 e 7 e 6 _____

1 e 4 e 6 _____

8 e 2 e 6 _____

3 e 7 e 6 _____

9 e 10 e 5 _____

1 e 5 e 3 _____

7 e 6 e 8 _____

Escola: _____ Atividade 7
Nome: _____ Data: _____

Complete com o seu nome a letra da música. Depois de cantá-la, recorte as tirinhas, embaralhe e ordene a letra da música.

A canoa virou

Vou deixá-la virar

Foi por causa de _____

Que não soube remar.

Se eu fosse um peixinho

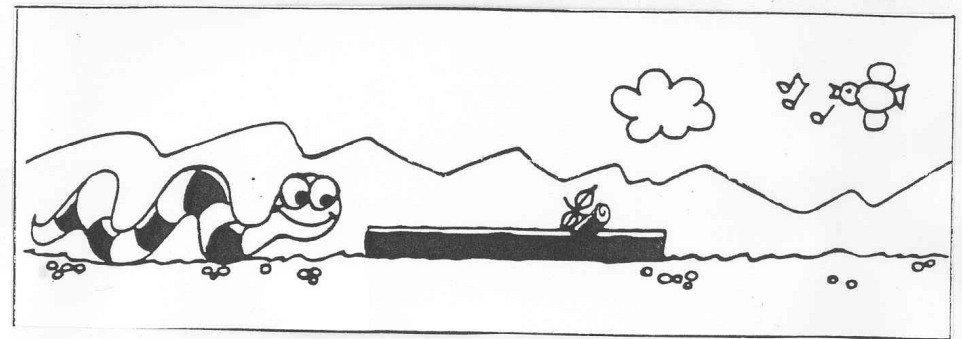
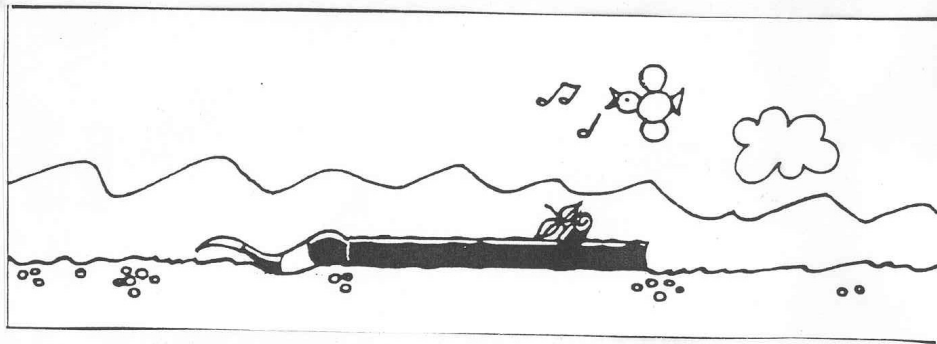
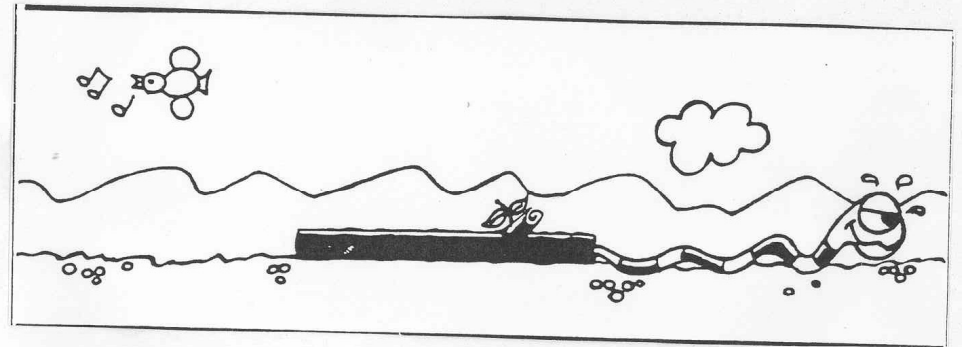
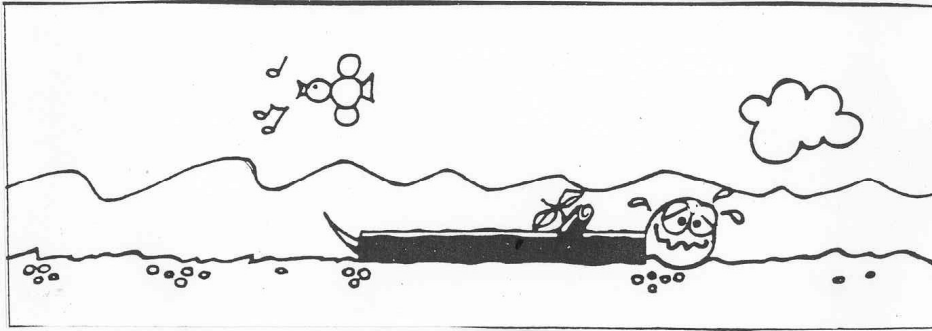
E soubesse nadar

Tirava _____

Do fundo do mar.

Escola: _____ Atividade 8
Nome: _____ Data: _____

Recorte as tirinhas. Cole-as na sequência que você achar correta e crie uma história



Escola: _____ Atividade 9
Nome: _____ Data: _____

Crie uma história nos quadrinhos abaixo. Capriche nos desenhos!

Escola: _____ Atividade 10
Nome: _____ Data: _____

ATIVIDADES COM RÓTULOS

1. Leve para sua sala de aula, rótulos de vários tipos de produtos: latas de alimentos, produtos de limpeza, higiene pessoal, remédios, etc. Observe as cores, desenhos ou figuras que aparecem nos rótulos e também onde há letras e números.



2. Com a ajuda de seu professor, faça, com seus colegas, cartazes classificando os rótulos em produtos de limpeza, produtos de higiene, alimentos, etc.;

3. Agora, escolha um produto e crie um novo rótulo para ele. Seja criativo!



Escola: _____ Atividade 11
Nome: _____ Data: _____

BRINCANDO COM OS NÚMEROS

Um, dois, feijão com arroz
Três, quatro, feijão no prato
Cinco, seis, feijão pra três
Sete, oito, feijão com biscoito
Nove, dez, feijão com pastéis.

Agora é a sua vez! Crie novas rimas para os versos:

Um, dois, _____

Três, quatro, _____

Cinco, seis, _____

Sete, oito, _____

Nove, dez, _____

Escola: _____ Atividade 12
Nome: _____ Data: _____

ADEDANHA

LETRA	NOME DE PESSOA	NOME DE COMIDA	NOME DE CARRO
B			
F			
M			
P			
S			
V			
X			

Escola: _____ Atividade 13
Nome: _____ Data: _____

Observe esta pintura de Portinari.



Converse com seus colegas: o que você acha que está acontecendo? Onde? Com quem? Quando?

Que título você daria para esta pintura?

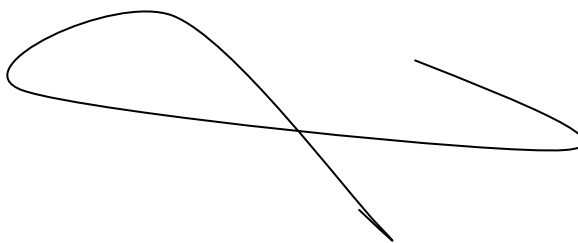
Escola: _____ Atividade 14
Nome: _____ Data: _____

Aquarela

(Toquinho - Vinicius de Moraes - M. Fabrizio - G. Morra)

Numa folha qualquer eu desenho um Sol amarelo
E com cinco ou seis retas é fácil fazer um castelo.
Corro o lápis em torno da mão e me dou uma luva,
E se faço chover, com dois riscos tenho um guarda-chuva.

E com este rabisco, o que você pode desenhar?



Crie, agora, uma história para o seu desenho:

Escola: _____ Atividade 15
Nome: _____ Data: _____

Paraíso

(José Paulo Paes)

Se essa rua fosse minha,
eu mandava ladrilhar,
não para automóvel matar gente,
Mas para criança brincar.

Se essa mata fosse minha,
eu não deixava derrubar.
Se cortarem todas as árvores,
onde é que os pássaros vão morar?

Se este rio fosse meu,
eu não deixava poluir.
Joguem esgotos noutra parte,
que os peixes moram aqui.

Se este mundo fosse meu,
eu fazia tantas mudanças
que ele seria um paraíso
de bichos, plantas e crianças.

Se esta rua fosse sua...
Como seria? Escreva aqui.

Se esse mundo fosse seu...
Como seria? Escreva aqui.

Escola: _____ Atividade 16
Nome: _____ Data: _____

TORTINHA DE BANANA

INGREDIENTES:

- o 3 BANANAS AMASSADAS GROSSEIRAMENTE.
- o 3 COLHERES (SOPA) DE FARINHA DE TRIGO.
- o 1 COLHER (CAFÉ) DE CANELA.
- o 1 LATA DE LEITE CONDENSADO.
- o 3 OVOS.

MODO DE PREPARO:

- o COLOCAR O LEITE CONDENSADO EM UMA TIGELA E ACRESCENTAR OS 3 OVOS. MISTURAR BEM.
- o FAZER UMA FAROFINHA COM A FARINHA DE TRIGO E A CANELA.
- o UNTAR UMA FÔRMA COM MARGARINA E AÇÚCAR.
- o ESPALHAR A BANANA NA FÔRMA.
- o ACRESCENTAR A FAROFINHA POR CIMA DA BANANA.
- o COLOCAR A MISTURA DE LEITE CONDENSADO COM OS OVOS POR CIMA.
- o ASSAR DURANTE 25 A 30 MINUTOS.

A RECEITA FICA UMA DELÍCIA!



Para facilitar suas compras, coloque os ingredientes da receita de Tortinha de banana em ordem alfabética.

Escola: _____ Atividade 17
Nome: _____ Data: _____

O retrato do pato

(Mário Quintana)

O pato ganhou sapato
foi logo tirar retrato.

O macaco retratista
Era mesmo um grande artista.

Disse ao pato: "Não se mexa
para depois não ter queixa."

E o pato, duro e sem graça
Como se fosse de massa!

"Olhe pra cá direitinho:
vai sair um passarinho".

O passarinho saiu,
Bicho assim nunca se viu.

Com três penas no topete
e no rabo apenas sete.

Escolha a opção correta:

1) Por que o pato foi tirar retrato?

- () Porque o macaco era bonito.
- () Porque o pato ganhou sapato.
- () Porque o pato entrou na escola.

2) Quem era o retratista?

- () O macaco
- () O pato
- () O passarinho

3) O que o macaco disse ao pato?

- () Faça uma posse bem bonita.
- () Olhe para a frente!
- () Não se mexa para depois não ter queixa.

4) Como o pato ficou?

- () Duro e sem graça.
- () Bonito e agitado.
- () Feio e dengoso.

Escola: _____ Atividade 18
Nome: _____ Data: _____

A semana inteira

(Sérgio Caparelli)

A segunda foi à feira,
precisava de feijão;
a terça foi à feira,
pra comprar pimentão;
a quarta foi à feira,
pra buscar quiabo e pão;
a quinta foi à feira,
pois gostava de agrião;
a sexta foi à feira,:
- Tem banana? Tem mamão?

Sábado não tem feira
e domingo também não.

1) Ligue corretamente a primeira coluna com a segunda coluna:

Segunda	agrião
Terça	banana e mamão
Quarta	feijão
Quinta	pimentão
Sexta	quiabo e pão

2) Você conhece algum lugar onde tem feira aos sábados e domingos?

() sim () não

3) Conte como é a feira perto da sua casa.

Escola: _____ Atividade 19
Nome: _____ Data: _____

A lebre e a tartaruga

(adaptação fábula de Esopo)

Era uma vez... uma lebre e uma tartaruga.

A lebre vivia caçoando da lerdeza da tartaruga.

Certa vez, a tartaruga já muito cansada por ser alvo de gozações, desafiou a lebre para uma corrida.

A lebre muito segura de si, aceitou prontamente.

Não perdendo tempo, a tartaruga pois-se a caminhar, com seus passinhos lentos, porém, firmes.

Logo a lebre ultrapassou a adversária, e vendo que ganharia fácil, parou e resolveu cochilar.

Quando acordou, não viu a tartaruga e começou a correr.

Já na reta final, viu finalmente a sua adversária cruzando a linha de chegada,, toda sorridente.

Qual o dito popular pode ser usado para esta fábula?

() Quem tem boca vai a Roma.

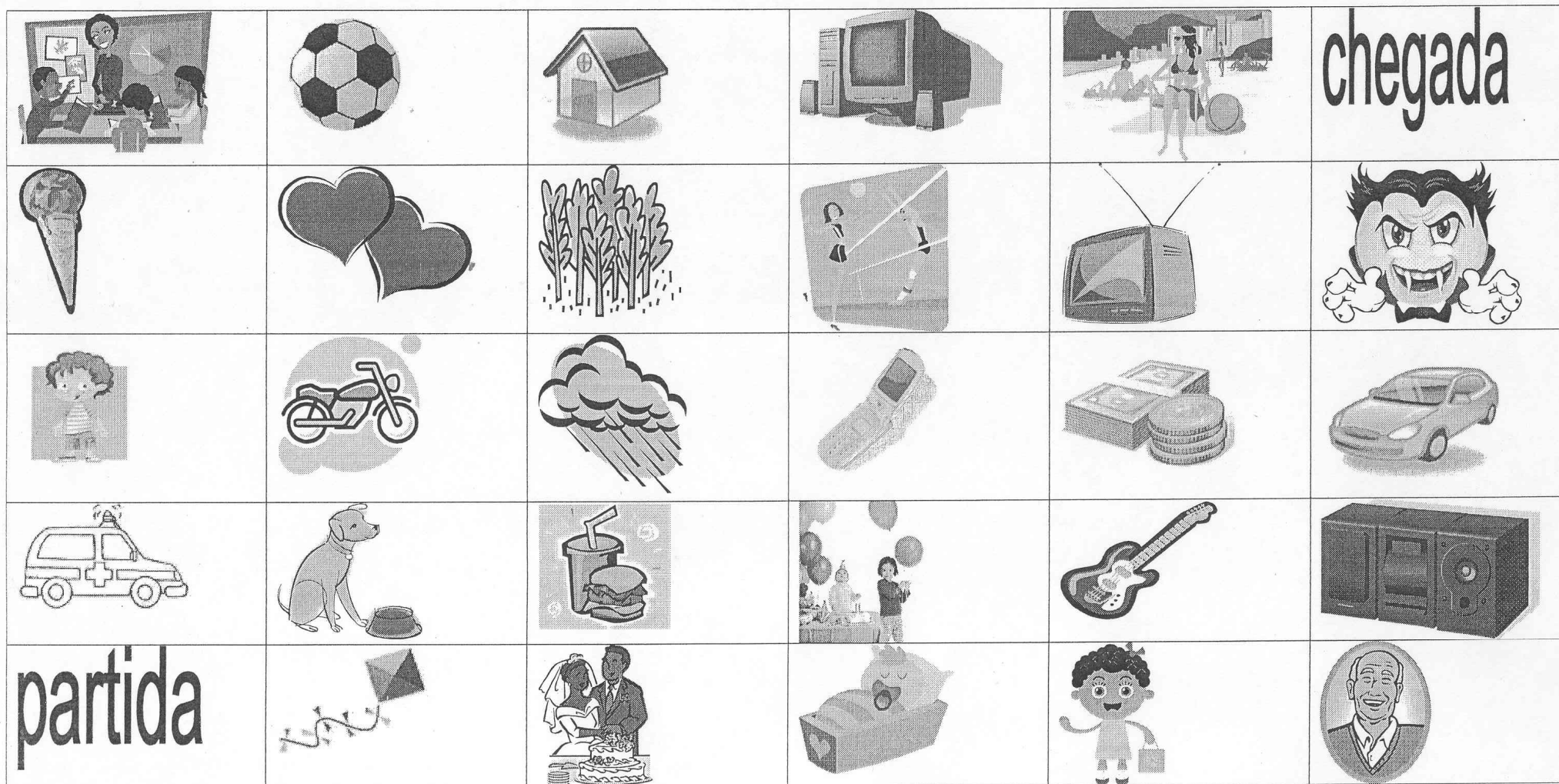
() Quem casa quer casa.

() Devagar se vai ao longe.

() Em casa de ferreiro, espeto de pau.

Escola: _____ Atividade 20
 Nome: _____ Data: _____

Use o tabuleiro de imagens e crie uma história usando um dado e uma chapinha.



Escola: _____ Atividade 21
Nome: _____ Data: _____

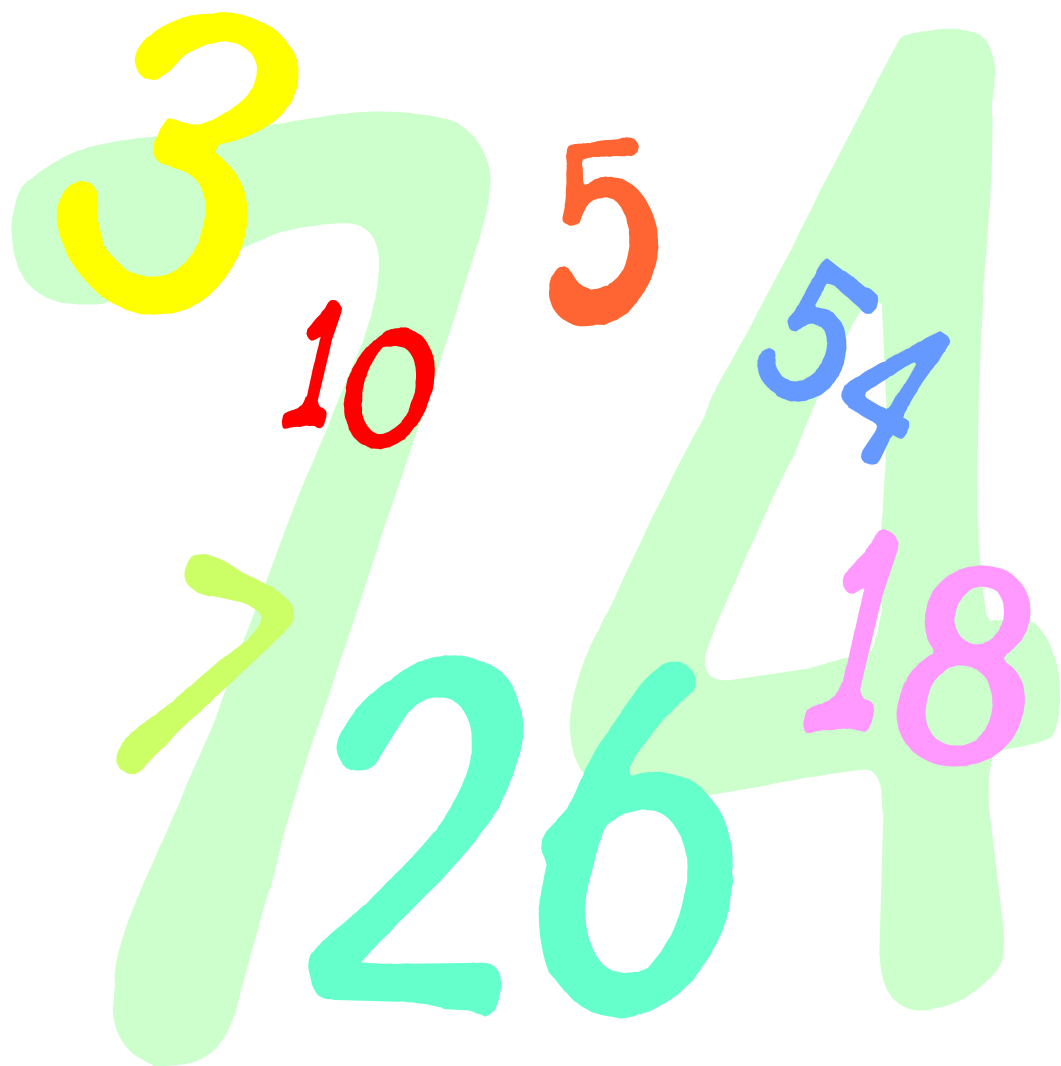
Procura-se

Roseana Murray

Procura-se vivo ou morto
um sapo de estimação
que morava no jardim em frente.
Puxa vida ! Era um sapo tão sabido
que até piscava o olho pra gente.
Mas o jardim acabou,
virou supermercado,
e o sapo, coitado...
Será que alguém come sapo
em lata?

Imagine que você tem um cachorrinho de estimação que desapareceu. Complete o anúncio abaixo para comunicar o desaparecimento do seu amiguinho.

Procura-se um _____ que desapareceu no dia _____.
O pêlo dele é _____ e ele gosta muito de comer _____.
Seu nome é _____.
Por favor, quem tiver notícias me avise rápido, porque ele é meu melhor _____.
Se você estiver com o _____ devolva-o para _____.
no seguinte endereço: _____.

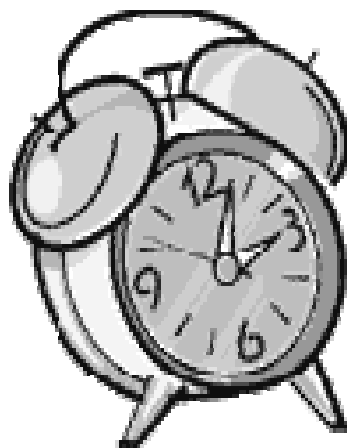


**Atividades
do
Aluno**

Matemática

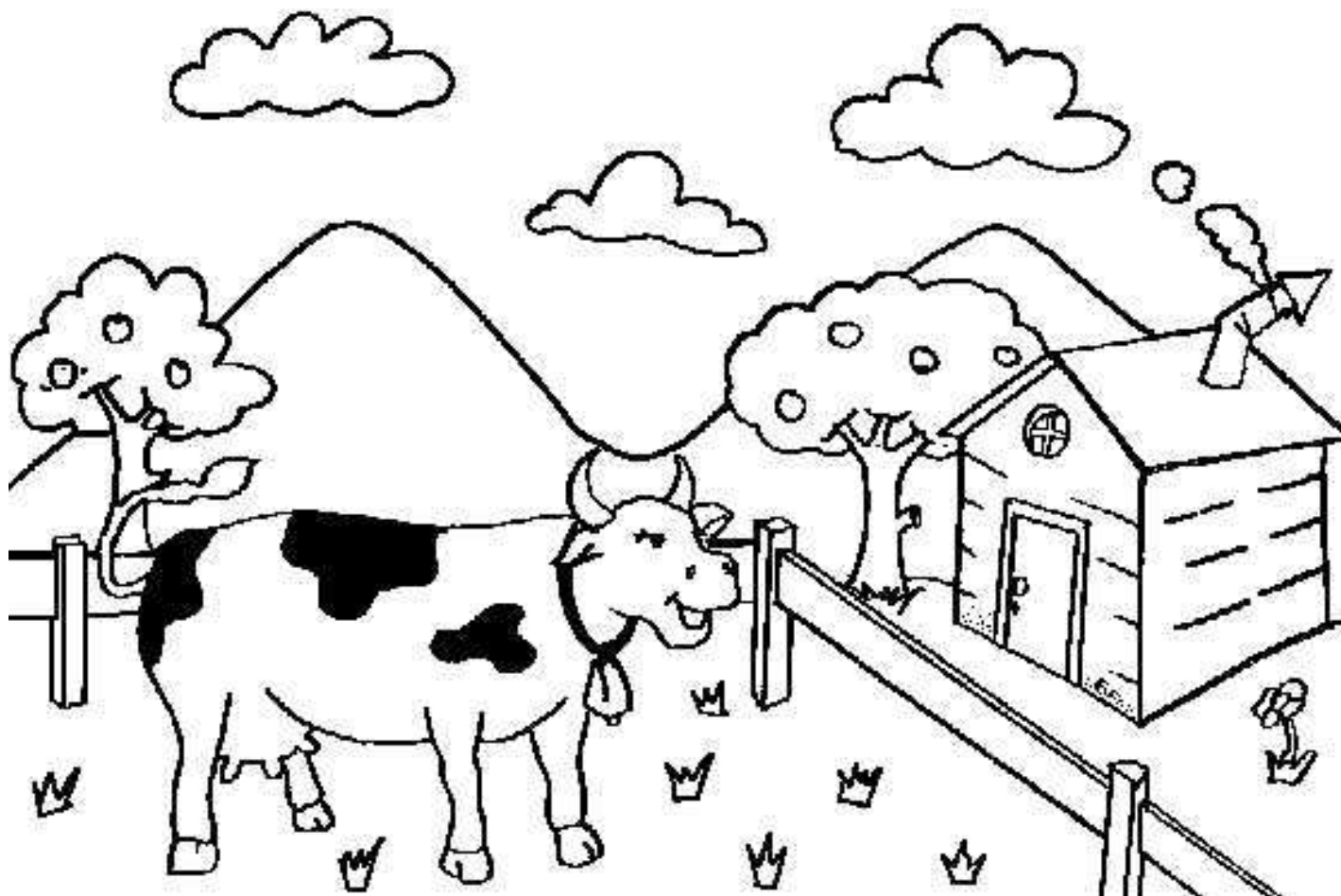
Escola: _____ Atividade 1
Nome: _____ Data: _____

Tudo isso tem na rua, na praça e no caminho para à escola. Vamos, então, procurar e marcar as letras com a cor azul e os números com a cor vermelha.



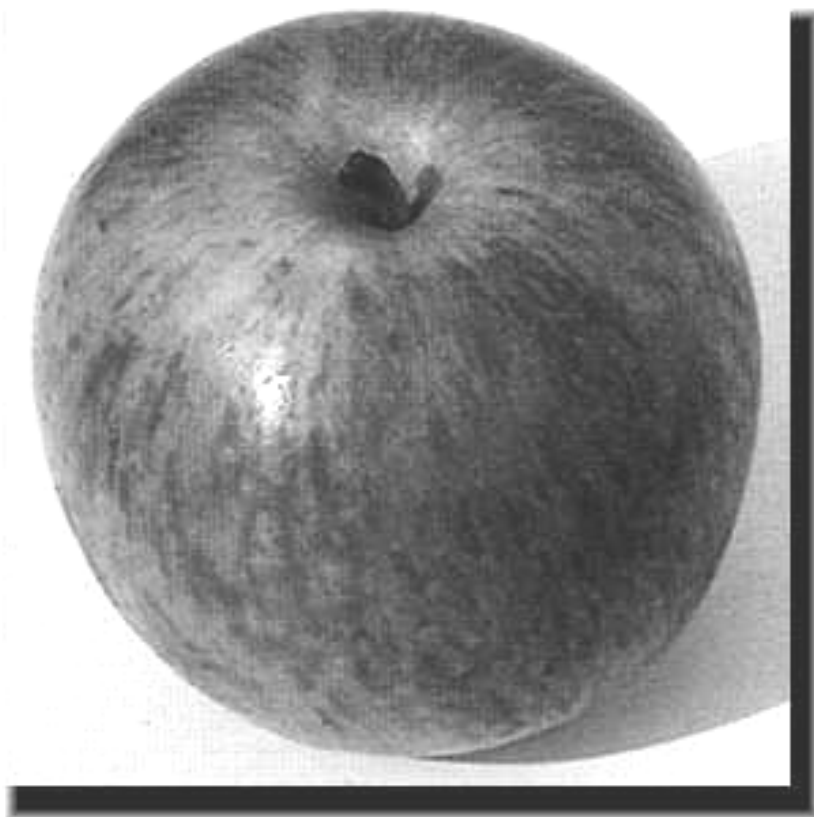
Escola: _____ Atividade 2
Nome: _____ Data: _____

Você vai criar seu quebra-cabeça. Pode colorir para depois marcar as partes. Em seguida, você deve recortar as partes e tentar montar o quebra-cabeça.



Escola: _____ Atividade 3
Nome: _____ Data: _____

Quem parte e reparte fica sempre com a melhor parte? Vamos testar! Vamos repartir a pizza e a maçã em 5 partes cada uma, de um mesmo tamanho?

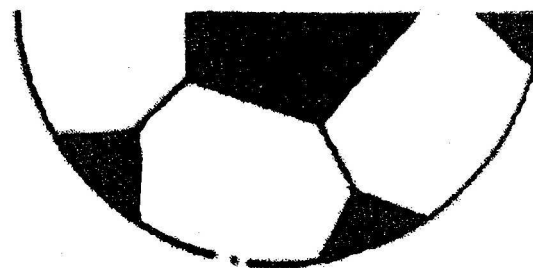
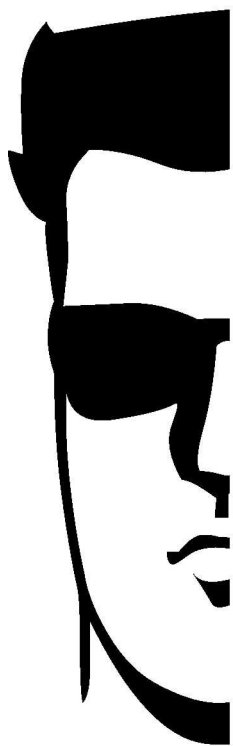


Escola: _____

Atividade 4

Nome: _____ Data: _____

Espelho, espelho meu. Existe alguém no mundo mais bonito do que eu? Bem, para me conhecer você precisa completar o meu rosto e, também, o meu divertimento predileto.



Escola: _____ Atividade 5
Nome: _____ Data: _____

Vamos corresponder para não perder, vamos contar para não errar. Agora, relacione as quantidades aos numerais correspondentes:



1

2

3

4

5

6

7

8

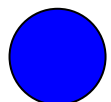
9

Escola: _____ Atividade 6
Nome: _____ Data: _____

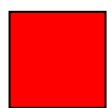
No circo há fios retos, como o da trapezista e linhas curvas como o chicote do domador. Há formas em todos os cantos, até no chapéu e na roupa do palhaço. Identifique as formas semelhantes e pinte-as de acordo com a legenda.



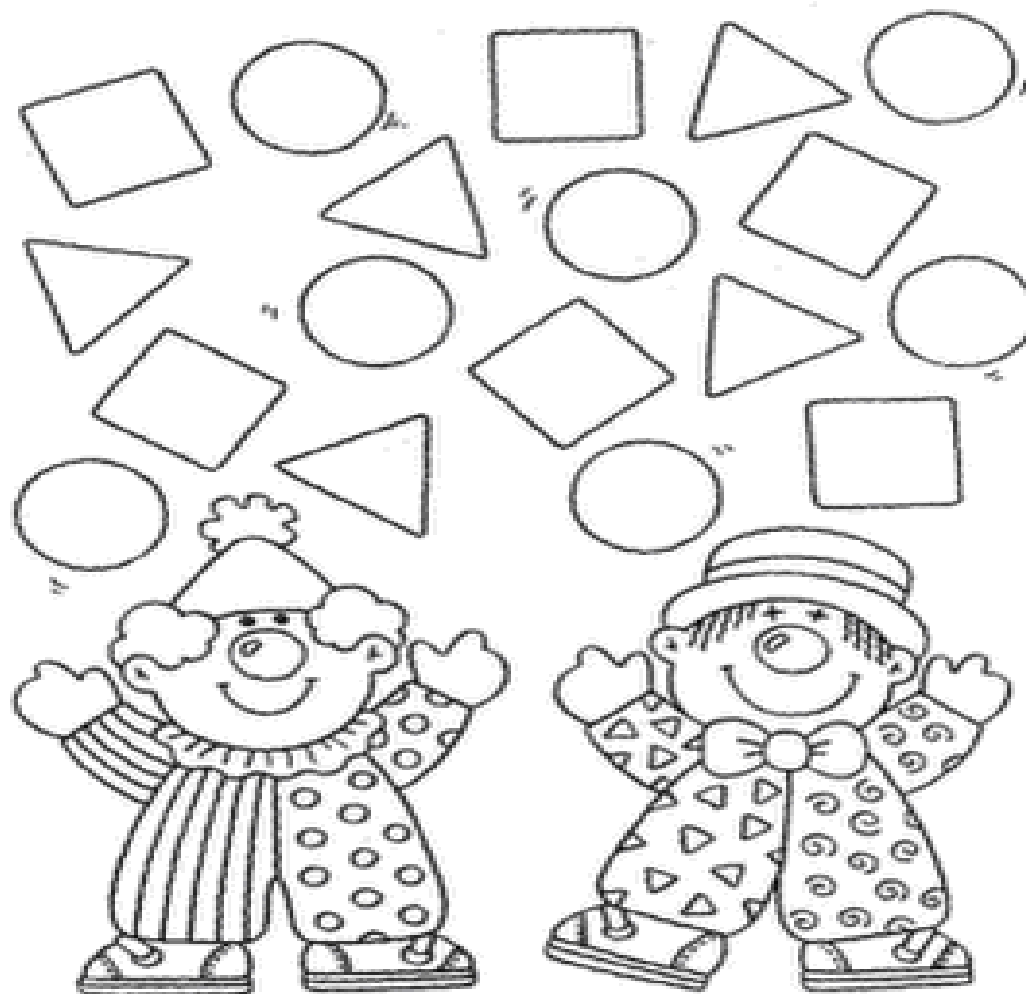
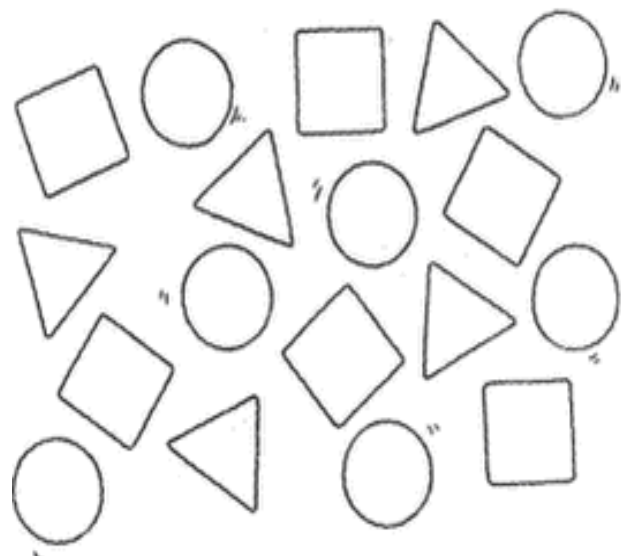
amarelo



azul



vermelho



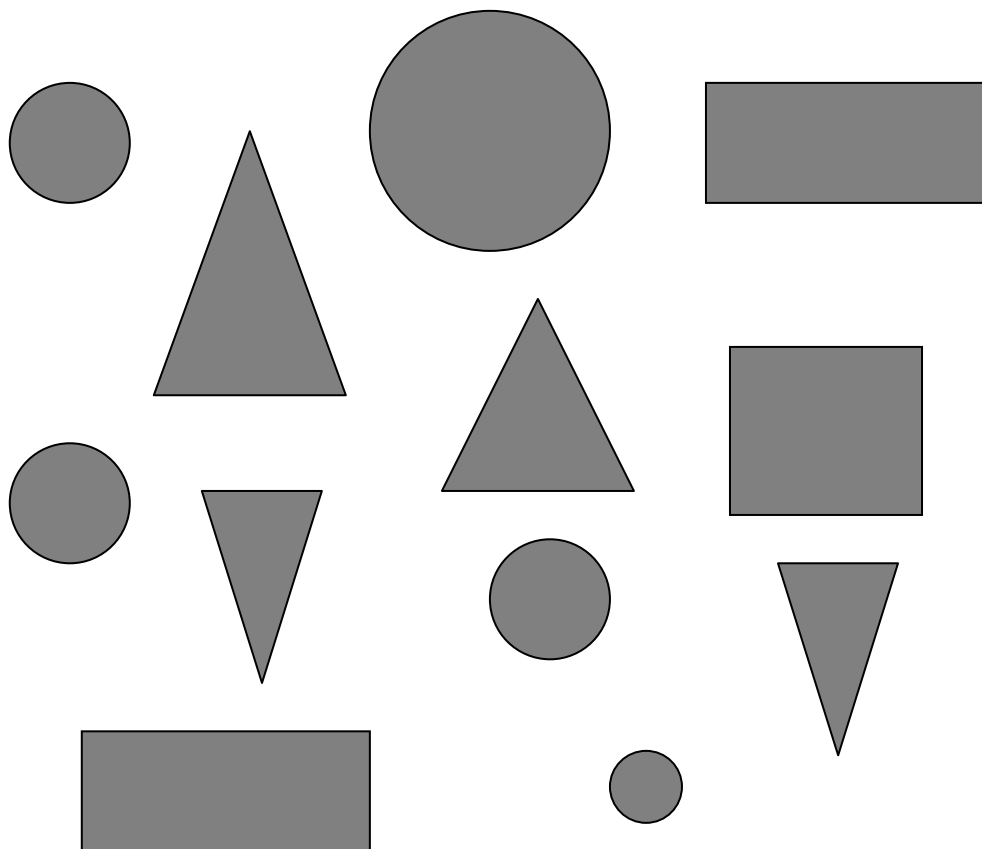
Escola: _____

Atividade 7

Nome: _____ Data: _____

Vamos contar e marcar no gráfico? Assim, fica mais difícil errar nas contas e mais fácil comparar as quantidades.

10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
0				

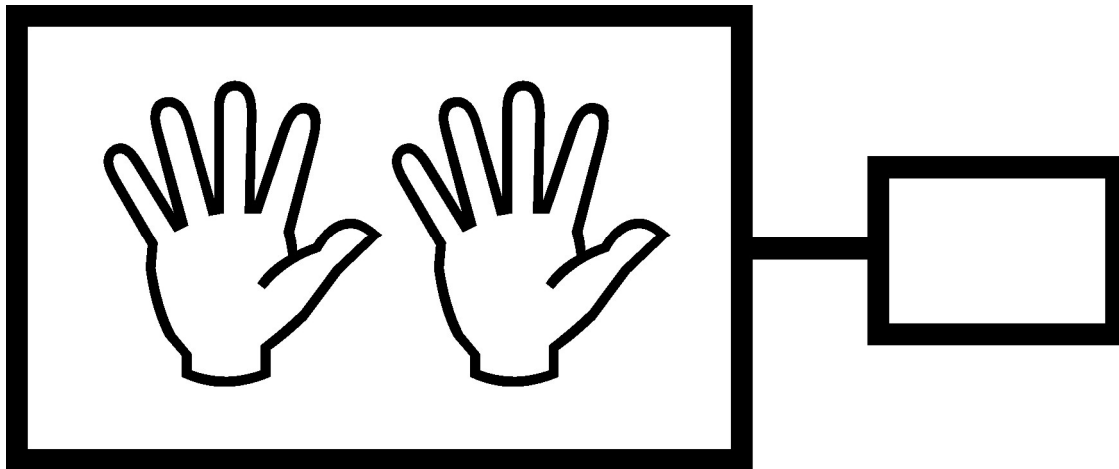


Escola: _____

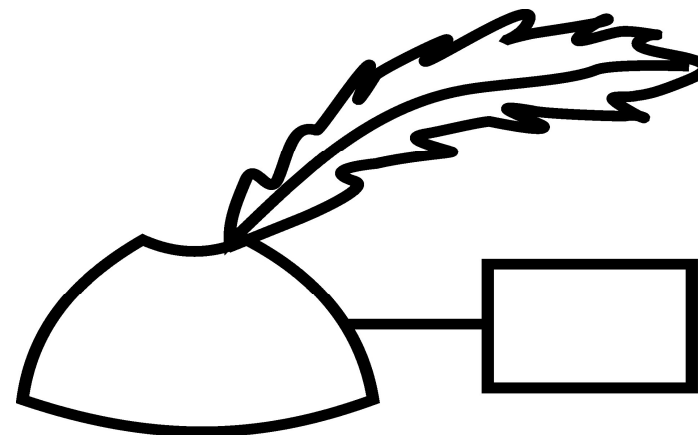
Atividade 8

Nome: _____ Data: _____

Dedo mindinho, seu vizinho. Pai de todos e fura bolo. Cadê o toucinho que estava aqui? Essa brincadeira de criança nos ensina que os dedos das mãos podem ajudar muito na contagem. Quer ver? Quantos dedos há nas duas mãos?



Complete a peteca desenhando tantas penas quando são os dedos das mãos

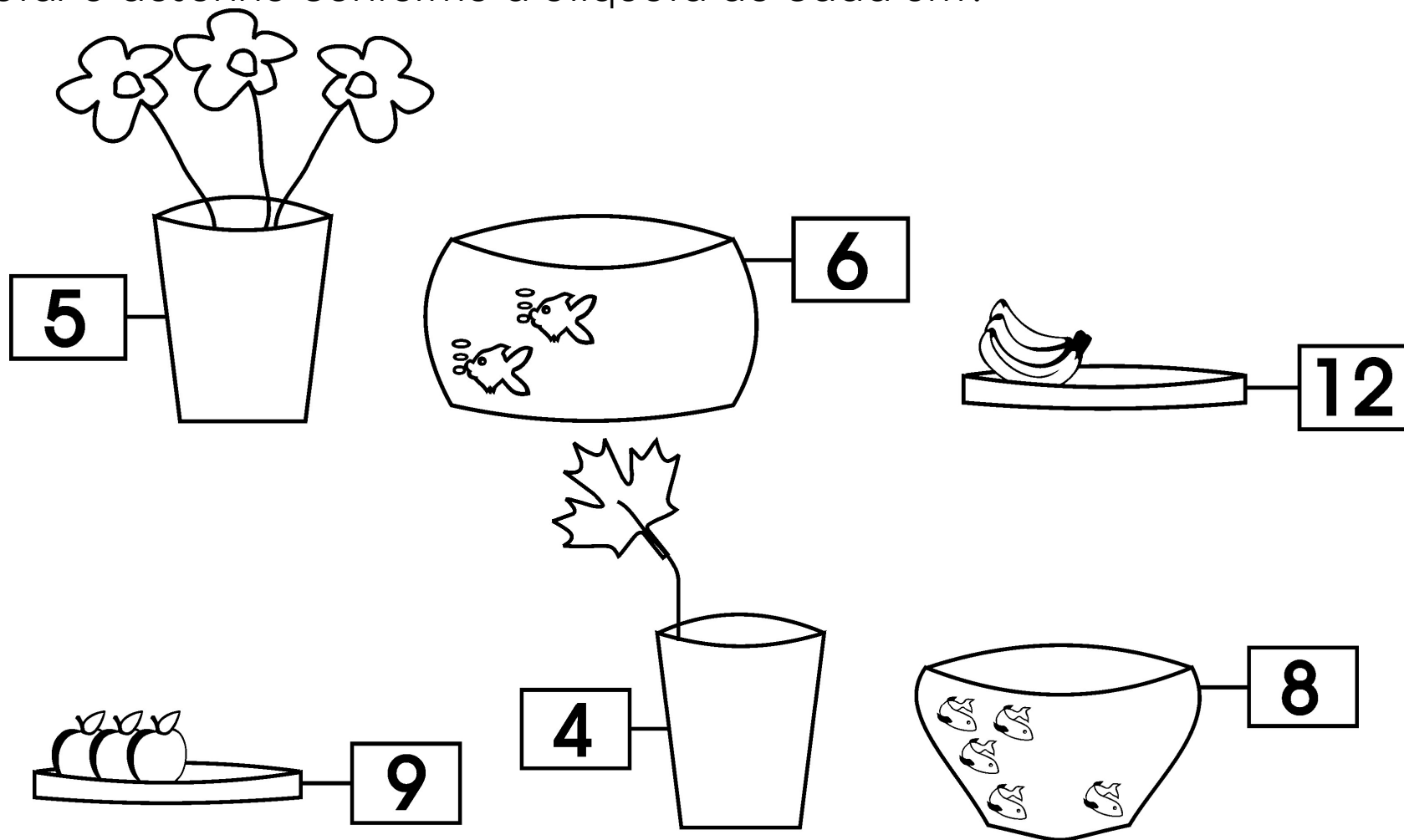


Escola: _____

Atividade 9

Nome: _____ Data: _____

Nesta casa, cada coisa tem o seu lugar e a quantidade bem certinha. Vamos completar o desenho conforme a etiqueta de cada um?

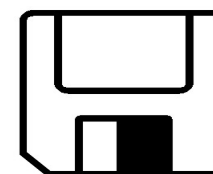
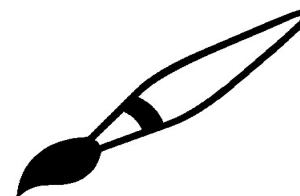
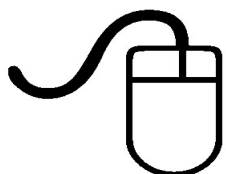
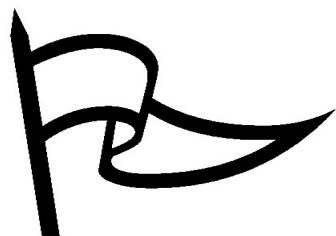
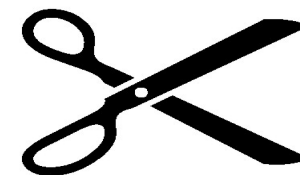
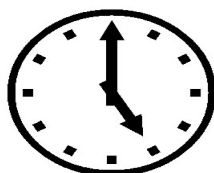
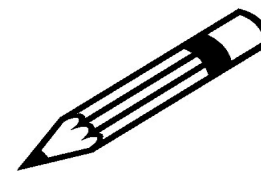
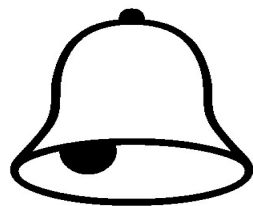
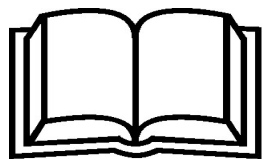


Escola: _____

Atividade 10

Nome: _____ Data: _____

No país das duplas nada pode ficar sozinho, sem um par. Assim, você deve ajudar a organizar todos esses objetos envolvendo-os de dois em dois.



Escola: _____

Atividade 11

Nome: _____ Data: _____

Uma dezena são dez, quantos são os dedos dos pés. Aqui há muitos lápis e você precisa organizá-los em grupos de dez. Ah, você pode usar até os dedos dos pés.



Aqui há ____ grupos com ____ lápis cada um.

Cada grupo de 10 unidades representa ____ dezena.



+



=

_____ unidades = _____ dezena.

Escola: _____ Atividade 12
Nome: _____ Data: _____

Um, dois, feijão com arroz. Três, quatro, feijão no prato. Cinco, seis, falar francês. Sete, oito, comer biscoito. Nove, dez, vá lavar seus pés.

Agora, complete a sequência com os numerais que estão faltando:

1__ . __ 3__ . __ 5__ . __ 7__ . __ 9__ 10

Agora, preencha o espaço corretamente:

é menor que 7

é maior que 3

Escola: _____

Atividade 13

Nome: _____ Data: _____

Você sabe dizer, sem contar onde há mais botões? Pegue seus lápis de cor e mãos à obra. Ligue com lápis ■ os que têm a mesma quantidade. Com lápis ■ um que tenha mais elementos do que o outro. Para terminar, de ■ um que tenha menos elementos que o outro.



Escola: _____

Atividade 14

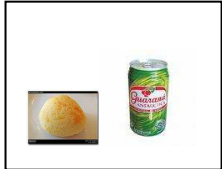
Nome: _____ Data: _____

Monte a tábua, sem deixar espaços vazios. Junte as cores com as formas.

FORMAS ↓ CORES →	AMARELO 	VERMELHO 	AZUL 
			
			
			

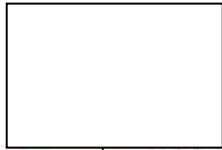
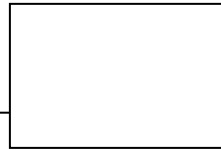
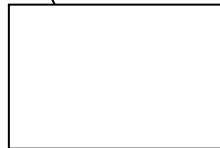
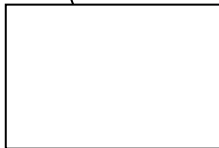
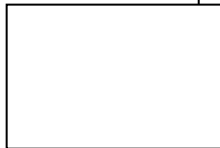
Escola: _____ Atividade 15
Nome: _____ Data: _____

Vamos arrumar o piquenique dos 7 anões? Todos eles têm que comer o mesmo lanche. Cada um vai ganhar um pão de queijo e um refrigerante.



Marque aqui :
- com bolinhas,
quantos são os
pães de queijo:

Agora com um
x, quantos são
os refrigerantes:



Escola: _____ Atividade 16
 Nome: _____ Data: _____

Para o aniversário do Juca, ele vai convidar seus amigos. Para não esquecer nada, ele fez uma lista com desenhos ou nomes! Complete o que falta no quadro ao lado:

	
	
Toalha de mesa	
	
SUCO	

Juca faz 8 anos e o bolo é de chocolate. Vamos colocar no bolo uma vela para cada ano de vida do Juca?

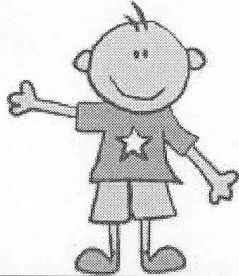
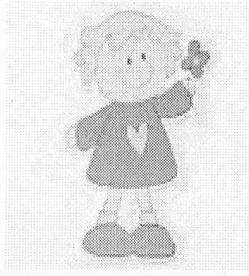
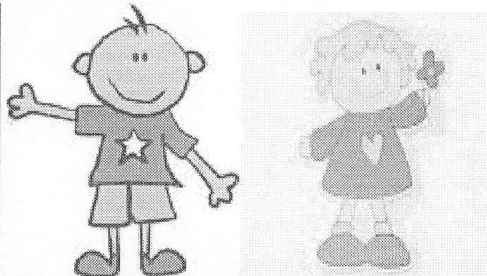

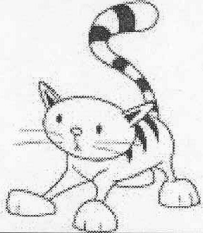



Escola: _____

Atividade 17

Nome: _____ Data: _____

Preencha os lugares vagos desta tábua de dupla entrada. Promova os encontros.

Escola: _____

Atividade 18

Nome: _____ Data: _____

Envolva de vermelho, na receita do bolo, onde há números.

O preço do bolo varia, de loja para loja.

- No mercado um bolo custa R\$ 3,80

- Na padaria, o mesmo bolo custa R\$ 4,50

Com 1 nota de R\$ 5,00 dá para comprar 1 bolo?

SIM

NÃO

Conte para os seus amigos como você fez
Esse cálculo!

Bolo simples



25min



12 porções

Ingredientes:

- 2 copos e meio de farinha
- 2 copos e meio de açúcar
- 1 copo de leite
- 4 ovos
- Fermento em pó

Modo de fazer:

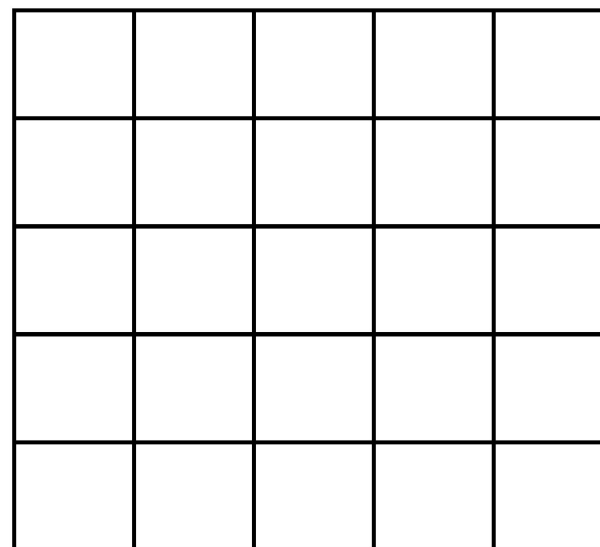
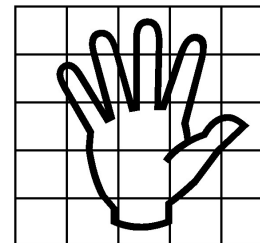
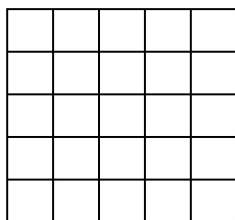
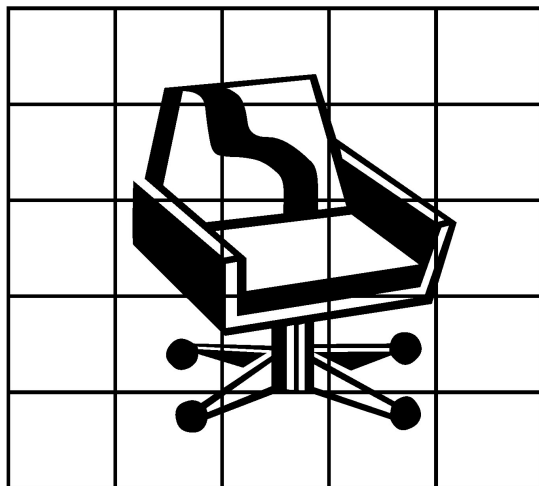
1. Bata as claras em neve,
2. A parte, bata o açúcar com as gemas e misture as claras batendo sempre,
3. a farinha de trigo, o fermento e o leite fervendo, por último uma pitada de sal.
4. Asse em forno pré-aquecido
5. Assadeira de buraco ou redonda
6. Cubra com uma mistura de açúcar clara, água e chocolate em pó.

Escola: _____

Atividade 19

Nome: _____ Data: _____

Vamos brincar de aumentar e de diminuir? É fácil, siga os quadradinhos.

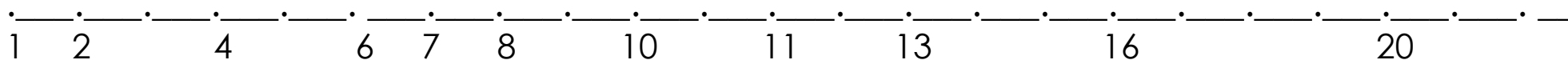


Escola: _____

Atividade 20

Nome: _____ Data: _____

Tem que contar, sem parar, para não errar. Complete a sequência com os numerais que estão faltando:



Agora, preencha o espaço corretamente :

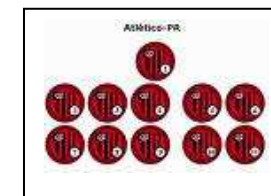
É maior que 11

É menor que 19

Está entre o 14 e o 16

Escola: _____ Atividade 21
Nome: _____ Data: _____

Vamos botar o time em campo. São 4 jogadores de cada lado e um no gol.



Quantos jogadores vão sobrar no banco de reserva:
(dica: risque com lápis para não se perder)

Dá para arriscar um placar: _____ X _____

Qual é o time vencedor? _____

No time branco: _____

No time vermelho: _____

Escola: _____ Atividade 22

Nome: _____ Data: _____

Para contar todos os palitos dessa caixa de fósforos vamos ter que descobrir um jeito. Se você tiver uma caixa cheia, com muitos palitos já queimados, vai ajudar muito.



Vamos reunir os palitos de 5 em 5 ?



Você montou ____ grupos com 5 palitos e sobraram ____ palitos.